



## Hoja de evaluación del estudiante - Discusión basada en un dilema: Organizador gráfico

### Instrucciones para el docente:

Después de realizar una discusión en clase en torno a un dilema, los estudiantes pueden tener la oportunidad de aclarar su posición en relación con la discusión en cuestión y reflexionar sobre el aprendizaje y el proceso de formación de una opinión.

A continuación, se presenta un diagrama, donde los estudiantes pueden expresar sus posiciones y organizar el conocimiento que han adquirido a través de una herramienta visual.

Los estudiantes deben completar la información del diagrama basándose en las preguntas y los títulos del mismo.

Puedes trabajar en el diagrama por etapas e involucrar a los estudiantes en diferentes partes del proceso.

Al revisar el gráfico, los estudiantes tendrán la oportunidad de sacar nuevas conclusiones en relación con sus posiciones y el dilema presentado en clase.

Puedes pedirle a cada estudiante que comparta sus puntos de vista con otros miembros de la clase y evalúe cómo se presentaron las cosas.

El organizador gráfico también puede ser una herramienta de evaluación para los docentes.



## Evaluación de la discusión basada en un dilema: postura ética

Nombre: .....



**Breve descripción del dilema:**

.....

.....

.....

.....

**Una imagen que representa una idea o un pensamiento que tengo basado en nuestra discusión:**



## Evaluación de la discusión basada en un dilema: postura ética



Complete el diagrama basándose en la discusión que tuvo lugar en clase:

Mi posición:

