

Planificación de lección - "Pertenezco a un Pueblo"

 **Grupo de edad:
Grados 8 a 12**

Tema: Pertenencia al pueblo judío – Los círculos que nos conectan

Objetivos:

- Identificar y comprender el sentimiento de pertenencia de los alumnos a diferentes círculos o marcos en sus vidas.
- Fortalecer su vínculo con el pueblo judío e Israel en el contexto de Yom HaZikaron y Yom HaAtzmaut.
- Utilizar la canción "Ani Shayaj Le'am" (Pertenezco a un Pueblo) de Ishay Ribo como herramienta emocional para entender lo que es pertenencia.
- Conectar la lección con el proyecto creativo y su significado simbólico.

1. **Discusión: ¿Qué es pertenecer?**

10 min

- "¿Pertenece es una elección o un hecho?"
- Los alumnos hacen una lista de los grupos a los que sienten que pertenecen.

2. **Análisis de canción**

15 min

- Leer la letra e identificar frases que expresen conexión y lucha.
- Discusión: "¿Cómo se relaciona esta canción con Yom HaZikaron y Yom HaAtzmaut?"



Ishay Ribo
Ani Shayach Le'am

3. **Actividad interactiva – "Pertenencia en acción"**

15 min

- Ordenar diferentes escenarios según su conexión con el pueblo judío.
- Discusión: "¿Qué fortalece o debilita el sentido de pertenencia?"

4. **Arte – "Mi escudo personal"**

15 min

- Cada alumno escribe dentro de una Estrella de David cómo fortalece su conexión con el pueblo judío.
- Todos los escudos se exhiben juntos como una obra colectiva.

5. **Conclusión**

5 min

- "¿Cómo puedo fortalecer mi sentido de pertenencia?"
- Reflexión final: "Todos somos parte del pueblo judío, y nos fortalecemos unos a otros."