

Planificación de lección - "Pertenezco a un Pueblo"

 Grupo de edad:
Grados 5 a 7

Tema: Pertenencia al pueblo judío – Los círculos que nos conectan

Objetivos:

- Identificar y comprender el sentimiento de pertenencia de los alumnos a diferentes círculos o marcos en sus vidas.
- Fortalecer su vínculo con el pueblo judío e Israel en el contexto de Yom HaZikaron y Yom HaAtzmaut.
- Utilizar la canción "Ani Shayaj Le'am" (Pertenezco a un Pueblo) de Ishay Ribo como herramienta emocional para entender lo que es pertenencia.
- Conectar la lección con el proyecto creativo y su significado simbólico.

1. Introducción: Mis círculos de pertenencia

10 min

- Dibujar círculos concéntricos en la pizarra, desde el nivel personal hasta el nivel nacional.
- Discusión: "¿En qué círculo me siento más conectado?"

2. Escucha de la canción y discusión

15 min

- Escucha de "Ani Shayaj Le'am".
- Discusión sobre las frases más significativas y lo que evocan en los alumnos.



Ishay Ribo
Ani Shayach Leam

3. Actividad interactiva - "Acciones de pertenencia"

15 min

- Los alumnos reciben tarjetas con diferentes acciones (por ejemplo: hablar hebreo, celebrar las fiestas judías, cantar el himno nacional "Hatikva").
- Cada grupo clasifica las acciones según su conexión con el pueblo judío.
- Comparación de clasificaciones y discusión.

4. Arte - "Mi Escudo de Pertenencia"

15 min

- Cada alumno escribe dentro de una Estrella de David cómo se siente conectado con el pueblo judío.
- Todos los escudos se combinan en una exhibición colectiva.

5. Conclusión

5 min

- "¿Cómo puedo fortalecer mi sentido de pertenencia y ayudar a otros a hacer lo mismo?"