



Preguntas orientadoras para una discusión basada en un dilema: Para el estudiante

Instrucciones para el docente:

A continuación, se presenta una hoja de trabajo para que completen los estudiantes. La misma cuenta con preguntas para responder antes y después de realizar una discusión basada en un dilema. Se recomienda compartir la hoja de trabajo con los estudiantes antes de tener el debate y explicar los diversos pasos del proceso que deberá completar.

En la primera sección, los estudiantes deberán escribir el dilema. Esto se puede hacer en parejas o en grupos.

La segunda sección permite a los estudiantes formular su posición sobre el dilema trabajado.

La tercera sección permite a los estudiantes reflexionar sobre el proceso de discusión y también puede ser utilizada como una herramienta de evaluación para los profesores.



Preguntas orientadoras para una discusión basada en un dilema



1. Antes de la discusión en clase, escribe lo siguiente:

¿Quiénes son los personajes mencionados en el dilema?

¿Cuál es la pregunta principal del debate?

¿Cuáles son los valores en conflicto en el dilema?

Presentar situaciones del caso para explicar el dilema.



Preguntas orientadoras para una discusión basada en un dilema



2. Preparación para la discusión en clase:

Presente al menos una posible respuesta sobre cómo resolver el dilema

3. Después de la discusión en clase:

¿Puedes indicar alguna idea u opinión clara que escuchaste en la discusión en clase? Explique y describa los detalles aquí:

¿Cambió su opinión personal en función de la discusión en clase? Explique y describa los detalles aquí:

Escriba al menos una idea que obtuvo de la discusión en clase: