



מִסְכַּת אָבוֹת פֶּרֶק ד מְשֻׁנָּה א: "אֵיזְהוּ חָכֵם?"



La Mishná:

Pirkei Avot 4,1

Ben Zoma dice:

¿Quién es sabio?

El que aprende de todas las personas, según está escrito: "De todos mis maestros he obtenido sabiduría, pues Tus testimonios son el tema de mi discurso"

(Tehilim, Salmos 119,99)...

המשנה:

אבות ד, א

בן זומא אומר:

איזוהו חכם?

הלומד מכל אדם,

שנאמר:

"מכל מלמדי השכלתי..."

(תהלים קיט, צט)

Breve explicación de la Mishná:

Según la Mishná, la definición de sabio es: una persona que aprende de todos. Esto lo aprendemos de un versículo de Tehilim, Salmos, en el cual se señala -de todo aquel que me ha enseñado Torá, he obtenido sabiduría.

## Nivel 1

- **Repaso** de la Mishná con movimientos de manos y lenguaje gestual.



*Clicar aquí  
para ver  
el video*



*o escanear  
el código  
de barras*



- **Redacción personal.** ¿Qué aprendo de los integrantes de mi familia? (En la hoja de tareas adjunta para el alumno)
- **Tarea semanal para toda la clase**  
Cada alumno recibirá 5 notas pequeñas.  
Se le solicitará a cada alumno, que en el transcurso de la semana entrante observe su entorno y trate de aprender algo de toda persona con la que se cruza. (Se puede elegir al jardinero, al conductor del autobús, al docente, o simplemente a un transeúnte)

El alumno escribirá en la nota:

- ❖ ¿De quién he aprendido?
- ❖ ¿Qué aprendí?

Las notas preparadas por los alumnos, serán colgadas alrededor del póster en el aula.

## Nivel 2

- **Debate en la clase**

Antes del estudio de la Mishná, soliciten a los alumnos que definan a una persona sabia.

¿Quién es sabio a sus ojos?

*Muchas respuestas son posibles; un alto coeficiente intelectual. Una persona que piensa en las consecuencias de sus actos. Una persona que estudió mucho.*

(Escribir en la pizarra las diferentes opciones)

Tras el estudio de la Mishná–preguntaremos:

- ❖ ¿Cuál es la definición de la Mishná para la persona sabia? ¿Y por qué?

*El que aprende de todas las personas.*

A medida que la persona aprende de un mayor número de personas, escucha diversas formas de pensamiento, y diferentes puntos de vista. Además, cada uno es bueno para otras cosas, y por consiguiente, si uno aprendiera sólo de una persona, podría recibir conocimientos sólo de esa persona y de sus fortalezas, mientras que cuando una persona aprende de todos–adquiere una diversidad de conocimientos y campos.

- ❖ Citen ejemplos: ¿Cómo se puede aprender de todas las personas?



### Nivel 3

- **Debate en la clase:**

- ❖ ¿Qué se requiere de mí para aprender de otra persona?

(Varias respuestas son posibles, a continuación, algunos ejemplos de las posibles respuestas:)

- *Tener la humildad de que no lo sé todo*
- *Deseo y avidez por estudiar cosas nuevas*
- ❖ ¿Acaso hay desventajas en el aprendizaje de todas las personas? (Por ejemplo: ¿Acaso hay personas de las cuales resulta difícil aprender? ¿Por qué?)
- *Se puede decir que no toda persona “enseña” de la mejor forma, y por lo tanto, a veces, no comprenderemos correctamente el mensaje.*
- *Se deben separar los conocimientos obtenidos, y no aprender todo de toda persona, sino sólo lo bueno.*

Se puede conversar con los alumnos acerca de que toda la vida es un proceso de aprendizaje, por lo cual, todo aquel que se focaliza en aprender de todos, está asumiendo este proceso positivo. (Y también los alumnos, cuando experimentaron la tarea de recabar conocimientos del aprendizaje de otros, seguramente habrán notado, que el énfasis puesto en la adquisición de conocimientos diarios, era positivo—ya que se centraron en el aprendizaje de toda situación).