

Hoja de apoyo para el docente – Acompañamiento para ver la edición de “¿Qué hay de nuevo?” “Am Kelavi” (León Naciente)

Objetivos:

- Profundizar la comprensión de los alumnos sobre los acontecimientos actuales en Israel
- Vincular la historia judía con el presente
- Fomentar la identidad judía y el sentido de compromiso con el pueblo de Israel



Público destinatario: Estudiantes de escuelas primarias en la diáspora, campamentos de verano, movimientos juveniles



Duración de la clase: 45 minutos

Estructura de la clase:

1. Etapa 1 – Visualización guiada

10 min

Instrucciones antes de ver el video:

- Pregunten: “¿Qué saben sobre Irán?”
- Expliquen que verán una noticia especialmente hecha para niños, y que presten atención a estas preguntas:
 - ¿Cuál es el objetivo de la operación?
 - ¿Cómo se relaciona con la historia del rollo de Ester?
 - ¿Cuál es el mensaje del nombre “Am Kelavi” “León Naciente”?



Reproduzcan el video.

2. Etapa 2 – Breve debate

10-15 min

Preguntas para discutir en grupo o como clase completa:

1. ¿Qué diferencia hay entre esta etapa y el comienzo de la guerra de “Espadas de Hierro”?
Aclarar que la guerra aún continúa en Gaza y que todavía hay personas secuestradas.
2. ¿Por qué Israel decidió lanzar esta operación?
3. ¿Qué significa el nombre “Am Kelavi” “León Naciente”?
4. ¿Qué opinan de la idea de que “la mejor defensa es el ataque”?
5. ¿Cómo se sintieron al escuchar que los niños en Israel no están yendo a la escuela en este momento?
6. ¿Por qué es importante enviar mensajes de aliento y apoyo desde la diáspora a Israel?
7. ¿Qué es lo valioso del judaísmo? ¿Qué aportan los judíos al mundo? ¿Por qué es importante un Estado judío? ¿Por qué es importante tener un país para los judíos?

3. Etapa 3 – Conexión con la historia judía

5 min

- Expliquen brevemente: La historia de la Meguilá de Ester ocurrió en lo que hoy conocemos como Irán (entonces Persia), y el pueblo judío tiene un vínculo con ese lugar desde hace miles de años.
- Muestren un mapa de la región e indiquen dónde están Israel, Irán y la ciudad donde, según la tradición, están enterrados Mordejai y Ester.

4. Etapa 4 – Actividad creativa a elección

15 min

A. Cartas para Israel

- Cada alumno escribirá un deseo o carta de apoyo para niños en Israel.
- Se pueden recopilar y enviar digitalmente a una escuela asociada en Israel, o publicar en un mural escolar.

B. Cartel “Am Kelavi” “León Naciente”

- Los estudiantes crearán afiches con dibujos de leones y la bandera de Israel, junto al versículo “Am Kelavi yakum” (“El pueblo se levantará como un león”).
- Pueden incluir palabras como unidad, valentía, plegaria, Am Israel Jai.

Cierre de la clase – Conexión personal

Pregunten a los niños:

- ¿Qué significa para mí “ser un león”? ¿Alguna vez me sentí como un león en alguna situación?
- ¿Qué fue lo que más les tocó o emocionó?
- ¿Qué pueden hacer ustedes para fortalecer al pueblo de Israel?

Se puede cerrar la clase con una plegaria por la paz del Estado y por los soldados de Tzahal, o cantando la canción “Ajenu kol bet Israel”.

Otras canciones sugeridas:

- “Am Israel Jai”
- “Kol ha’olam kulo gesher tzar me’od” (Todo el mundo entero es un puente muy estrecho)
- “Lo tenatzjú oti” (No me vencerán)