

עודכן – ספטמבר 2024

מפגש עמיות #4:

הערבות ההדדית היהודית שלי

נושאי השיעור: ישראל במלחמה, ערכים יהודיים

שכבת גיל: כיתות א'-ג', ד'-ו'

הסבר כללי: באמצעות שיח עמיתים (דיון כיתתי), תלמידים יבחנו את הרגשות שלהם כלפי היהודים בתפוצות. התלמידים יבחרו תמונות ומילים שמשקפים הכי טוב את החיבור שלהם לקהילות יהודיות אחרות.

מטרות השיעור: (ידע, מיומנויות, ערכים)

1. התלמידים יבינו שאנשים יכולים להביע בדרכים שונות תמיכה וערבות הדדית כלפי יהדות התפוצות
2. התלמידים יבינו שכמחצית מהעם היהודי אינו גר במדינת ישראל

הקדמה:

אנחנו יודעים מחגים יהודיים שלסמלים יכולים להיות מספר משמעויות שונות. לדוגמה, דבש מסמל מתיקות, רימון מסמל פוריות. היום נסתכל על סמלים שמוכרים לכולכם. כתבו את הביטוי "כל ישראל ערבים זה בזה" על הלוח. הסבירו את הביטוי בהתאם לרמת התלמידים.

פעילות קבוצתית:

חלקו את התלמידים לקבוצות קטנות ותנו לכל קבוצה אימוג'י יד שונה. כל קבוצה תדון כיצד סמל היד שקיבלה יכול להתקשר למה שכתוב על הלוח - אחריות או ערבות הדדית ליהודים בכל העולם. כל קבוצה צריכה גם לתת מילה או מושג למה היד מסמלת. לדוגמה: אהבה, תפילה, שלום, קשר, אחריות, חיזוק, עידוד, אחדות, טוב, אחווה, משפחה, חברים, עזרה, חסד, צדקה, גאווה.

פעילות אישית:

כל הידיים והמילים התואמות יכולים להיתלות על הלוח וכל תלמיד ותלמידה צריכים לבחור לעצמם איזה סמל/רעיון הם הכי מתחברים אליו. תלמידים יכולים אז להסביר בעל פה או בכתב איך הבחירה שלהם משקפת את החיבור האישי שלהם ליהודים בתפוצות.



