

**CLASE #4:**

**Javruta sobre el dolor compartido**

**Áreas:** Israel en guerra, Valores judíos

**Nivel:** 9-12

**Resumen:**

Mediante el estudio de Javruta, los estudiantes leerán un fragmento talmúdico y utilizarán preguntas guiadas para facilitar el debate entre ellos. Esta lección puede conectarse con los jaguim, un momento en el que expresamos la fragilidad de nuestras vidas y lo desconocido de quién vivirá y quién morirá en el año entrante y rezamos en nombre de toda la comunidad.

**Objetivos:**

1. Los estudiantes practicarán la escucha activa, la lectura atenta y las habilidades de pensamiento crítico.
2. Los estudiantes comprenderán la importancia que tiene para nuestra tradición sentir empatía por el dolor que experimentan las personas de nuestro pueblo, sin importar dónde se encuentren.

**Planificación:**

1. **Dividir** a los estudiantes en parejas para leer el texto y responder las preguntas orientadoras.
2. **El texto plantea tres puntos únicos sobre el dolor compartido:**

- Si no te identificas con el sufrimiento de la comunidad, no te beneficiarás cuando las cosas mejoren.
- No deberías disfrutar de tu vida como siempre cuando la comunidad está sufriendo.
- Deberías realizar actos simbólicos para identificarte con el sufrimiento de la comunidad. En su javruta, los estudiantes deben considerar argumentos a favor y en contra de la postura del Talmud.

**Por ejemplo:**

Estoy de acuerdo en que es importante identificarse con el dolor de la comunidad porque:

- Te hará una persona más sensible en general
- Te inspirará a pasar a la acción
- Querrás que se identificaran contigo si te pasara a ti.
- De lo contrario, su situación será olvidada.

**Pienso que es problemático identificarse con el dolor de la comunidad:**

- Puede paralizarte y deprimirte hasta la inacción.
- Puede hacer que no quieras ser judío.
- Puede asustarte.
- No es auténtico porque en realidad no estás sufriendo.
- No ayuda que todos sientan dolor: es mejor seguir adelante con la vida, la creatividad y la alegría.

**El último texto explica que para identificarse con el sufrimiento de la comunidad, Moshe se sentó sobre una piedra en lugar de una almohada. Como cierre de la lección o como tarea, analice el valor de los símbolos de solidaridad, como los collares, los prendedores, las banderas, las cintas, etc.**

## Estudio de Jauruta: Talmud Babilónico - Tratado Taanit 11a

Lea la siguiente fuente con su compañero lentamente y con atención, haciendo una pausa después de cada sección para garantizar la comprensión.

### Sección #1:

Nuestros Rabinos han enseñado: Cuando Israel está en problemas y uno de ellos se separa de la comunidad, entonces los dos ángeles ministradores que acompañan a cada hombre vienen y colocan sus manos sobre su cabeza y dicen: "Fulano que se separó de la comunidad no verá el consuelo de la comunidad".

תנו רבנן: בזמן שישראל שרויין בצער  
ופירש אחד מהן, באין שני מלאכי השרת  
שמלוין לו לאדם, ומניחין לו ידיהן על ראשו,  
ואומרים: פלוני זה שפירש מן הצבור אל  
יראה בנחמת צבור.

### Sección #2:

Otro enseñó: Cuando la comunidad está en problemas, que ningún hombre diga: "Iré a mi casa, comeré y beberé y todo me irá bien".

תניא אידך: בזמן שהצבור שרוי בצער, אל  
יאמר אדם: אלך לבייתי, ואוכל ואשתה,  
ושלום עליך נפשי.

### Sección #3:

El midrásh continúa: Más bien, una persona debe estar angustiada junto con la comunidad. Así como el caso de Moshé, nuestro maestro, que estaba angustiado junto con la comunidad, como se afirma durante la guerra con Amalec: "Pero las manos de Moisés estaban pesadas; así que tomaron una piedra y la pusieron debajo de él, y se sentó sobre ella" (Éxodo 17:12). Pero, ¿no tenía Moshé un cojín para sentarse? ¿Por qué se vio obligado a sentarse sobre una roca? Más bien, Moshé dijo lo siguiente: "Ya que el pueblo judío está inmerso en el sufrimiento, yo también estaré con ellos en el sufrimiento, tanto como pueda, aunque no participe en la lucha".

אלא, יצער אדם עם הצבור, שכן מצינו במשה  
רבינו שציער עצמו עם הצבור, שנאמר: "ידי  
משה כבדים ויקחו אבן וישומו תחתיו וישב  
עליה", וכי לא היה לו למשה כר אחד או כסת  
אחת לישב עליה? אלא כך אמר משה: הואיל  
וישראל שרויין בצער – אף אני אהיה עמהם  
בצער. וכל המצער עצמו עם הצבור – זוכה  
ורואה בנחמת צבור.

¿Qué mensaje único aporta cada sección a este tema?

**Sección #1:** .....

**Sección #2:** .....

**Sección #3:** .....

1. El Talmud afirma que es importante que los individuos se identifiquen con el sufrimiento de la comunidad. Plantee dos argumentos que respalden la afirmación del Talmud y dos argumentos que la cuestionen.

Estoy de acuerdo en que es importante identificarse con el sufrimiento de la comunidad porque:

Pienso que es problemático identificarse con el sufrimiento de la comunidad porque:

2. Para identificarse con el sufrimiento de la comunidad, Moshe se sentó sobre una piedra en lugar de una almohada. ¿Qué acción simbólica haces o podrías hacer para identificarte con el dolor de la comunidad judía? ¿Crees en la eficacia de los símbolos de solidaridad?

.....

.....

.....

.....

.....

