

Título | " Explorando la Resiliencia y la Reconstrucción: Tu BiShvat y el cuidado del medio ambiente "

Grado | Escuela Secundaria

Pedagogías utilizadas | Aprendizaje activo, Aprendizaje basado en valores, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje autodirigido

Resumen



Los estudiantes explorarán Tu BiShvat en el contexto de la resiliencia y reconstrucción tras la tragedia del 7 de octubre. Este "Año Nuevo de los Árboles" judío servirá como plataforma para discutir la responsabilidad ambiental en la tradición judía y la ecología moderna, entrelazada con temas de cuidado comunitario y reconstrucción. Basándose en el Aprendizaje Activo y Colaborativo, los estudiantes profundizarán en la importancia histórica de la festividad, el valor simbólico de los árboles en los ecosistemas y la vida espiritual, y participarán en un Seder de Tu BiShvat alineado con temas de resiliencia. La lección culmina con la planificación de un proyecto ambiental, simbolizando la interconexión de la renovación de la naturaleza con la recuperación comunitaria, fomentando una profunda apreciación por la naturaleza y un compromiso con la restauración ambiental y comunitaria proactiva.

Objetivos de la lección



• Ideas Principales:

- 1. Resiliencia y Recuperación:** Explorar el papel de los árboles y la naturaleza en la tradición judía y su simbolismo tras la tragedia del 7 de octubre.
- 2. Reflexión Histórica y Significado Contemporáneo:** Entender Tu BiShvat en el contexto más amplio de la resiliencia y reconstrucción comunitaria post-tragedia.
- 3. Acción Comunitaria y Administración Ambiental:** Destacar la sinergia entre los esfuerzos de recuperación comunitaria y la conservación ambiental.

4. Compromiso Empático y Colaboración: Fomentar la comprensión empática y respuestas colaborativas a los desafíos ambientales y comunitarios.

5. Valores de Resiliencia y Renovación: Trazar paralelos entre la resiliencia natural de los árboles y la resiliencia comunitaria frente a la adversidad.

Preguntas esenciales (parte del plan de lección)



- ¿Cómo la celebración de Tu BiShvat profundiza nuestra comprensión de la resiliencia y la recuperación, especialmente en el contexto de los eventos del 7 de octubre?
- ¿De qué manera los árboles y la naturaleza ofrecen metáforas para la curación y reconstrucción de comunidades afectadas por la tragedia?
 - ¿Cómo puede nuestro compromiso con Tu BiShvat inspirar contribuciones concretas tanto a la sostenibilidad ambiental como a la curación comunitaria?
- ¿Qué papel juega el aprendizaje colaborativo en fomentar una respuesta resiliente a los desafíos comunitarios y ambientales?
- ¿Cómo pueden los valores celebrados durante Tu BiShvat guiarnos en responder y recuperarnos de tragedias comunitarias significativas como las experimentadas el 7 de octubre?

Parte 1: Introducción y Reflexión sobre el renacimiento (concepto de volver a nacer)



- **Objetivo:** Conectar los temas de renacimiento y renovación en Tu BiShvat con reflexiones sobre la resiliencia y la fortaleza comunitaria, particularmente después de los eventos del 7 de octubre.
- **Descripción de la Actividad:**
 1. Comenzar con una introducción a Tu BiShvat, destacando su importancia como festividad que celebra la renovación, el crecimiento y la profunda conexión entre las personas y la naturaleza.
 2. Presentar una selección de citas inspiradoras de la tradición judía que encarnan la resiliencia, la esperanza y el poder de la comunidad. Estas citas servirán como base para la reflexión y discusión.
 3. Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre estas citas y relacionarlas con el concepto de renacimiento y renovación, tanto en el contexto de Tu BiShvat como en el seguimiento de los eventos del 7 de octubre. Animarlos a considerar cómo estos temas pueden aplicarse a experiencias personales y respuestas comunitarias ante la adversidad.
- **Puntos de Discusión:**
 - Explorar cómo las citas sobre resiliencia y comunidad se conectan con experiencias personales, particularmente aquellas relacionadas con eventos recientes.
 - Discutir las formas en que los temas de Tu BiShvat, como el crecimiento, la renovación y el cuidado de la vida, pueden inspirar una perspectiva de un futuro lleno de esperanza y unidad.
- **Materiales y Recursos:**

Selección de citas inspiradoras de la tradición judía sobre resiliencia y comunidad. (**Ver Material Necesario**)
- Materiales de escritura para que los estudiantes anoten reflexiones.

Parte 2: Significado Histórico de Tu BiShvat

• • • •  (25 min)

- **Objetivo:** Conectar las raíces históricas de Tu BiShvat con conceptos modernos de resiliencia y fortaleza comunitaria, especialmente en respuesta a los desafíos enfrentados durante y después de los eventos del 7 de octubre.
- **Actividad:** "Viajeros en el Tiempo hacia Tu BiShvat"
- **Creación de una Línea de Tiempo Interactiva:** Envés de llevar a cabo una sesión de narración de historias, involucre a los estudiantes en la creación de una línea de tiempo interactiva de Tu BiShvat. Esto puede incluir eventos históricos clave, cambios de costumbres y figuras significativas relacionadas con la festividad. (**Ver Material Necesario**)
- **Representación de Personajes Históricos:** Asignar a los estudiantes roles de figuras históricas o ciudadanos de diferentes épocas de la historia de Tu BiShvat. Permitirles expresar, en primera persona, cómo se podría haber observado la festividad y su significado en su tiempo.
- **Análisis Comparativo con Tiempos Modernos:** Guiar una discusión que anime a los estudiantes a comparar y contrastar los desafíos históricos enfrentados durante la formación de la festividad de Tu BiShvat con los de los tiempos modernos, particularmente en relación con los eventos del 7 de octubre.

Parte 3: El Ecosistema, los Árboles y la Recuperación

⌚ (20 min)

- **Objetivo:** Entender la importancia ecológica de los árboles y relacionar esto con el concepto de recuperación y reconstrucción, trazando paralelos con las secuelas de los eventos del 7 de octubre.
- **Actividad:** "Paisajes Curativos: El Proceso de Recuperación de la Naturaleza"
- Los estudiantes se dividirán en pequeños grupos para investigar cómo los ecosistemas y los árboles se recuperan de daños (como incendios forestales o deforestación). Esta investigación incluirá los procesos naturales de cuidado y regeneración en la naturaleza.
- Cada grupo presentará sus hallazgos, enfocándose en la resiliencia de la naturaleza como metáfora de la resiliencia de las comunidades que se reconstruyen tras la tragedia del 7 de octubre.

Parte 4: Seder de Tu BiShvat - Una Celebración de la Vida

⌚ (30 min)

- **Objetivo:** Celebrar Tu BiShvat como símbolo de vida, continuidad y resiliencia tanto de la naturaleza como de las personas, especialmente en el contexto de recuperación de la tragedia del 7 de octubre.
- **Actividad:** "Seder de Resiliencia: Abrazando la Vida y el Crecimiento"

Organizar un Seder de Tu BiShvat que incluya elementos tradicionales (frutas, nueces, jugo de uva) integrando lecturas y canciones enfocadas en temas de fortaleza, crecimiento y recuperación.

- Dedicar partes del Seder a conmemorar la fortaleza y resiliencia mostradas por las comunidades afectadas por los ataques del 7 de octubre, quizás a través de lecturas específicas o momentos de reflexión.

- **Elementos Interactivos:**
- Involucrar a los estudiantes en la preparación de la mesa del Seder, alentándolos a contribuir con toques personales que reflejen sus pensamientos sobre la resiliencia y la esperanza.
- Incorporar elementos creativos, como escribir poemas cortos o reflexiones que se puedan compartir durante el Seder.
- **Discusión:**
- Facilitar una discusión sobre el simbolismo de los elementos del Seder (frutas, nueces, vino) y cómo se relacionan con los ciclos de la vida, la resiliencia frente a la adversidad y la importancia de la comunidad en el proceso de curación.

Parte 5: Plantando para el futuro

▪ ▪ ▪ ▪  (20 min)

- **Objetivo:** Explorar la resiliencia personal y comunitaria a través de la metáfora de los árboles y la naturaleza, relacionándolo con la superación de desafíos como aquellos enfrentados desde el 7 de octubre.
- **Actividad:** "Creciendo Más Fuerte: Reflexiones Personales sobre la Resiliencia"
- Comenzar con una explicación de cómo los árboles simbolizan la resiliencia, el crecimiento y la renovación. Discutir cómo los árboles resisten varios desafíos ambientales y continúan creciendo.
- Pedir a los estudiantes que participen en un ejercicio reflexivo donde escriban o creen una obra de arte sobre sus sentimientos de resiliencia, inspirados por las cualidades de los árboles. Pueden trazar paralelos entre estas cualidades y sus experiencias personales o respuestas comunitarias a la tragedia del 7 de octubre.

- **Compartir en Grupo :**
- Invitar a los estudiantes a compartir sus reflexiones en grupos pequeños, discutiendo cómo las cualidades de los árboles pueden inspirar crecimiento y sanación personales y comunitarios.
- Facilitar una conversación grupal sobre la aplicación de estas lecciones de resiliencia y crecimiento para apoyar los esfuerzos de recuperación en las comunidades afectadas.

Parte 6: Planificación de un Proyecto Comunitario

• • • •  (25 min)

- **Objetivo:** Canalizar los temas de Tu BiShvat y las lecciones de resiliencia en acciones prácticas para el apoyo comunitario y el cuidado de medio ambiente, especialmente en respuesta a los eventos del 7 de octubre.
- **Actividad:** "Acción para la Renovación: Iniciativa de Proyecto Comunitario"
- Iniciar una sesión de lluvia de ideas donde los estudiantes propongan ideas para proyectos ambientales o comunitarios. Estos proyectos deberían apuntar a apoyar las áreas afectadas por la tragedia del 7 de octubre o enfocarse en una sostenibilidad ambiental más amplia, reflejando el espíritu de Tu BiShvat.
- Guiar a los estudiantes para desarrollar un plan de acción factible, considerando aspectos como objetivos, recursos necesarios y potencial de impacto.
- **Colaboración y Planificación:**
- Alentar a los estudiantes a trabajar colaborativamente, agrupando ideas y habilidades para crear un plan de proyecto integral. Esto podría incluir plantar árboles en áreas afectadas, organizar eventos de cuidado comunitario o campañas de concienciación ambiental.

Material Necesario



- Citas inspiradoras de la tradición judía para la actividad de introducción y reflexión.
- **Talmud, Taanit 23a:**
 - **Paráfrasis:** "Joni el Hacedor de Círculos una vez vio a una mujer plantando un algarrobo... '¿Cuánto tiempo tardará este árbol en dar fruto?' La mujer respondió, 'Setenta años.' Joni luego preguntó, '¿Estás segura de que vivirás otros setenta años?' La mujer respondió, 'Encontré algarrobos en el mundo; como mis antepasados plantaron estos para mí, yo también planto estos para mis hijos.'
 - **Reflexión:** Esta historia destaca la importancia de plantar para el futuro, encarnando la esperanza y la fe en la continuidad de la vida, un aspecto clave de Tu BiShvat.
 - **Tehilim:**
 - **Cita:** "El justo florecerá como una palmera, crecerá como un cedro del Líbano."
 - **Reflexión:** Este versículo conecta la resiliencia y crecimiento de los árboles con la fortaleza y florecimiento del justo.
- **Rabi Najmán:**
 - **Cita:** "Si crees que es posible romper, cree que es posible reparar."
 - **Reflexión:** Fomenta la creencia en la posibilidad de reparación y renovación, resonando con el espíritu de Tu BiShvat.
 - Midrash, Kohelet Rabbah:
 - **Cita:** "Incluso si una espada afilada descansa sobre el cuello de una persona, no debe desistir de la oración."
 - **Reflexión:** Enfatiza la fe inquebrantable y la resiliencia en la adversidad, temas pertinentes para Tu BiShvat y la recuperación de eventos difíciles.

- **Talmud, Masejet Taanit 23a:**

- **Cita:** "Rabino Zeira, cuando deseaba ascender de Babilonia a la Tierra de Israel, evitaba la compañía de Rav Yehuda, quien hablaba despectivamente de la Tierra de Israel. Porque dijo: Es mejor que vayan y se establezcan allí, incluso en un estado de negligencia, que permanecer en Babilonia en un estado de honor."
- **Reflexión:** Refleja el compromiso y la resiliencia frente a la adversidad y la importancia de la conexión con la tierra, reflejando el espíritu de Tu BiShvat y la resiliencia tras los eventos del 7 de octubre.
- Materiales para crear una línea de tiempo interactiva de Tu BiShvat (pósteres, herramientas digitales). Se podría usar un enfoque de mapas mentales: <https://unitedjed.org/es/practice-page-mind-mapping/>
- Hojas de personajes o breves biografías para la actividad de juego de roles durante el segmento histórico. Alternativamente, se podría usar un enfoque de narración de cuentos; <https://unitedjed.org/es/practice-page-storytelling/>
- Materiales de investigación (libros, acceso a internet, artículos) para la exploración del ecosistema y la recuperación. Se necesitará utilizar el buscador de Google y la biblioteca escolar.
- Suministros de arte y manualidades para crear ayudas visuales y para el taller sobre resiliencia y crecimiento.
- Frutas, nueces, jugo de uva o vino para el Seder de Tu BiShvat.
- Materiales de escritura y arte para las reflexiones personales y actividades de compartir en grupo.
- Pizarras, marcadores y plantillas de planificación para la sesión de planificación del proyecto comunitario.

Pedagogías utilizadas



- **Aprendizaje activo:** este enfoque se aplica a lo largo de la lección, particularmente en actividades que requieren que los estudiantes interactúen con materiales, participen en discusiones y colaboren en la planificación de proyectos.
- **Aprendizaje basado en valores:** la lección se basa en los valores de resiliencia, comunidad y gestión ambiental, asociados a los temas de Tu BiShvat.
- **Aprendizaje colaborativo:** muchas actividades, como la creación de una línea de tiempo interactiva, la investigación en grupo y la planificación de proyectos, están diseñadas para promover la colaboración entre los estudiantes.
- **Aprendizaje autodirigido:** se anima a los estudiantes a realizar sus propias investigaciones, participar en reflexiones personales y contribuir creativamente a debates y proyectos.