

**Clase #1:**

## **Expresando mi solidaridad judía a través de las manos**

**Áreas:** Israel en guerra, Valores judíos

**Nivel:** 1-3, 4-6

### **Resumen:**

A través del debate entre compañeros, los estudiantes explorarán sus sentimientos hacia las comunidades judías en Israel y otras partes del mundo. Los estudiantes elegirán imágenes y palabras que reflejen mejor cómo experimentan su conexión con otras comunidades judías.

### **Objetivos:**



**conocimientos**



**habilidades**



**valores**

1. Los estudiantes comprenderán que existen distintas formas en las que las personas muestran apoyo y solidaridad hacia las comunidades judías.
2. Los estudiantes repasarán palabras hebreas relacionadas con la solidaridad judía.

### **Planificación:**

- 1. Introducción:** Sabemos por las festividades judías que los símbolos tienen diferentes significados. Por ejemplo, la miel simboliza la dulzura, las granadas simbolizan la abundancia. Hoy vamos a ver símbolos que son muy familiares para todos ustedes. Escriba las palabras "Kol Israel Arevim Ze BaZe" en la pizarra. Traduzca o explique según el nivel de los estudiantes.
- 2. Actividad grupal:** Divida a los estudiantes en grupos pequeños y dé a cada grupo un emoji de mano diferente. Cada grupo debe discutir cómo su símbolo de mano podría relacionarse con lo que está escrito en la pizarra: responsabilidad judía o solidaridad con los judíos en todo el mundo. Cada grupo también debe asignar una palabra o concepto a lo que simboliza la mano. Por ejemplo: ahavá (amor), tefilá (rezo), shalom (paz), keshet (conexión), ajraut (responsabilidad), jizuk (fortalecimiento), idud (ánimo), ajdut (unidad), tov (bondad), ajvá (hermandad), mishpajá (familia), javerim (amistad), ezrá (ayuda), jesed (amabilidad), tzedaká (caridad), gaavá (orgullo).
- 3. Actividad individual:** Todas las representaciones de las manos y sus palabras correspondientes se pueden colgar en la pared y cada estudiante debe elegir por sí mismo con qué símbolo/idea se conecta más. Luego, los estudiantes pueden explicar oralmente o por escrito cómo su elección refleja su conexión personal con otras comunidades judías.



