

TOLDOT ISRAEL

De los patriarcas a nuestro tiempo

Grados: 6º y 7º



Coordinadoras de Estudios judaicos:

Prof. Silvana Sipicki

Prof. Yael Mitelman

Redacción:

Prof. Myriam Helfgot

Prof. Ruth Szewach

© 2020 ORT Argentina.
Todos los derechos reservados.
Prohibida su reproducción total o parcial.
Uso educativo.

Introducción

El estudio de la Historia como ciencia social posibilita a las personas conocer el pasado para comprender y analizar los procesos históricos y sus implicancias para el desarrollo humano, con el fin de avanzar en la construcción de un futuro superador. En el historiador recae la tarea de reconstruir el pasado a partir de diferentes fuentes, para convertirlo en Historia. Para ello se nutre de otros saberes como la Arqueología, la Biología, la Química, el Arte y la Literatura.

El acercamiento a la Historia desde las etapas iniciales de aprendizaje en la escuela primaria permite desarrollar la capacidad cognitiva y emocional de los estudiantes.

Para el pueblo judío el aprendizaje y la transmisión de la Historia es indispensable en la conformación y la constitución de su identidad nacional, en el marco de la historia de la humanidad. “Saber de dónde venimos, para saber a dónde nos dirigimos”.

El libro *Toldot Israel* presenta un recorrido por la historia de los hebreos que comienza en el período bíblico, relata la conformación del pueblo en la Tierra de Israel, abarca los períodos de exilio y dispersión, delinea la consolidación cultural de los judíos con sus diferentes matices y finaliza con el retorno a Israel, luego de 2000 años, para establecer allí un Estado soberano, democrático, pluralista y pujante.

A través de diversas fuentes, como testimonios, mapas, y hallazgos arqueológicos, los alumnos podrán reconstruir los procesos históricos, destacando personalidades relevantes y acontecimientos significativos que les permitirán comprender y conectar pasado y presente, revalorizando la herencia judía y su aporte a la humanidad.

Esperamos que disfruten de la lectura de este libro y que el mismo ofrezca un espacio de intercambio generacional y enriquecimiento personal.

Este libro pertenece a:

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. De individuos a pueblo | 8 |
| • En busca del pasado | 8 |
| • ¿Dónde y cuándo encontramos a los primeros hebreos? | 10 |
| • Los orígenes del pueblo judío | 13 |
| • De doce tribus a un pueblo: la monarquía | 16 |
| 2. Edad Antigua: Iehudá bajo dominio extranjero | 20 |
| • Exilio y reconstrucción: Asiria, Babel y Persia | 20 |
| El regreso a Sion | 23 |
| Construcción del Segundo Templo | 25 |
| • Rebelión y destrucción: Grecia y Roma | 29 |
| Rebelión de los Jashmonaím. La lucha por la libertad | 32 |
| Roma conquista Iehudá | 37 |
| Herodes, rey de Iehudá | 39 |
| La gran rebelión | 41 |
| Metzadá. Último bastión de la resistencia judía. | 44 |
| 3. Iavne: el judaísmo normativo | 46 |
| • De Ierushalaim a Iavne | 46 |
| • La rebelión de Bar Kojba | 49 |
| • Tanaj, Mishná y Talmud | 50 |
| • Dispersión y diáspora | 52 |
| 4. Edad Media: los judíos entre dos mundos | 54 |
| • Expansión de la diáspora | 56 |
| • Ashkenazim y sefaradim | 59 |
| • Expulsiones y migraciones | 69 |
| 5. Edad Moderna: los judíos en la modernidad | 72 |
| • Continuidad y renovación | 72 |
| • Jasidut | 75 |
| • Haskalá | 80 |
| • Surgimiento del antisemitismo moderno | 82 |
| 6. Edad contemporánea: resurgimiento en la Tierra de Israel | 84 |
| • “Si lo queréis, no será una leyenda”. Surgimiento del sionismo | 84 |
| • Construyendo el Estado: alí y asentamientos | 87 |
| • Shoá | 92 |
| • El sueño hecho realidad: nace el Estado de Israel | 96 |
| • Israel hoy | 100 |

1. De individuos a pueblo

En busca del pasado

Los comienzos de la historia del pueblo de Israel nos llevan a un viaje hacia el pasado en el que conviven el hecho y la leyenda.

El historiador es, en cierta medida, un detective que trata de descifrar fuentes y tesoros que estuvieron ocultos durante muchos años, observando objetos, pergaminos, ruinas, cartas y otras evidencias. Buscando respuestas a preguntas establecidas para comprender e interpretar el pasado.



Para desarrollar su investigación, el **historiador** trabaja en equipo con otros profesionales como arqueólogos, antropólogos, químicos, archivistas, etc.



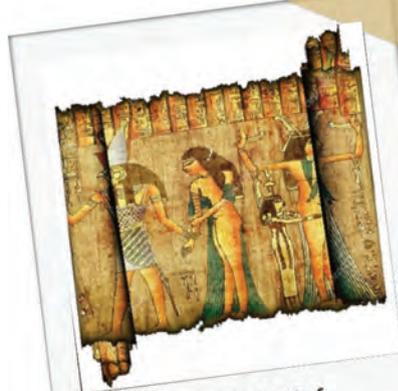
TABLILLA CON ESCRITURA
(UNEIFORME-MESOPOTAMIA
3400 AEC, IRAK)

Se puede considerar a la escritura como frontera entre la Prehistoria y la Historia. A través de los testimonios escritos, podemos conocer con certeza acontecimientos, hechos y creencias de aquellas personas que vivieron antes que nosotros.



HISTORIA

Disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes.



PAPIROS EGIPCIOS
TEMPLO EN KARNAK, LUXOR EGIPTO



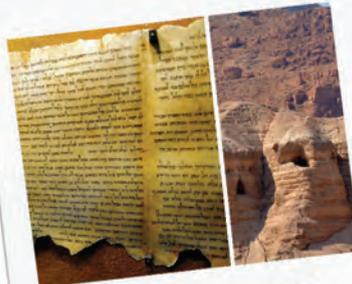
PRÍNCIPE GUDEA DE LAGASH.
SUMER. 2021 AEC



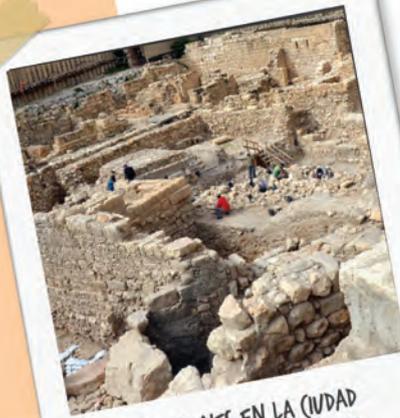
MÁSCARA DEL FARAÓN TUTANKAMÓN
1340 AEC



EXCAVACIONES EN ATENAS



MANUSCRITOS DEL MAR MUERTO
O ROLLOS DE QUMRÁN,
250 AEC, DESCUBIERTOS EN 1946



EXCAVACIONES EN LA CIUDAD
DE DAVID, EN IERUSHALAIM

Los historiadores han dividido todo el conocimiento sobre la humanidad en diferentes etapas, que abarcan períodos de tiempo y que cambian cuando tiene lugar un acontecimiento importante o determinante para el rumbo de la historia y del hombre.

EDADES DE LA HISTORIA:



EDAD ANTIGUA

Hasta 476
Finaliza con la caída del Imperio romano de Occidente.



EDAD MEDIA

Hasta 1492
Finaliza con el descubrimiento de América.



EDAD MODERNA

Hasta 1789
Finaliza con la Revolución francesa.



EDAD CONTEMPORÁNEA

1840
Revolución Industrial.

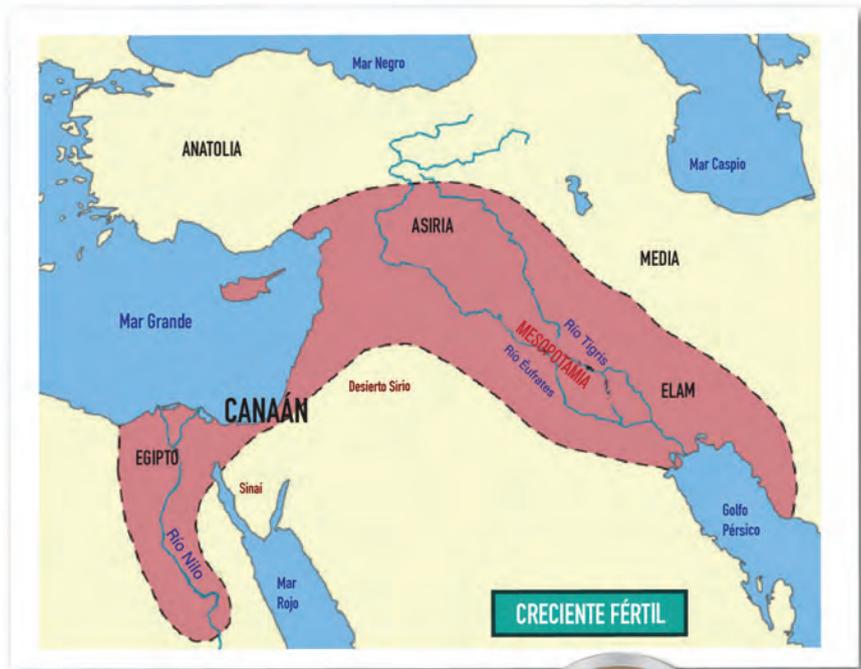
¿Dónde y cuándo encontramos a los primeros hebreos?

La historia del pueblo hebreo comenzó en la antigüedad, al oriente de la Tierra de Israel. Se desarrolló entre la Mesopotamia asiática, la tierra de Canaán y Egipto.

La crónica bíblica y la investigación histórica se encuentran para relatar la aparición de las tribus de Israel en un Medio Oriente que dio comienzo a la civilización.

CRECIENTE FÉRTIL

Región muy fértil marcada por la presencia de los ríos Tigris y Éufrates. Estos dos ríos ofrecieron las condiciones necesarias para que el hombre se dedicara a la agricultura por primera vez. El control del agua y el excedente de alimentos que implicó la agricultura fueron factores básicos para el auge de las primeras ciudades de Mesopotamia, que fueron también las primeras de la historia. También es conocida como Medialuna Fértil



MAPA DE LA REGIÓN EN LA ACTUALIDAD.





CONSIGNA

Observá los siguientes mapas y completá el texto con los conceptos adecuados.

La Tierra de Canaán constituye un corredor o puente imaginario entre tres continentes: _____, _____ y _____.

En la antigüedad conectaba las dos civilizaciones más importantes de la época: _____ y _____.

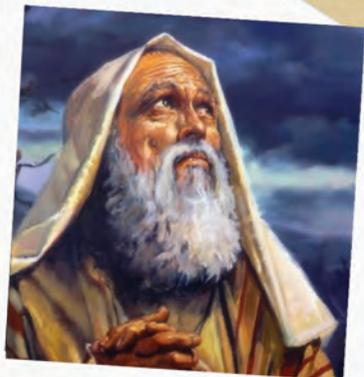
La región que se encuentra entre los ríos _____ y _____ se conoce como Mesopotamia asiática.

Egipto siempre se destacó como centro económico, tanto en la agricultura como en el comercio, gracias al río _____.

Egipto, África, Tigris, Europa, Babilonia, Asia, Éufrates, Nilo

Los orígenes del pueblo judío

Los inicios del pueblo se relatan en los diferentes libros de la Torá, donde encontramos a los patriarcas y sus descendientes, a las tribus de Israel y a los líderes que los guiaron en las diversas travesías, batallas y desafíos, hasta que se constituyeron en un pueblo con características particulares, lengua, creencias, costumbres, un pasado y un destino en común. La conformación del Pueblo judío tiene su origen en la Edad Antigua, a partir de la familia de Abraham, el primer hebreo. De acuerdo con el texto bíblico, Abraham, el patriarca, salió desde Ur y Jarán, junto a su familia, hacia la Tierra de Canaán.



EL PATRIARCA ABRAHAM

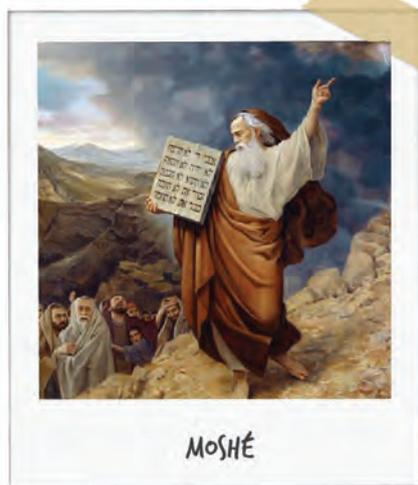


*“Le dijo Dios a Abraham:
Vete de tu tierra y del lugar en
donde naciste y de la casa
de tu padre hacia la tierra
que te voy a mostrar”.*

Bereshit (Génesis) 12:1



La Torá nos cuenta que tras la salida de Egipto, las tribus de Israel se trasladaron por el desierto durante 40 años, liderados por Moshé. En ese recorrido recibieron los Diez Mandamientos en el Monte Sinaí, para vivir de acuerdo a estas leyes como un pueblo libre, en su tierra.



HEBREOS

La palabra **ivrí**, hebreo, deriva de la palabra **ever** que significa “del otro lado”. Abraham, patriarca del pueblo de Israel, provenía del otro lado del río Éufrates, de Jarán, y llegó a Canaán, la Tierra de Israel, siguiendo el mandamiento de Dios.

De acuerdo a la tradición judía, con Abraham comienza la historia del pueblo judío, ya que es considerado el primer patriarca y el primer hebreo – *haivrí harishón*.

PATRIARCAS

Son los jefes de una familia con gran descendencia. Abraham, Itzjak y laakov son los patriarcas del pueblo judío.

MATRIARCAS

Esposas de los patriarcas. Sará, Rivká, Rajel y Lea son las matriarcas del pueblo judío.



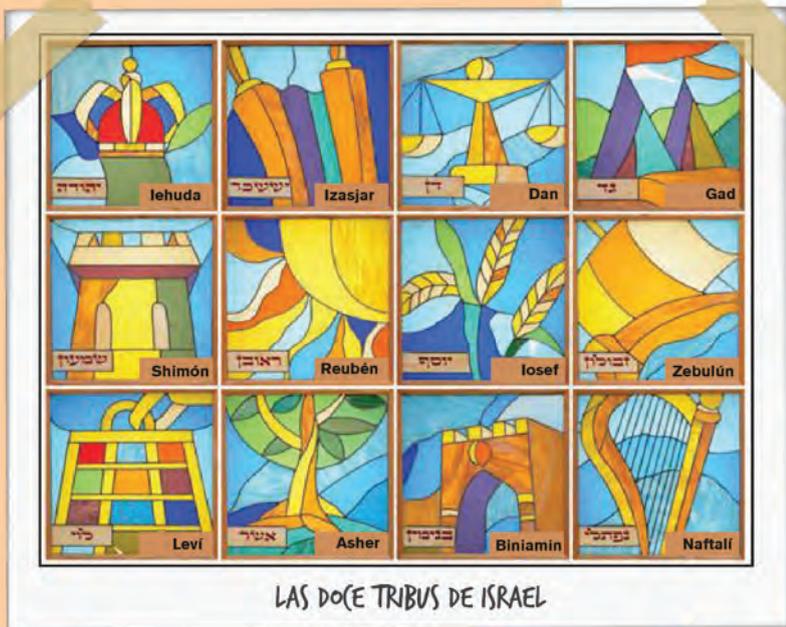
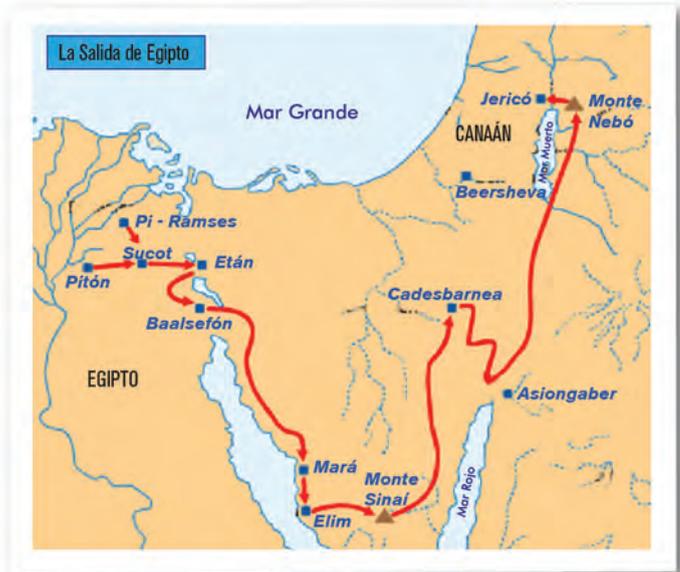
IOSHÚA BIN NUN

Ioshúa Bin Nun (Josué), discípulo de Moshé, lideró la conquista y el asentamiento de los hebreos en la Tierra de Canaán.

Allí, cada tribu era dirigida por un líder denominado juez, en hebreo shofet, que lideraba las batallas de la tribu y a su vez juzgaba a sus integrantes en tiempos de paz.

TRIBU

Conjunto de varias familias que ocupan un mismo territorio liderados por un jefe o patriarca.



CONSIGNA

Conociste a los primeros hebreos y sus descendientes. Ahora es tu turno. Armá el árbol genealógico de tu familia.

De doce tribus a un pueblo

La monarquía

La historia bíblica nos relata que la tranquilidad de la vida diaria, peligraba como consecuencia de la amenaza de los filisteos en la región de Israel. Por ello, los hebreos le exigieron a su juez y profeta Shmúel, Samuel, el establecimiento de una monarquía liderada por un rey que uniera a todas las tribus.

Tres fueron los reyes de Israel

Shaúl (Saúl), David y Shlomó (Salomón) fueron los reyes que hicieron de Israel una nación fuerte, con una economía poderosa y un gran desarrollo cultural. El primer rey de Israel, Shaúl, era de la tribu de Biniamín. Gobernó aproximadamente entre los años 1020 y 1005 AEC.

El primer período de su reinado fue muy exitoso ya que logró armar un ejército entre todas las tribus, obteniendo grandes victorias militares. Finalmente fue derrotado y murió junto a su hijo Ionatán en una de las batallas contra los filisteos.

Su sucesor ya había sido elegido. Antes de su muerte, Shmúel había ungido rey a David, de la tribu de Iehudá. David, gobernó entre los años 1005 y 970 AEC, aproximadamente.

MONARQUÍA

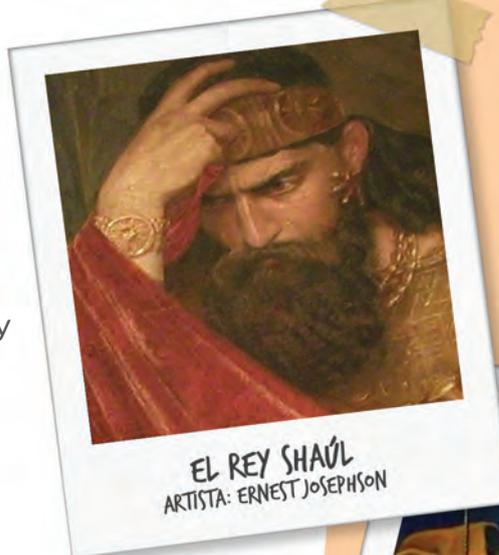
Forma de gobierno ejercida por el rey o monarca.

NAVÍ

Profeta: persona que en la antigüedad actuaba como intermediario entre el pueblo y Dios.

UNGIR

Ritual para darle el poder a un rey.





ARCA DE LA ALIANZA

ARCA DE LA ALIANZA

Según la Biblia, guardaba las Tablas de la Ley de Moshé con los Diez Mandamientos, el maná y la vara de Aarón.



EL REY SHLOMÓ
ARTISTA: ALONSO BERRUGUETE

La primera tarea de David como rey fue crear un centro político y religioso en el reino. Para ello debía elegir una ciudad ubicada en el centro del territorio y que no perteneciera a ninguna de las tribus, para evitar tensiones entre ellas. En los límites entre lehudá y el resto de las tribus se encontraba la ciudad de levus. La misma estaba protegida por valles y montañas. El rey David la conquistó en el año 1003 AEC. La convirtió en capital religiosa y administrativa de su reino, la llamó lerushalaim (Jerusalém), y llevó hacia allí el Arca de la Alianza. También armó un poderoso ejército con el cual logró importantes victorias militares, expandiendo así su territorio.

En este video podrás observar las características de la Ciudad de David



Su sucesor en el trono fue Shlomó, uno de sus hijos, quien reinó aproximadamente desde 970 a 931 AEC. Se distinguió, entre otras cosas, por su gran sabiduría.

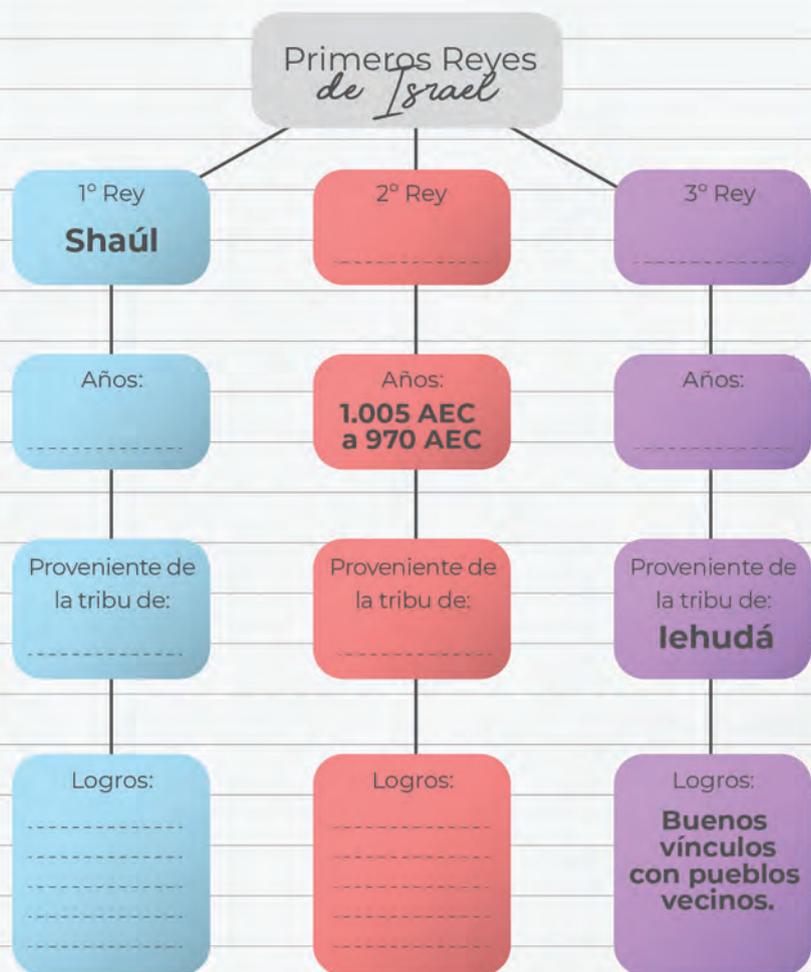
El rey Shlomó dedicó gran parte de su reinado a desarrollar buenos vínculos con los pueblos vecinos. Su fama se extendió por otros reinos y muchas personalidades se acercaron para conocerlo.

Israel se transformó en un reino rico y lujoso, ya que por allí pasaban caravanas con mercancías que comerciaban entre pueblos vecinos y llevaban también productos opulentos a lerushalaim.

Shlomó mandó a construir en la capital del reino un magnífico templo para Dios, el primer **Beit Hamikdash**. Esto centralizó el culto en un solo lugar, Ierushalaim, capital de la monarquía unificada.

CONSIGNA

Completá el siguiente esquema:



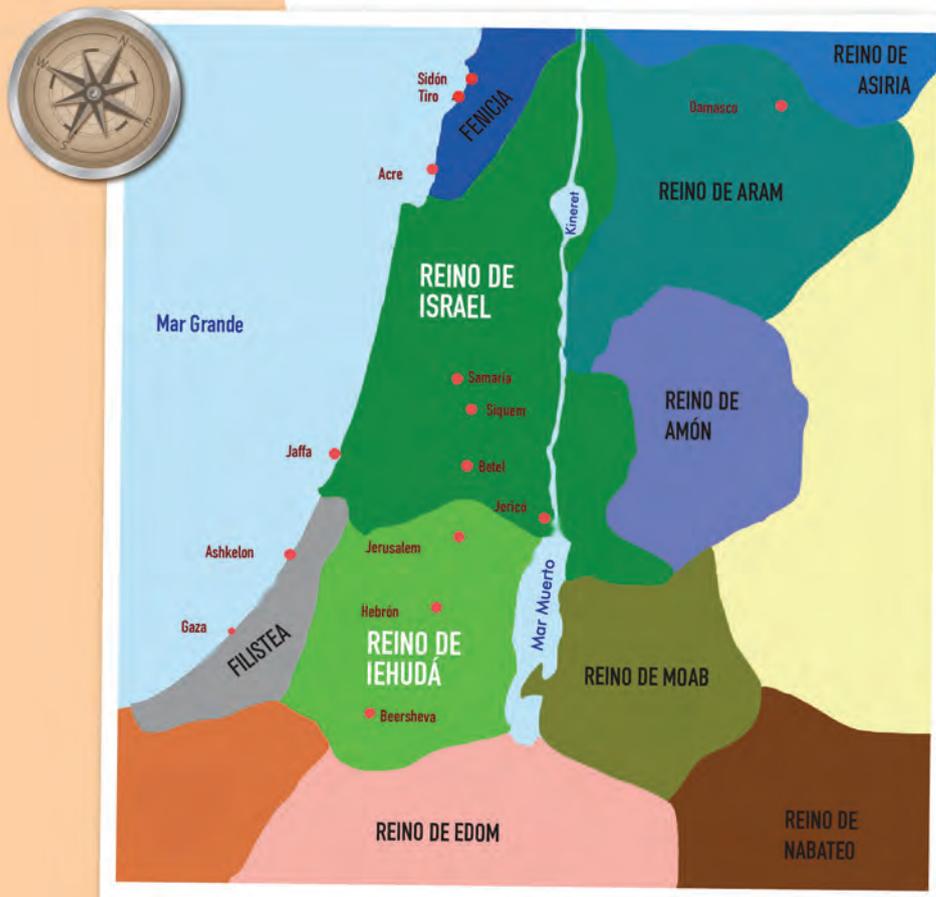
Según el texto bíblico, el Templo se edificó en 7 años. Seguramente los constructores se inspiraron en modelos extranjeros, ya que en Israel no existía la tradición de las grandes obras arquitectónicas.

La monarquía dividida

El reinado de Shlomó se deterioró hacia el final de sus días por el descontento de una parte de la población que debía pagar gran cantidad de impuestos por sus ambiciosos proyectos. Al mismo tiempo, el trato privilegiado que recibía su propia tribu, lehudá, produjo un gran enojo en las tribus del norte.

Después de la muerte de Shlomó (930 AEC), una rebelión de dichas tribus provocó la división del país en un reino norte: **Israel**, y un reino sur: **lehudá** en el territorio de las tribus de lehudá (Judea) y Biniamín (Benjamín).

El reino de Israel, con su capital Shomrón, continuó existiendo por más de 200 años bajo el gobierno de 19 reyes, mientras que el reino de lehudá fue gobernado desde Ierushalaim, durante 400 años por un número igual de reyes de la dinastía del rey David.



2. Edad Antigua

Iehudá bajo dominio extranjero



Exilio y reconstrucción

Asiria, Babel y Persia

Dstrucción del Primer Beit Hamikdash

La expansión de los imperios asirio y babilónico trajo la conquista del reino de Israel, en primer lugar, y luego, del reino de Iehudá.

El reino de Israel fue vencido por los asirios, (722 AEC), y su población llevada al exilio. Más de cien años después, Babilonia conquistó el reino de Iehudá, exilió a la mayoría de sus habitantes y destruyó Ierushalaim y el Beit Hamikdash, el día 9 del mes de Av del año 586 AEC. La conquista babilónica puso fin al período del Primer Templo.



El exilio en Babel

El exilio a Babilonia que siguió a la destrucción del Beit Hamikdash, 586 AEC, marcó el comienzo de la vida fuera de la Tierra de Israel. En Babel, los judíos exiliados se asentaron en terrenos que les fueron indicados por los gobernantes, tratando de continuar con su existencia, trabajando y adaptándose a la nueva forma de vida en territorio extranjero. Se concentraron en la región entre los ríos Tigris y Éufrates, ya que ofrecía las mejores condiciones para continuar con su ocupación tradicional: la agricultura.

IMPERIO

Organización política en la que un Estado extiende su dominio sobre otros pueblos.

EXILIO

Castigo que consiste en expulsar o hacer salir por la fuerza a una persona o a un pueblo de un país o de un territorio.

 CONSIGNA

1. Observá las siguientes imágenes y señalá los elementos de la lista que se encuentran en ellas.
2. Sintetizá cada una de las escenas pintadas con una oración, utilizando las palabras señaladas.
3. ¿A qué sucesos hacen referencia las imágenes?



- Cielo brillante
- Cielo gris de humo
- Paredes destruidas
- Hombres fuertes tocando trompetas
- Soldados luchando
- Hombres de blanco llevándose el Arca de la Alianza
- Beit Hamikdash
- Soldados a caballo
- Una gran caravana de hombres



- Beit Hamikdash
- Hombres tristes
- Agua
- Hombre rezando a Dios
- Hombres tomándose la cabeza con abatimiento
- Alegría

¿Cómo seguir viviendo como judíos fuera de su tierra?
¿Cómo seguir respetando los preceptos y celebrando las festividades sin el Beit Hamikdash?

La mayoría de los judíos se asentaron juntos y con el tiempo fueron creando nuevas formas para preservar su judaísmo. Comenzaron a agruparse para rezar y para recordar las fiestas en casas de reunión o Batei Kneset (sinagogas). También continuaron con el cumplimiento de los preceptos de Shabat, kashrut (normas de alimentación) y con la práctica del Brit Milá (circuncisión).

Así comenzaron a desarrollarse las kehilot (comunidades) con sus instituciones: Batei Din (juzgados), centros de Tzedaká (ayuda social), Batei Kneset, instituciones educativas para niños, etc. Las mismas estaban representadas frente a las autoridades del Imperio babilónico por su dirigente, conocido como Rosh Hagolá. De esta manera mantuvieron cierta autonomía religiosa.

Numerosos salmos y poemas fueron escritos por los judíos exiliados en Babilonia. En ellos expresaron sus sentimientos respecto de su tierra añorada.

“A la orilla de los ríos de Babel estábamos sentados y llorábamos, recordando a Sion. Allí, en los sauces, habíamos colgado nuestras liras, pues que allí nos pedían cantos nuestros carceleros, nuestros verdugos alegría: ‘¡Cantad para nosotros un canto de Sion!’. ¡Cómo cantar los cantos del Señor en una tierra extraña! ‘Si me olvidare de ti, oh Jerusalem, mi diestra sea olvidada. Mi lengua se pegue a mi paladar, si no ensalzare a Jerusalem como preferente asunto de mi alegría’.”

Tehilim (Salmos) 137:1-6



Para reflexionar y compartir



¿Qué sentimientos demostraron los judíos en Babilonia respecto de su situación?

¿Qué ciudad se menciona en el salmo?

¿Qué quisieron expresar los exiliados con estas palabras: “mi diestra (mano derecha) sea olvidada” y “Mi lengua se pegue a mi paladar”?

¿Cuál era su mayor deseo?



Las **Kehilot**, comunidades judías, procuraban cumplir con todas las necesidades de sus habitantes en todas las áreas de su vida. Según el Talmud Babilí, cada kehilá debía tener las siguientes diez cosas: un tribunal rabínico, una caja de tzedaká, una sinagoga, una casa de baños rituales, un retrete público, un médico, un artesano, un escriba, un matarife y un maestro.

TZION/SION

Es uno de los 70 nombres que recibió la ciudad de Ierushalaim a través de la historia.

También fue denominada:
Ir David, Ir Hakodesh,
Ariel, Shalem, Ir Hatzedek,
Ir Hashalom.



CILINDRO DE CIRO
559 AEC

El regreso a Tzion

Ciro, rey de Persia, conquistó Babel e inauguró una nueva política en Oriente con respecto a los pueblos conquistados. El rey persa respetó sus costumbres y prácticas religiosas, honró a sus dioses y asoció a sus jefes a la administración del territorio, preocupándose por sus intereses comerciales. Teniendo en cuenta esta política, es lógico que autorizara el retorno a Sion de los judíos exiliados y que permitiera la reconstrucción del Beit Hamikdash y la restitución de sus objetos sagrados. Esto comenzó en el año 536 AEC.

¿Qué les pediría Ciro a cambio?

Que los judíos le prometieran fidelidad al imperio persa, que cuiden los límites del mismo y que paguen impuestos.

No todos los judíos volvieron a Ierushalaim. Era muy difícil abandonar la propia casa, el trabajo, los amigos, para vivir en un lugar que todos anhelaban, pero pocos conocían.

“Y en el primer año de Koresht
(Ciro) rey de Persia...

Así dice Koresht rey de Persia: Todos los reinos de la tierra me los ha dado el Señor, Dios del cielo, y Él me ha encargado que le edifique una casa en Ierushalaim, que está en Iehudá. Quien quiera que haya entre vosotros, de todo su pueblo, sea su Dios con Él y suba a Ierushalaim, que está en Iehudá, y que edifique la casa del Señor, Dios de Israel, el cual es el Dios que está en Ierushalaim”.

Ezra (Esdras), 1: 2-4

Confederación de las 12 Tribus de Israel
170 años

La Monarquía unida
100 años
-1030 a -928 AEC
Construcción del primer Beit Hamikdash

División de la monarquía

Reino de Iehudá
200 años

Reino de Israel
200 años



Asiria conquista el Reino de Israel 722 AEC

Reino de Iehudá
135 años



Destrucción del primer Beit Hamikdash

Babilonia conquista el Reino de Iehuda 586 AEC



Retorno a Sion



Ciro, rey de Persia, autoriza el regreso 538 AEC



Reconstrucción del segundo Beit Hamikdash



Reconstrucción de las murallas de Jerusalem



En idioma hebreo, el hecho histórico que marcó el exilio de los judíos a Babilonia es conocido como **Galut Babel** y el regreso a Sion se denomina **Shivat Tzion**.



CONSIGNA

En parejas, elaboren un texto que sintetice los contenidos expresados en la imagen, utilizando los siguientes conceptos:

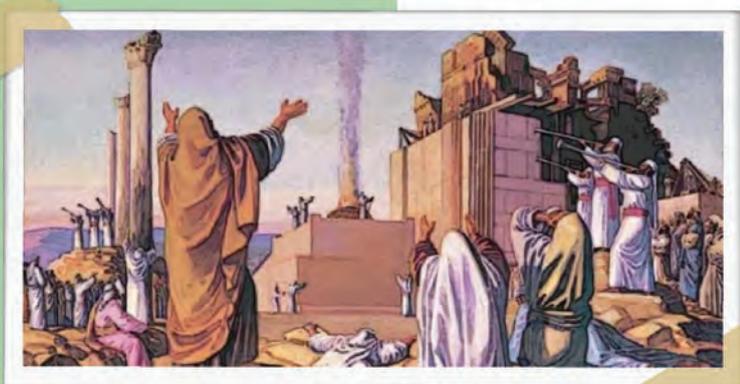
Kehilá, exilio, tribus, reino, autonomía, monarquía/reyes, Beit Hamikdash, retorno a Tzion, Ierushalaim

Construcción del Segundo Beit Hamikdash

Cuando los primeros judíos retornaron, encontraron muchas de sus ciudades destruidas y a algunos extranjeros, traídos por Babilonia viviendo en sus tierras. Entonces comprendieron que había mucho trabajo que hacer para restaurar la vida allí.

Tiempo después de llegar a Sion, comenzaron a reconstruir el Beit Hamikdash, tarea que concluyó en el año 516 AEC . Este volvió a ser el centro de la vida judía.

Dos líderes se unieron a los judíos que regresaron del exilio. Ezra (Esdras), el escriba, llegó desde Babel en el año 457 AEC y se dedicó a difundir las enseñanzas de la Torá entre los judíos. Algunos años después, enviado por el rey de Persia, llegó Nejemía (Nehemías), se convirtió en gobernador de Iudá y emprendió la reconstrucción de las murallas de Jerusalem. Ambos fueron muy importantes para el desarrollo del centro judío en Israel.



EZRA, EL ESCRIBA.
ARTISTA: GUSTAVE DORE

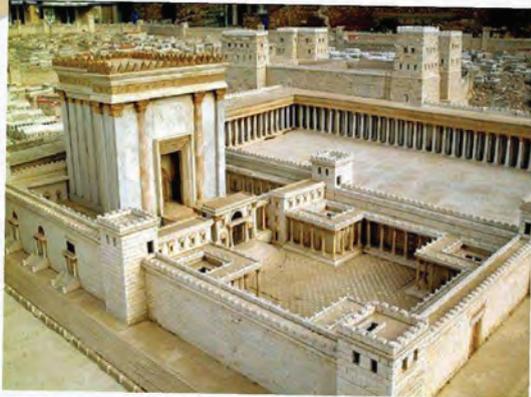
¿Cómo se organizó la vida en lehudá?

El centro de la vida religiosa era el Beit Hamikdash de Ierushalaim. Los encargados de organizar las actividades allí eran los Cohanim (sacerdotes) y Leviím (levitas).

El responsable de todo el culto era el Cohen Gadol (Sumo Sacerdote).

Sus funciones eran:

1. Desempeñarse como la máxima autoridad religiosa.
2. Presidir el Concejo de Ancianos, que legislaba y juzgaba según la Torá.



SEGUNDO BEIT HAMIKDASH

¿Qué actividades se desarrollaban en el Beit Hamikdash?

- Korbanot (ofrendas) diarios realizados por los Cohanim con acompañamiento de rezos.
- Celebración de las grandes festividades: Pesaj, Shavuot, Sukot (los Shalosh Regalim - fiestas de peregrinaje), como también Iom Kipur (Día del Perdón).
- Recepción de las primicias (bikurim) y los diezmos e impuestos.

Si bien el centro de la actividad religiosa estaba en el Beit Hamikdash, en Ierushalaim, no todos podían llegar hasta allí. Aparecen entonces los Batei Kneset en lehudá, que se transformarán en los lugares de reunión para orar a Dios en momentos determinados del día, y para que jóvenes y adultos estudien y comenten la Torá.



CONSIGNA

Completá la siguiente tabla de similitudes y diferencias entre el Beit Hamikdash y el Beit Hakneset.



| | Beit Hamikdash | Beit Hakneset |
|--|--|--|
| Cantidad | Uno | _____ |
| Lugar | _____ | En Israel y en la diáspora |
| Actividades que se desarrollaban en él | * _____ * _____ * _____ * _____ | * _____ * _____ * _____ * _____ |
| Autoridad responsable | _____ | Rabinos |

Rebelión y destrucción

Grecia y Roma

Luego de aproximadamente doscientos años de dominación persa, la provincia de Iudá se encontraba en relativa paz y tranquilidad, aunque sin mayor desarrollo.

El mundo estaba a punto de comenzar a transformarse, nuevos imperios surgirán en Europa y se expandirán hacia el este, conquistando también la Tierra de Israel. Los primeros en arribar fueron los griegos.

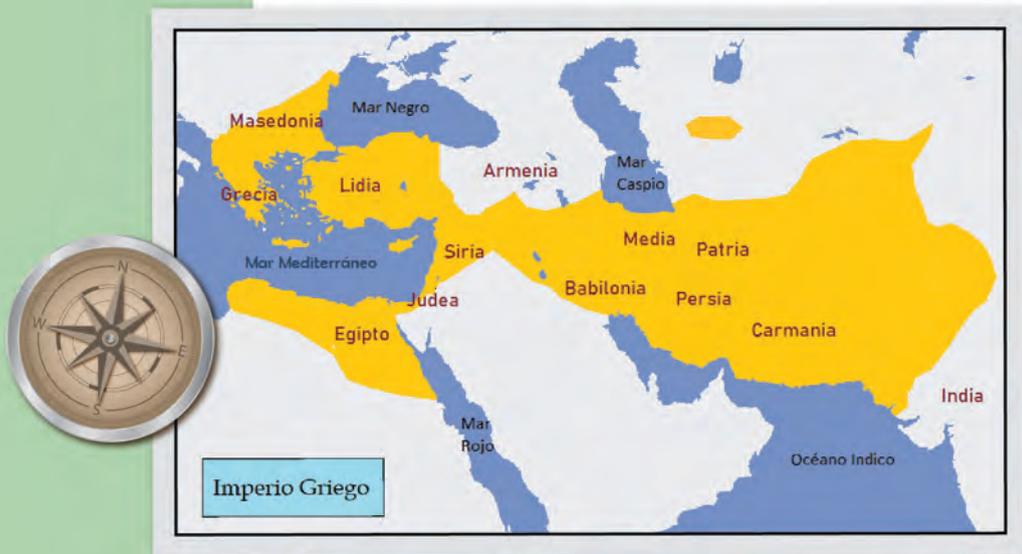


ALEJANDRO MAGNO
356 - 323 AEC

El encuentro cultural. Helenismo

El imperio griego fue fortaleciéndose bajo las órdenes de Filipo y luego, de su hijo Alejandro, conocido como Alejandro Magno.

Este gran conquistador llegó a Iudá en el año 332 AEC, abriendo un nuevo capítulo en la historia de la región: el encuentro entre Oriente y Occidente, entre Israel y Grecia.



La clave de su política fue conquistar sin que el pueblo derrotado se sintiera humillado. Las poblaciones locales no debían sentir la presión de la conquista, sino generar una combinación, una unión de culturas. Esta fue su gran innovación. El resultado se conoce como “helenismo”, y es, en esencia, el ensamble entre las culturas de oriente y occidente.

≡ CULTURA ≡

Patrones de comportamiento, lenguaje, costumbres, rituales, creencias religiosas, símbolos, literatura, que tiene una sociedad.

GRECIA Y SU CULTURA

En la Antigua Grecia había muchas ciudades que funcionaban en forma independiente pero se manejaban como un estado. A esas ciudades se las llamó “polis o ciudades-estado”. Las más famosas fueron Esparta y Atenas. Esparta se caracterizó por valorar la fuerza y la guerra, y Atenas, por el desarrollo de la política y la democracia. Sin embargo todas las polis pertenecían a la cultura griega:

- Hablaban un mismo idioma: el griego
- Celebraban las mismas festividades.
- Disfrutaban de las mismas actividades: el teatro, las artes (arquitectura, escultura, pintura, música, etc.)
- Su religión era politeísta: creían en 12 dioses que habitaban en el monte Olimpo.
- Valoraban el cuerpo humano y el deporte. Cada 4 años se desarrollaban competencias deportivas, conocidas como los Juegos Olímpicos.
- Los varones jóvenes participaban de entrenamiento físico para la guerra en los llamados “gymnasion”, y allí también aprendían filosofía y política.



ANFITEATRO EN LA ACRÓPOLIS DE ATENAS



PARTENÓN GRIEGO: TEMPLO EN HONOR A LA DIOSA ATENEA 447 AEC



HOMBRES ESTUDIANDO E INTERCAMBIANDO IDEAS EN LA ESCUELA DE ATENAS ARTISTA: RAFAEL SANZIO



ÁNFORA MOSTRANDO DOS HOMBRES LUCHANDO



DISCÓBOLO DE MIRÓN: REPRESENTACIÓN DE UN ATLETA ANTES DE LANZAR EL DISCO

≡ AUTONOMÍA ≡

Capacidad para regirse mediante normas y órganos de gobierno propios (en este caso, a pesar de estar gobernados por otro pueblo).

¿Cómo impactó el helenismo en Iehudá?

Mientras la cultura griega tenía un gran desarrollo en el arte, la ciencia, la guerra y el cuerpo, la cultura judía giraba en torno al estudio de la Torá y el cumplimiento de las mitzvot.

Los reyes que gobernaron la Tierra de Israel luego de la muerte de Alejandro Magno le concedieron al pueblo autonomía religiosa y administrativa. La vida de los judíos se concentró alrededor del Beit Hamikdash y la mayoría de ellos continuaron viviendo según la tradición judía.

Pero el helenismo comenzó a influir en dicha sociedad: algunos judíos comenzaron a vestir como los griegos, a utilizar sus nombres, como por ejemplo Aristóbulus o Jasón. También comenzaron a hablar y a leer en griego. Por ello se tradujo la Torá a ese idioma, y se la llamó “Septuaginta” (la traducción de los 70 sabios).

Esto ocurrió especialmente entre las clases altas, porque tenían conexiones y relaciones económicas con la sociedad helenista que los rodeaba.

Los judíos que adoptaron las prácticas de los helenistas fueron llamados mitiavnim o helenizantes. Aquellos que se mantuvieron fieles a la forma de vida judía y que no aceptaron la influencia griega fueron conocidos como jasidim.



Completá el siguiente cuadro de síntesis, comparando jasidim y mitiavnim.

| | Mitiavnim | Jasidim |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Habitaban en | Ciudades importantes | Zonas rurales o pequeñas aldeas |
| Hablaban en | | Hebreo o arameo |
| Eran de clase social | Alta, gobernantes y algunos cohanim | |
| Estudiaban | | Torá |

Rebelión de los Jashmonaím

La lucha por la libertad

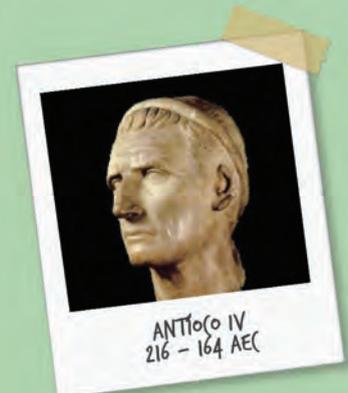
En muchas ocasiones, los gobernantes helenistas intervenían en los asuntos internos de los judíos.

Después de un siglo de dominación griega sobre la Tierra de Israel, el proceso de helenización en la sociedad fue en aumento. Los Sumos Sacerdotes, autoridades religiosas, estaban en estrecho contacto con las autoridades griegas y convirtieron a Ierushalaim en una polis y al Beit Hamikdash en un templo dedicado al dios Zeus (año 168 AEC). La tensión entre los judíos se fue profundizando. En el año 167 AEC, el rey Antíoco IV decidió detener los disturbios que se desataron en Ierushalaim, para evitar una posible rebelión contra la política griega. Para ello impuso el siguiente edicto:

- Prohibió la práctica de la religión judía en Ierushalaim y otros territorios.
- Impuso la sentencia de muerte para cualquier judío que le hiciera el brit milá a su hijo.
- Prohibió el cumplimiento de las mitzvot de Shabat, bajo pena de muerte.
- La población judía fue obligada a comer carne de cerdo y a participar en rituales paganos.
- El Beit Hamikdash fue profanado y consagrado a los dioses griegos.



Algunas palabras que utilizamos hoy en día y que heredamos de la época del helenismo:
 Biblia (los libros),
 Deuteronomio (Segunda Ley), Génesis (origen),
 Sanhedrín (sinhedrion: concejo de ancianos).





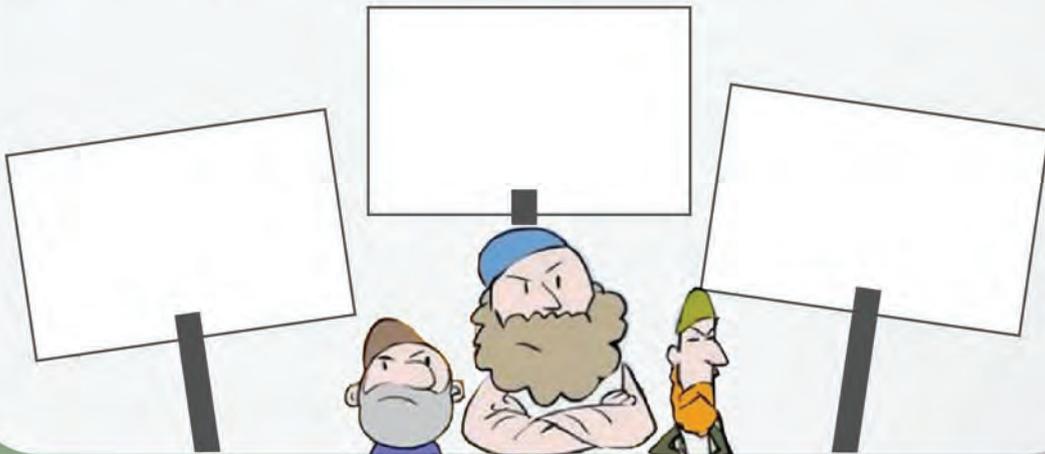
A. Respondé las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aspectos de la vida en Iehudá fueron afectados con los edictos de Antíoco?
2. ¿Qué castigo se impuso a quienes no obedecieran los decretos?
3. ¿Por qué considerás que estos decretos fueron tan graves para los judíos?
4. ¿Cuál te parece que habrá sido la reacción de los judíos ante dichos edictos?



B. Para trabajar en parejas.

Un grupo de jasidim se manifestaron frente a las autoridades en Ierushalaim. ¿Qué habrán dicho en esa protesta? Completá los carteles que llevaron a esa concentración, para saber qué reclamaban.



Algunos judíos helenizantes aceptaron los edictos impuestos por el rey griego. Sin embargo, la mayoría de los jasidim no acordaron con estos decretos.

Algunos hasta prefirieron morir antes que incumplir las mitzvot de la Torá. Otros decidieron rebelarse contra Antíoco y su ejército.

Los rebeldes estaban encabezados por la familia de los Jashmonaím, también conocidos como Macabim. Ellos vivían en la aldea de Modiín. La familia estaba conformada por el padre Matitiahu el Cohen y sus cinco hijos: Eleazar, lojanán, Iehudá, Shimón y Ionatán.



LA LUCHA DE LOS JASHMONAIM (CONTRA LOS GRIEGOS
(SINAGOGA OR TORA EN ACRE, ISRAEL)

A la muerte de Matitiahu, su hijo, Iehuda Hamacabí tomó el liderazgo de la rebelión. Finalmente, en el año 164 AEC logró conquistar Ierushalaim, junto con su ejército, y expulsar de ella a los griegos y a los mitiavnim. Luego, ingresó en el Beit Hamikdash, y se ocupó de limpiarlo y purificarlo para volver a hacer en él los korbanot (sacrificios). Esto ocurrió el 25 del mes de Kislev, según el calendario hebreo y desde ese año se festeja, en esa fecha, la reinauguración del Beit Hamikdash. Esta festividad, denominada Janucá, se celebra durante ocho días. .



La palabra **Macabí** (מקבי) en ivrit quiere decir “martillo”. Y refiere a la fuerza que tuvo Iehudá para dirigir la rebelión luego de la muerte de su padre Matitiahu.



INAUGURACIÓN DEL BEIT HAMIKDASH
165 AEC



La tradición judía nos cuenta que cuando Iehudá Hamacabí quiso encender la menorá en el Beít Hamikdash, la cantidad de aceite que encontró alcanzaría para un solo día. Sin embargo alcanzó para 8 días. Por ello la festividad de **Janucá** se celebra encendiendo un candelabro de 8 brazos llamado "Janukíá". Y se enciende una vela por noche con la ayuda de una vela piloto o shamash.



JANUKIÁ

Entre los años 167 y 140 AEC se extendió la lucha entre el pueblo judío y los griegos. Luego de expulsar al enemigo extranjero y liberar el templo de Ierushalaim, se estableció en el territorio de Israel, un gobierno judío independiente, liderado por la dinastía de los Jashmonaím.

Los problemas internos dentro del Imperio griego y el apoyo que los Jashmonaim tuvieron de Roma, la nueva potencia que estaba surgiendo en la región, lograron que Grecia no tuviera la fuerza suficiente para reaccionar contra el ejército judío.

Los gobernantes Jashmonaím desarrollaron una política de expansión territorial y lograron la autonomía religiosa y política del pueblo judío.



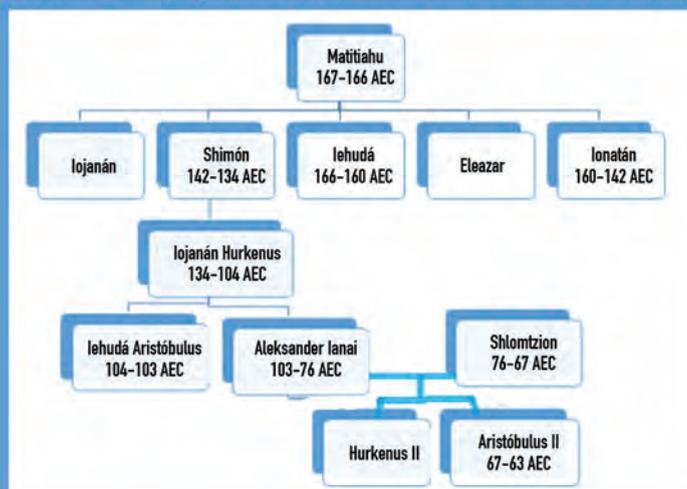
Observá el siguiente cuadro y respondé las preguntas que encontrarás a continuación:



1. De acuerdo a este cuadro, ¿cuántos años pasaron desde el comienzo de la rebelión hasta el último gobernante Jashmonaí?

2. Observá los nombres de los gobernantes de la segunda y tercera generación de la familia de los Jashmonaím. ¿Qué conclusiones extraés acerca de su relación con la cultura helénica?

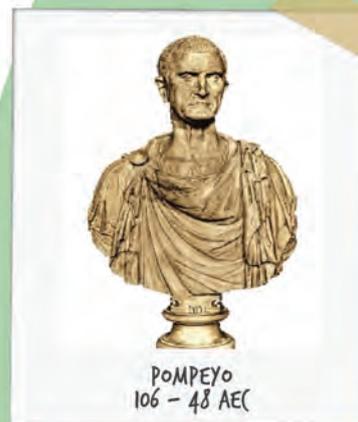
LA DINASTÍA DE LOS JASHMONAIM
Los años indican el periodo de reinado de la familia de los Jashmonaím



La declinación del reinado de los Jashmonaím

Desde que los Jashmonaím se convirtieron en la familia que reinaba Israel, comenzaron a parecerse más y más a los monarcas de los reinos helenistas copiando su estilo de vida. Adoptaron costumbres y nombres griegos e iniciaron una vida de lujos, peleas e intrigas en la corte.

Los últimos miembros de la familia, Hurkenus II y Aristóbulus II, lucharon por quedarse con el poder político, religioso y militar. Para tomar la decisión final, le pidieron ayuda a la potencia más importante de la época: Roma. Pompeyo, líder militar que ya se encontraba en la región, aprovechó la lucha entre hermanos y conquistó Eretz Israel. De esta manera finalizó el reino independiente de los Jashmonaím.



Roma conquista Iehudá

A partir del siglo I AEC, en torno a la ciudad de Roma, en Italia, se fue conformando el Imperio romano. Con los siglos, los romanos fueron expandiéndose, a través de la conquista de pueblos y haciéndose más poderosos, extendiendo su territorio por gran parte de Europa y las costas del Mar Mediterráneo.

Esto fue posible gracias a un fuerte y numeroso ejército, armas, dinero y muchos caminos para llegar a todos los rincones del imperio.



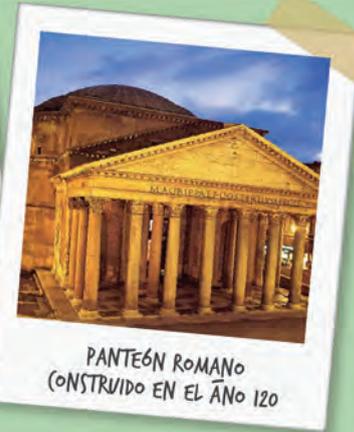
El Imperio romano logró establecer un estado, un dominio y una cultura que permaneció por casi cinco siglos. Su influencia llega hasta nuestros días. Los romanos fueron sobre todo imitadores de los griegos. Sus estatuas, imágenes y arquitectura son copias de estos, al igual que su literatura y su filosofía.

También fueron conocidos por el desarrollo de su arte, arquitectura e ingeniería, representada en puentes, teatros y acueductos con los que se llevaba agua a todos los territorios.

ROMA



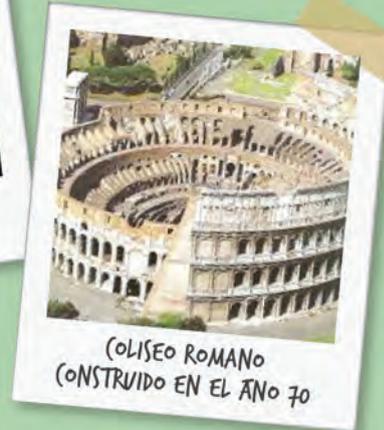
ACUEDUCTO ROMANO



PANTEÓN ROMANO
CONSTRUIDO EN EL AÑO 120



ARTE ROMANO
RELIEVE EN MÁRMOL



COLISEO ROMANO
CONSTRUIDO EN EL AÑO 70

Al igual que otros pueblos, también lejudá fue conquistada por el Imperio romano. En el año 63 AEC cuando Pompeyo logró entrar a Ierushalaim y luego al Beit Hamikdash, Israel perdió la independencia alcanzada anteriormente con los Jashmonaím. A partir de ese momento lejudá debió pagarle al Imperio romano altos impuestos.

Para reflexionar

¿Cuál habrá sido la reacción de la población judía que vivió esos sucesos? Completá:



Me preocupa...

¡Qué bueno que llegaron los romanos!...

...



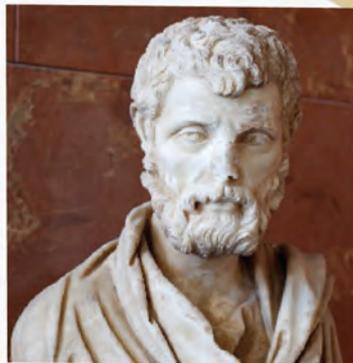
Herodes, rey de lehudá

Después de 20 años de tensión y rebeliones, y de una gran presencia de soldados romanos, el emperador Augusto decidió nombrar a Hordus (Herodes) rey de lehudá, en el año 37 AEC.

¿Quién era Herodes?

- Era oriundo de Edom, pueblo conquistado por los gobernantes Jashmonaím.
- Estaba casado con Miriam, miembro de la familia de los Jashmonaím. Esto tal vez facilitaría que el pueblo lo aceptara como monarca.
- Juró fidelidad a los gobernantes romanos y colaboró con ellos, aplacando las revueltas que tuvieron lugar en el norte de Israel.

Los judíos no acordaron con la designación de Herodes como rey de lehudá. Por tal motivo debió ingresar a Jerusalem y tomar el poder escoltado por un gran ejército. Cuando los soldados romanos trataron de entrar por la fuerza al Beit Hamikdash para robar su tesoro, Herodes lo impidió, sabiendo la importancia que este tenía para la población local.



HERODES
73 - 4 AEC



Embellació y remodeló el Beit Hamikdash.

¿Qué caracterizó a Herodes como rey?
Fue un gran constructor y muy leal al gobierno romano:



Organizó competencias de lucha en honor al emperador romano.



Construyó ciudades y fortalezas.



Construyó teatros con inscripciones en honor al emperador.



Edificó anfiteatros, acueductos e hipódromos.



Metzadá y Cesárea:
(Museo de Israel)



La gran rebelión

TZEDUKIM (Saduceos)

Grupo minoritario, pero con un gran poder político. Representaban los intereses de los cohanim y la población urbana rica. Les preocupaba conservar su status privilegiado y por lo tanto, se oponían a la rebelión en contra de Roma.

PRUSHIM (Fariseos)

Grupo que representaba a las capas más pobres de las ciudades y a la población rural. Eran los sabios y maestros. Insistían en sostener el estudio, la enseñanza y la forma de vida judía, a pesar de la opresión romana.

ISÍM (Esenios)

Constituyeron una secta que vivió en comunidades aisladas. Se apartaban de la corriente dominante del judaísmo oficial. Escribieron sus propias escrituras que escondieron al momento de la rebelión. Estas fueron encontradas en cuevas, cerca del Mar Muerto.

KANAÍM (Celotes)

Grupo que se desprendió de los Prushim. Caracterizado por un gran amor a la libertad, rechazaban cualquier tipo de yugo y opresión, por ello fueron los promotores de la rebelión en contra de Roma.

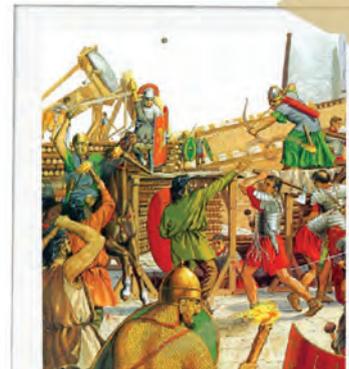
Luego de la muerte de Herodes en el año 4 AEC, Roma envió una serie de gobernantes a Ierusalén que llevaron adelante políticas muy crueles hacia la población judía. Se les exigió el pago de altos impuestos, les expropiaron tierras cultivables y un número significativo de judíos se empobrecieron notablemente.

Dado que la situación empeoraba rápidamente, se fortalecieron entre los judíos distintas posturas respecto a cómo actuar frente a la opresión romana. Los grupos que apoyaban a Roma, en general los ricos y habitantes de las ciudades, y los moderados consideraron que no era conveniente luchar contra un ejército tan poderoso ya que traería consecuencias desastrosas para la población judía. Por lo tanto, se oponían a una posible rebelión.

El grupo de los Kanaím (Celotes) creían que la rebelión era el único camino para liberarse del yugo romano y, en el año 66, decidió organizar una revuelta. La misma comenzó en el norte y se extendió hacia el centro del territorio.

Pero la rivalidad y el desacuerdo interno debilitaron a las fuerzas rebeldes. Mientras el enfrentamiento entre los mismos judíos se agudizaba, los habitantes de Ierusalén morían de hambre y el pánico se apoderaba de todos. Entretanto, los romanos, al mando de Vespasiano, conquistaron los alrededores de la ciudad.

De pronto, cuando el ataque era inminente, Vespasiano fue llamado a Roma y proclamado emperador, a mediados del año 69. Los enemigos se habían retirado momentáneamente.

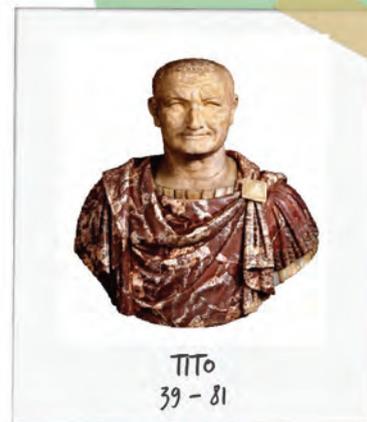


Destrucción del Segundo Beit Hamikdash

Al cabo de un año los romanos volvieron a Ierushalaim, al mando de Tito, el hijo de Vespasiano, y sitiaron la ciudad.

Al cabo de cinco meses lograron derribar parte de las murallas que rodeaban la ciudad e ingresar a la misma.

El día 9 del mes de Av del mismo año fue destruido el segundo Beit Hamikdash.



Jerusalem quedó devastada.

El segundo Beit Hamikdash fue consumido por el fuego. Los romanos tomaron los objetos sagrados y los expusieron a modo de trofeo en una marcha triunfal en Roma.

Los judíos quedaron desamparados, expulsados de su ciudad sagrada, sin sacerdotes que dirigieran su culto. A partir de entonces se refugiarían en el cumplimiento de la ley, la oración, y el trabajo silencioso, bajo la guía de los rabinos.

SITIO DE UNA CIUDAD

Cerco o asedio al que se somete a una ciudad o fortaleza con el fin de apoderarse de ella.

En general se rodea el lugar con campamentos de soldados para lograr su rendición.

Observá el siguiente bajo relieve y respondé:



INTERIOR DEL ARCO DE TITO, CONSTRUIDO EN ROMA EL AÑO 79 EC EN HOMENAJE A SU VICTORIA.

1. ¿Cuál es el tema presentado en la imagen?

2. ¿Quiénes están representados en el bajo relieve?

3. ¿Cuál es el objeto que se destaca en la imagen? ¿Qué saben acerca de él?

4. ¿Cuál te parece que fue el mensaje que se quiso dar a través de este bajo relieve incluido en el Arco de Tito, en Roma?

5. Con la ayuda de Google maps, visitá el arco de Tito en la actualidad.

Metzadá

Último bastión de la resistencia judía

A pesar de la caída de Jerusalem y la destrucción del Beit Hamikdash, la lucha continuó.

Un grupo de judíos Kanaím se negaron a rendirse, huyeron de la ciudad y se refugiaron en la fortaleza de Metzadá, para seguir resistiendo.

En el año 72 una legión del ejército romano llegó al lugar y rodeó la fortaleza. Después de muchos meses, valiéndose de su maquinaria de guerra, lograron destruir las murallas e ingresar en la ciudadela.

¿Con qué se encontraron los soldados romanos al ingresar a Metzadá?

Los rebeldes, ante la inminente derrota, decidieron quitarse la vida para no caer en manos enemigas y ser vendidos como esclavos.

De esta manera, en el año 73, cayó Metzadá, último bastión de la resistencia judía en Iehudá.



La Menorá, el candelabro de siete brazos, era un importante objeto ritual en el Beit Hamikdash. En el relieve del Arco de Tito se la puede observar como botín obtenido tras la victoria romana en Jerusalem. A lo largo de los años ha servido de símbolo de la tradición judía en diferentes lugares y en una variedad de formas.

A partir de la creación del Estado de Israel, la Menorá se constituyó en el escudo nacional.



Observamos una representación de la resistencia en Metzadá y el ataque romano.



Actividad integradora

Sos un cronista que vivió en Iehudá durante el dominio romano.

Elegí uno de los siguientes titulares y escribí un artículo periodístico, describiendo los hechos a destacar de ese período:

- **HORDUS: ¿UN BUEN REY PARA LOS JUDÍOS?**
- **EL PUEBLO LLORA LA DESTRUCCIÓN DEL BEIT HAMIKDASH**
- **LOS VALIENTES DE METZADÁ**

Incluí copete, imágenes, opiniones, y todo aquello que enriquezca tu producción.



3. Iavne: el judaísmo normativo

De Ierushalaim a Iavne

La destrucción del Beit Hamikdash en el año 70, representa una de las mayores tragedias en la historia del pueblo de Israel. Este acontecimiento significó la desaparición del centro político y religioso para los judíos en aquella época.

Muchos interrogantes se plantearon a partir de entonces:

¿Cómo podrían seguir viviendo como judíos sin el Beit Hamikdash?

¿Quiénes serían las autoridades religiosas?

Si Ierushalaim estaba en manos romanas y muchos judíos habían emigrado por temor a las consecuencias de la Gran Rebelión, ¿cuál sería el nuevo centro espiritual del judaísmo?

Fue en la aldea de Iavne, pequeño poblado en la costa de Israel, donde se reunieron los sabios para dar respuestas a estas inquietudes, intentando dar continuidad a la vida judía.

Uno de los estudiosos más reconocidos, Rabán Iojanán Ben Zakai abrió allí un Beit Midrash (academia) para continuar enseñando Torá a los alumnos que lo acompañaron.

Allí también se reestableció el Sanhedrín.

Años más tarde se sumaron otros maestros liderados por Rabán Gamliel, quien continuó la obra de su antecesor.



SANHEDRÍN

⋮ SANHEDRÍN ⋮

Consejo de sabios constituido por 71 miembros: el Sumo Sacerdote y 70 rabinos que cumplían la función de jueces. En el período del Beit Hamikdash, el Gran Sanhedrín se reunía en el Templo en Ierushalaim, y eran los únicos que podían juzgar al rey. Además resolvían toda pregunta relacionada con la interpretación de la ley. Después de la destrucción del Segundo Templo en el año 70, el Sanhedrín se restableció en Iavne, como la máxima autoridad religiosa.

Estos sabios fueron los que debieron adaptar el judaísmo a la nueva situación.
 ¿Qué cambios introdujeron en las prácticas judías luego de la destrucción del Beit Hamikdash?

| Durante la época del Beit Hamikdash | Nuevas prácticas propuestas por los sabios de lavne |
|---|---|
| <p>Se realizaban Korbanot (ofrendas) a Dios 3 veces en el día.</p>  | <p>Se rezan tefilot (plegarias) 3 veces por día: Shajarit, Minjá y Arvit.</p>  |
| <p>Se festejaba Jag Hapesaj en Ierushalaim, haciendo el korbán Hapesaj</p>  | <p>Se festeja Pesaj con el Seder de Pesaj. Se incluye el relato de la salida de Egipto que será parte de la Hagadá.</p>  |
| <p>Se observaba la luna. Quien reconocía la "luna nueva" avisaba a las autoridades. Esa era la señal que comenzaba un nuevo mes. Se tocaba el shofar para avisar a las poblaciones más alejadas y se hacía un korbán.</p>  | <p>Se comienza a pensar en un calendario fijo, tal como lo conocemos actualmente.</p>  |



AELIA CAPITOLINA

Nombre que recibió
Ierushalaim por parte del
emperador Adriano.

Aelia, en honor a su nombre
(Elio Adriano), y Capitolina, en
honor al dios romano Júpiter
Capitolino.



El nombre **Palestina**
refiere a los filisteos,
antiguo pueblo que habitó
la costa de Israel, en la
época de los reyes, y fue
derrotado definitivamente
por el rey David.

La rebelión de Bar Kojba

Mientras crecía la propuesta de los sabios de lavne, el emperador Adriano decidió fortalecer la cultura helénica en su imperio. Para ello, entre otras medidas, convirtió a Ierushalaim en una polis romana, a la que llamó Aelia Capitolina en el año 131 EC, y construyó templos dedicados a dioses romanos.

Asimismo, prohibió la práctica de mitzvot, Brit Mila y Shabat.

Esta política hirió la sensibilidad de algunos grupos de judíos y, a pesar del fracaso de la Gran Rebelión contra Roma, en el año 132 comenzaron una nueva rebelión que se extendió por gran parte del territorio. Su líder fue Shimón Bar Kojba, quien contó con el apoyo de Rabi Akiva y otros sabios de la época.

En un primer momento la lucha de Bar Kojba fue exitosa y logró establecer un gobierno independiente durante un período aproximado de dos años.

En el año 134 el ejército romano sitió Ierushalaim hasta derrotar a los rebeldes.

Este conflicto costó una enorme cantidad de vidas judías. Casi la mitad de la población de Iehudá cayó en esta rebelión y muchos miembros del pueblo hebreo abandonaron Israel en busca de un futuro más próspero. El emperador Adriano tomó medidas muy severas con los sobrevivientes y la provincia de Iehudá comenzó a ser llamada Palestina.

Tanaj, Mishná y Talmud

El pueblo del libro

Tras la rebelión de Bar Kojba y la mala situación en que se encontraba lehudá, el centro judío se trasladó de lavne hacia el norte del país.

Allí, en el Galil, se abrieron nuevos Batei Midrash y se estableció el Sanhedrín.

Los sabios se plantearon que, dada la dispersión del pueblo judío y la aparición de nuevas comunidades en la diáspora, las enseñanzas que habían sido transmitidas oralmente de generación en generación corrían peligro de perderse.

Por esta razón, un grupo de sabios conocidos

como Tanaím, decidieron reunir y organizar todos los conocimientos en un gran libro al que denominaron Mishná, que fue finalmente firmada por Rabi lehuda Hanasí en el año 200 aproximadamente. Este compilado se convirtió en uno de los textos más destacados de la cultura judía, porque abarca tanto cuestiones cotidianas como así también temáticas relacionadas con la familia, el trabajo y las festividades.



CONSIGNA

Para reflexionar y compartir

Teniendo en cuenta que los judíos estaban dispersos en kehilot por el Imperio romano y por Babel, ¿cuál te parece que habrá sido la importancia de tener un solo código de leyes?

Sin embargo, frente a la necesidad de actualizar las leyes y, a raíz de las diferentes consultas realizadas por judíos de diferentes kehilot, los sabios continuaron analizando y comentando la Halajá, Ley Judía. En los siguientes 200 años escribieron esas explicaciones (conocida como Guemará) y recopilaron todo ese saber en un nuevo libro, el Talmud.

Rashí
Rashí son las iniciales de Rabi Shlomo Yitzjaki, un gran sabio y comentarista de la Biblia y del Talmud que vivió en Troyes, Francia, en el siglo XI

Para investigar:

¿Se estudia aún el Talmud?
 ¿Dónde se estudia?
 ¿Quiénes lo estudian?

Comentarios de Rashi

Mishná

Gemará

Comentarios de otros sabios

Dispersión y diáspora

Como vimos anteriormente, tras la destrucción del Beit Hamikdash y de la rebelión de Bar Kojba numerosos judíos comenzaron a habitar en nuevos territorios. Muchos abandonaron la Tierra de Israel buscando nuevas oportunidades, algunos dentro del Imperio Romano y otros en Babel, donde ya existía una kehilá en la que podían desarrollar su vida cotidiana siguiendo las leyes judías.

Allí se integraron a la comunidad de judíos radicada en ese territorio desde la época de Galut Babel. Algunos se dedicaron a la agricultura, el comercio y la artesanía. Otros desarrollaron sus actividades dentro de la kehilá desempeñándose como melamdin (maestros), rabinos, escribas, jueces, matarifes, etc. También fundaron nuevos Batei Din, Batei Kneset y fortalecieron el sistema educativo y de tzedaká que cubría todas las necesidades de la población judía.

La kehilá de Babel ocupó un lugar central en la vida del pueblo judío tanto por su organización comunitaria como por su producción cultural que se preserva hasta nuestros días.



Actividad integradora

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

¿Dónde comenzó la historia del pueblo de Israel?
¿Dónde se organizó como pueblo?
Justificá tu respuesta.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

¿Cuáles te parecen que son los lugares más importantes en su historia, hasta el período estudiado? Justificá tu elección.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Elegí un lugar/ciudad importante para el pueblo judío en su historia, hasta el período estudiado. Justificá tu elección.

Elegí un momento importante para el pueblo judío en su historia, hasta el período estudiado. Justificá tu elección.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Elegí 3 conceptos (palabras importantes) que te parecen característicos de la historia estudiada hasta ahora y explicá por qué los elegiste.

¿Cuál te parece que era la importancia de la vida en kehilot fuera de Israel?

El centro de la vida judía pasó a ser la ley (Torá, Mishná y Talmud). El pueblo mantuvo un deseo permanente de retornar a su tierra, Israel, y a Ierushalaim, su centro religioso.

4. Edad Media

Los judíos entre dos mundos

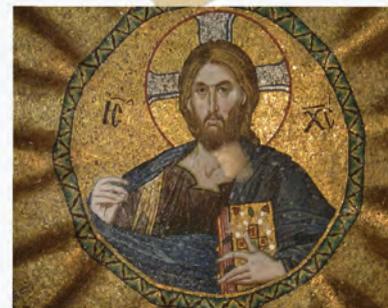


Los comienzos de la Edad Media presentan un mundo dividido tanto desde lo territorial como desde lo espiritual. Nuevas religiones aparecieron en escena en la historia de la humanidad: el cristianismo y el islam. Los judíos, asentados en territorios de Europa, Asia y África, desarrollarán sus comunidades bajo la influencia de ambas creencias.

Cristianismo

El cristianismo surgió en lehudá como una rama del judaísmo. A partir de la prédica de un maestro hebreo llamado Jesús, sus seguidores desarrollaron una nueva fe. No obstante ésta se desarrolló como una religión separada tanto en sus creencias como en su culto. Los primeros cristianos se consideraban a sí mismos judíos; inclusive un siglo después de Jesús eran vistos por los judíos como una secta y se les permitía el ingreso a la sinagoga.

La separación del judaísmo no fue obra de Jesús sino de sus discípulos, especialmente Pablo quien difundió la creencia en Jesús como el Mesías, dentro del extenso Imperio romano. Con el correr de los siglos muchas personas adoptaron la nueva fe, y en el año 380 el emperador romano Teodosio, mediante un edicto, declara al catolicismo como la religión oficial del imperio. De esta forma, al cristianismo llegó a convertirse en una religión con millones de fieles hasta nuestros días.



JESÚS DE NAZARET
4 AEC - 30



IGLESIA DEL SANTO SEPULCRO
JERUSALEM, ISRAEL



*Según la tradición judía llegará el **Mesías**, el redentor, quien traerá la paz al mundo y la convivencia entre los pueblos.*

Islam

El islam surgió a partir de Mahoma, el profeta, quien difundió entre los pueblos árabes, que se consideran descendientes de Abraham, el patriarca, la creencia en un único Dios, a quien denominaron Alá. Este concepto fue tomado del judaísmo y del cristianismo. La conquista de territorios emprendida por los ejércitos de Mahoma y sus sucesores, los califas, permitieron la expansión del islam por Asia, África y Europa. Los musulmanes conforman en la actualidad una de las religiones más numerosas del mundo.

Los cinco pilares del islam:

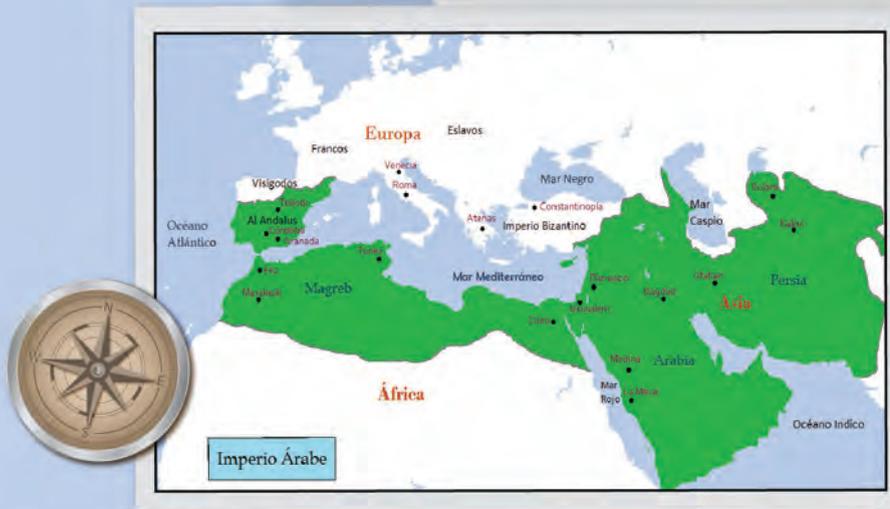
- 1. La profesión de fe.** No existe ningún Dios excepto Alá, y Mahoma es su profeta.
- 2. La plegaria ritual.** Cinco veces al día, a horas determinadas, los fieles tienen que rezar en dirección a La Meca.
- 3. La limosna.** La limosna tiene dos modalidades: la espontánea para agradecer a Dios, y la reglamentada y obligatoria.
- 4. El ayuno del mes del Ramadán.** Es el mes en el que comenzó la revelación del Corán. Desde el amanecer hasta el atardecer, los fieles deben abstenerse de comer y beber.
- 5. La peregrinación a La Meca.** Por lo menos una vez en la vida, los musulmanes adultos tienen que peregrinar a La Meca.



EL PROFETA MAHOMA Y EL CORÁN
570 - 632



KAABA- MECA, ARABIA SAUDITA



Expansión de la diáspora

Como consecuencia de la destrucción del segundo Beit Hamikdash, en el año 70, y de la finalización de la rebelión de Bar Kojba, en el año 135, numerosos grupos de judíos abandonaron la Tierra de Israel, en busca de nuevos centros de residencia, ampliándose así la diáspora.

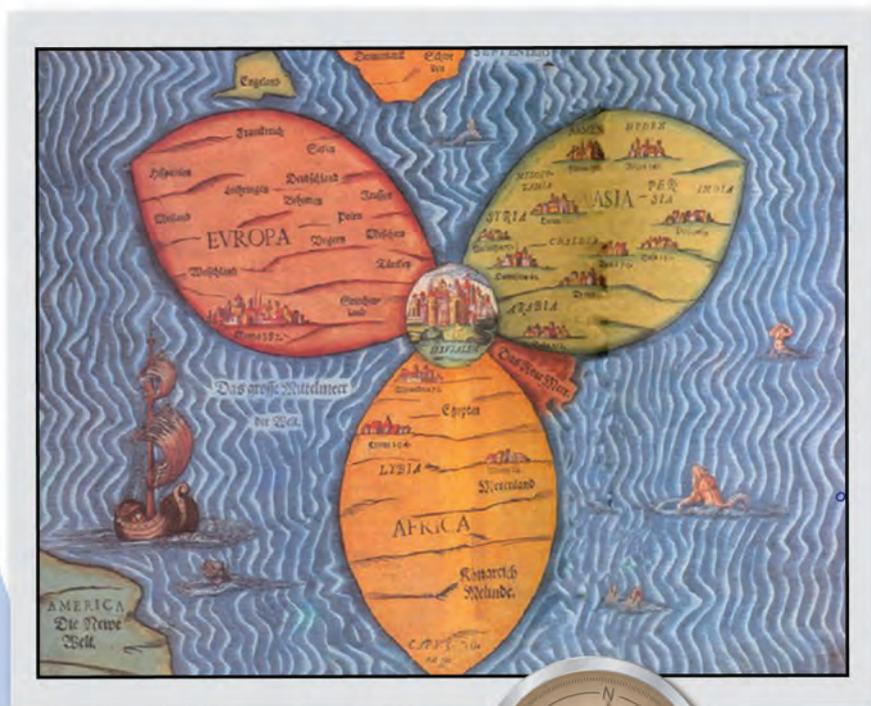
Nuevos desafíos se plantearon para las comunidades judías en los diferentes territorios:

- ¿Cómo continuar con las prácticas judías lejos de la Tierra de Israel?
- ¿Cómo seguir conformando un único pueblo a pesar de la distancia?
- ¿Cómo preservar la identidad judía en sociedades no judías como la cristiana y la musulmana?
- ¿Cómo organizarse para ello?



GALUT: ARTISTA MARC CHAGALL

El siguiente mapa ilustra la dispersión judía durante la Edad Media:



CONSIGNA

Para reflexionar y compartir.

¿Qué continentes aparecen en la imagen?

¿Qué ciudad aparece en el centro? ¿Por qué?

¿Qué nos invita a pensar este mapa acerca de la dispersión del pueblo judío?

Surgimiento de nuevas kehilot

En la diáspora los judíos se organizaron en kehilot. La kehilá agrupaba a los judíos que vivían en un territorio determinado, y proveía de todas las necesidades para la vida judía fuera de Israel. También representaba a sus miembros frente al gobierno local, para asegurarse buenas condiciones de vida. Esto les permitió mantener una identidad definida, diferenciándose de los vecinos entre los que vivían.



SEFARADIM

El término deriva del nombre hebreo de España: Sefarad. Llamamos sefaradim a los descendientes de los judíos que habitaron España bajo dominio musulmán y luego se dispersaron por otros territorios.

ASHKENAZIM

En un principio se denominó como ashkenazí al judío de Alemania y el norte de Francia. Desde el siglo XVI, también se designa así a los judíos de Europa Oriental.



Ashkenazim y sefaradim

Diversidad cultural

A partir del siglo II los judíos se dispersaron por territorios de Europa, Asia y África.

Las kehilot ubicadas en el continente europeo se encontraban en su mayoría bajo gobiernos cristianos.

En cambio, las ubicadas en el norte de África, Asia y parte de España estaban bajo dominio musulmán.

Así se fueron conformando las comunidades de judíos ashkenazim y sefaradim.

Durante la Edad Media estos centros se vieron influenciados por la cultura circundante y a su vez se mantuvieron unidos por un estilo de vida en común, tradiciones, religión, y una sostenida esperanza: retornar a la tierra de sus antepasados, la Tierra de Israel.

Kehilot de Ashkenaz

Los gobernantes cristianos, que querían desarrollar la economía de sus ciudades, invitaron a los judíos que tenían experiencia en el comercio, en el trabajo artesanal y en la administración, a asentarse en sus tierras. Los gobernantes se comprometían a darles protección y les permitieron organizarse de manera autónoma: tenían sus propios dirigentes comunitarios y religiosos y vivían de acuerdo con la Halajá, la Ley judía.

A cambio, debieron pagar impuestos y respetar la ley del reino. Los judíos habitaban juntos, para estar cerca unos de otros y desarrollar las instituciones que organizaban la vida comunitaria.

El “barrio judío” o la “calle judía” (así se los denominaba) se ubicaba generalmente en alguna zona en el centro de la ciudad, cerca del mercado.

Para los judíos era importante enseñarles a los niños a leer y escribir para que pudieran estudiar los textos sagrados.

Esto, a su vez, les permitió desempeñarse como comerciantes, y también como administradores en las cortes de los reyes.



EL MORÉ Y SU ALUMNO
(DIBUJO DEL JUMASH DE COBURG,
ALEMANIA, SIGLO XIV).



JUDÍOS ASHKENAZIM



EL NOVIO Y LA NOVIA EN LA CEREMONIA DE CASAMIENTO
(DIBUJO DEL MAJZOR DE WORMS, ALEMANIA, SIGLO XIII)

Rabeinu Guershom Maor Hagolá

Vivió en Francia a fines del Siglo XI. Reconocido comentarista del Talmud. Escribió importantes reglamentaciones que se cumplen hasta el día de hoy.



Rashi

Vivió en Francia, entre los siglos XI y XII. Son muy conocidos sus comentarios sobre la Torá y el Talmud.



En algunas kehilot de Ashkenaz surgieron sabios que se destacaron por su erudición y su capacidad para adaptar la Halajá a la vida cotidiana, en las regiones en que habitaban. En las reuniones que organizaban las autoridades de las comunidades más grandes, se acostumbraba transmitir las nuevas reglamentaciones que eran incorporadas por todas las comunidades de la zona.

Dos de los rabinos destacados de esta época fueron Rabeinu Guershom Maor Hagolá y Rabi Shlomo Itzjaki, conocido como Rashi.

¿Cómo influyó el entorno en estas comunidades?

Si bien los judíos se mantenían en sus kehilot, tenían contacto con los vecinos del lugar.

Es por eso que fueron incorporando algunas costumbres locales, algunas palabras del idioma que escuchaban en las calles, vestimentas, música e instrumentos, comidas, entre otras cosas.

Ashkenazim



OCUPACIONES

En Ashkenaz era habitual encontrar judíos dedicados a las **ARTESANÍAS** y a **OFICIOS**, que aprendían de sus mayores.

LENGUA

La lengua hebrea quedó destinada a los estudios rabínicos y a los servicios religiosos. Por esta razón el idioma que desarrollaron los judíos ashkenazim para comunicarse en la vida cotidiana, se conoce como **IDISH**, mezcla de alemán y hebreo.

MÚSICA

La música siempre estuvo presente en la vida comunitaria, en eventos familiares, bodas, inauguraciones de sinagogas y de nuevos rollos de Torá. Las melodías eran similares a las que se escuchaban en la región y los instrumentos musicales de viento utilizados dan cuenta de la influencia de la época.

COMIDAS

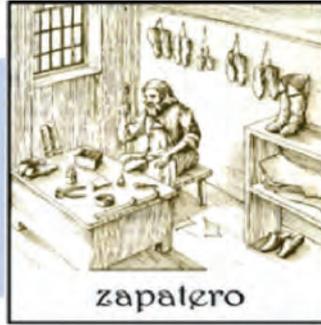
Aromas y sabores de Europa central se incorporaron a la mesa de las familias judías. Estas recetas se fueron enriqueciendo con ingredientes de los diferentes países en los cuales se asentaron los judíos ashkenazim.

ARQUITECTURA Y RITUAL

En estos territorios las sinagogas imitaban el estilo de construcción de las iglesias típicas del lugar, pero decoradas con símbolos judaicos. Los rollos de la Torá acostumbraban a cubrirse con fundas de terciopelo bordadas y adornadas con pecheras, coronas y rimonim.



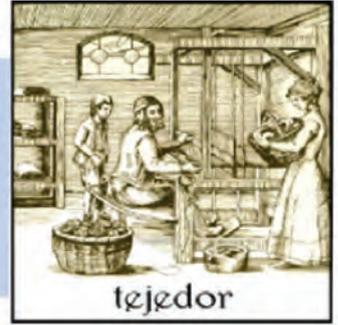
sastrę



zapalęro



orfebrę



tejedor

מאַמע טאַטע

באַבע זײַדע

Escuchá música en idish



consigna

Escribí aquí una receta de origen ashkenazí para compartir con tus compañeros

Blank lined area for writing a recipe, surrounded by kitchen-related icons like a pot, whisk, and spoon.



Para investigar:

¿Cuáles son los típicos ingredientes de la comida ashkenazí? ¿Por qué te parece que se utilizaron estos productos en las recetas?



SINAGOGA DE PRAGA, REPÚBLICA CHECA

Kehilot de Sefarad

La presencia judía en España tiene sus orígenes en el siglo II. En el siglo VII el número de comunidades comenzó a crecer, alcanzando su máximo desarrollo en el siglo IX, bajo dominio árabe musulmán.

Las kehilot se establecieron mayoritariamente en el califato de Córdoba y a ellas se les sumaron judíos del norte de África y del Medio Oriente. Las de Sevilla, Córdoba y Toledo presentaron un desarrollo notable. A las kehilot se las conoció como Aljamas, ubicadas en las ciudades o en barrios especiales para ello. Las mismas tenían sus dirigentes que desempeñaban las tareas administrativas, incluyendo el reparto de los impuestos. Se regían por sus propias leyes basadas en el Talmud y la Torá. Los judíos españoles, que gozaban de una vida armoniosa gracias a las buenas condiciones que ofrecían los gobernantes musulmanes, comenzaron a interesarse cada vez más en las mismas disciplinas que estos estudiaban.

Se sentían tan a gusto con la cultura árabe como con su propia tradición judía.

A esta época se la conoce como la Edad de Oro de los judíos en España, ya que eran tiempos de tolerancia, y las personas de talento gozaban de libertad para alcanzar muy altas posiciones en el estado musulmán, sin importar su origen.

En las escuelas se enseñaba Lógica, Ciencias, Matemática, Lenguas extranjeras, Música, Mecánica e Ingeniería, Teoría y Práctica de Salud y Medicina. Y por supuesto hebreo, Tanaj, Mishná y Talmud, poesía religiosa y no religiosa.



JUDÍOS SEFARADÍES DURANTE LA CONMEMORACIÓN DE IOM KIPUR

Dos de las personalidades destacadas de esta época fueron Jasdai Ibn Shaprut y Rabi Moshé Ben Maimón, conocido como Rambam o Maimónides.

Jasdai Ibn Shaprut

Pertenecía a una familia judía acomodada del califato de Córdoba. Estudió lenguas y Medicina. Hablaba hebreo, árabe y latín. Por ello fue nombrado ministro de relaciones exteriores por el califa, y atendía cuestiones vinculadas a las relaciones del califato con los reinos vecinos, recibía representantes de los mismos para resolver diferentes situaciones. Realizó viajes de trabajo que le permitieron ponerse en contacto con diferentes kehilot.



Rabi Moshé Ben Maimón

Nació en el año 1135, en Córdoba. Estudió diferentes disciplinas, como Medicina, Filosofía y Astronomía. Fue también un gran estudioso de la Halajá, y comentarista de la Mishná y el Talmud. Fue jefe de la kehilá de Fostat (Egipto) y médico del califa y su familia. A pesar de que toda su obra fue escrita en Marruecos y Egipto, es considerado hasta el día de hoy como uno de los grandes filósofos españoles.



Estatua de Rambam frente a la casa familiar en Córdoba, España

¿Cómo influyó el entorno en estas comunidades?

La relación entre algunos judíos y la población musulmana del califato era muy buena. Esto favoreció un gran intercambio cultural.

Sefaradim



OCUPACIONES

Los sefaradim trabajaban en agricultura, cultivaban viñedos y olivos. También se dedicaron a teñir telas, curtir cueros, elaborar paños de seda o de lana. Comerciaran en los mercados de las ciudades. Muchos pudieron acceder a altos estudios, desempeñándose luego como profesionales, destacándose como médicos, astrónomos, farmacéuticos, escribas, poetas, etc.

LENGUA

El idioma que hablaban los judíos en Sefarad se conoce como **JUDEZMO**. Ellos adoptaron el idioma español de la época medieval, le agregaron palabras en hebreo y lo escribían en letras españolas.

MÚSICA

Es una fusión de la música árabe y española. Árabe, en el ritmo y los instrumentos, y española, por el idioma en que se canta, que era el castellano. Muchas de las canciones eran dedicadas al amor, aunque también encontramos canciones de cuna y melodías para eventos festivos, como los casamientos.

COMIDAS

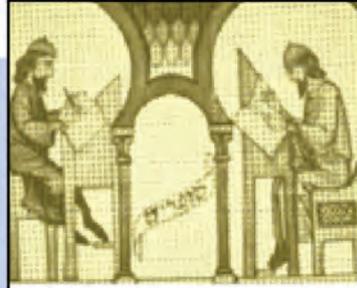
También en este campo incluyeron ingredientes del lugar y muchas veces se inspiraron en comidas típicas árabes.

ARQUITECTURA Y RITUAL

En estos territorios las sinagogas imitaban el estilo de construcción del lugar, con los arcos y las decoraciones típicas de la cultura árabe, pero ornamentadas con símbolos judaicos. Los rollos de la Torá acostumbraban a guardarse en cajas de madera decoradas con escudos y apliques de plata con inscripciones en hebreo.



boticario



escribas



viñatero



astrónomo

Refranes en judezmo:

"Ken a buen arbole se arima, buena solombra lo cubija".

"El amigo ke no ayuda y el kuçijo que no korta, ke se piederan poco emportá".

"La ida esta en mi mano, la vinida no se kuando".

"El día ke no barri, vino kien no asperi".

"La mejor palabra es la ke no se habla".

Escuchá música en judezmo



CONSIGNA

Escribí aquí una receta de origen sefaradí, para compartir con tus compañeros

Blank lined area for writing a recipe, surrounded by kitchen-related icons like a pot, whisk, and knife.



Para investigar:

¿Cuáles son los típicos

ingredientes de la comida sefaradí?

¿Por qué te parece que se utilizaron estos productos en las recetas?



SINAGOGA "EL TRÁNSITO", TOLEDO, ESPAÑA
INAUGURACIÓN 1357



CONSIGNA

GRUPAL

A- Completá la siguiente tabla describiendo las características de la vida de los judíos, durante la Edad Media, en las comunidades de Ashkenaz y en las de Sefarad.

| Criterios | Comunidades de Sefarad | Comunidades de Ashkenaz |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Ubicación geográfica | | |
| La ley según la cual vivían | | |
| Instituciones | | |
| Personalidades destacadas | | |
| Idioma | | |
| Ocupaciones | | |
| Estudios y disciplinas de interés | | |

B-¿Qué conclusiones podemos sacar a partir de la actividad anterior?

Expulsiones y migraciones



EDICTO DE EXPULSIÓN DE LOS JUDÍOS
DE ESPAÑA. 1492



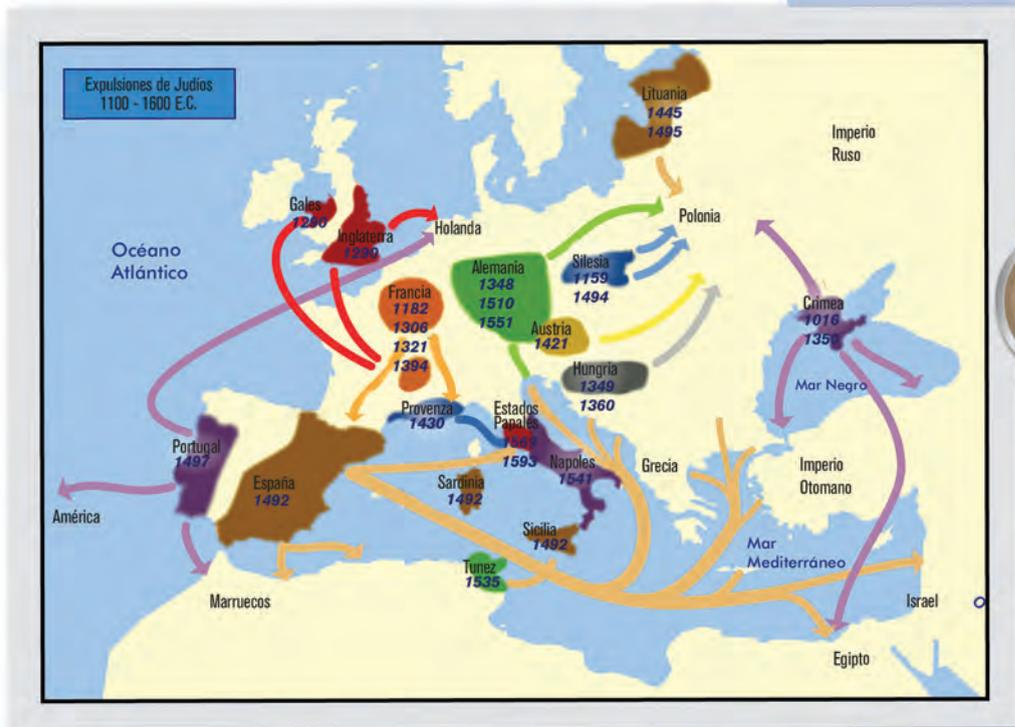
Portugal anunció en el año 2014 sus planes de ofrecer la ciudadanía a los descendientes de los judíos expulsados hace más de 500 años. También España ha comenzado a entregar la ciudadanía española a sefaradim que puedan demostrar que son descendientes de expulsados en 1492.

Hacia fines de la Edad Media el vínculo entre los judíos y sus vecinos cristianos se vio afectado por falsas acusaciones que dificultaron la convivencia y el intercambio, por lo cual algunos gobernantes decidieron anular los permisos de residencia y así expulsar a los judíos de sus tierras. Entre los años 1346 y 1353 hubo en Europa una epidemia, que mató a una enorme cantidad de habitantes. En Alemania se expandieron rumores de que las muertes fueron provocadas por el envenenamiento de pozos de agua, por parte de los judíos.

Por esta razón en 1348 se produjo una de las más grandes expulsiones de este territorio. Igual suerte corrieron los judíos de Inglaterra (en 1290), Francia, Hungría y otros reinos europeos. En España, los reyes cristianos reconquistaron las tierras de manos de los musulmanes y los expulsaron. Con la intención de fortalecer el reino, decidieron que el mismo fuera enteramente católico. Para ello pusieron como condición que todos sus habitantes se convirtieran a su religión. Y finalmente en el año 1492 expulsaron a todos aquellos que no habían cumplido con esta orden. En total, unos 100.000 judíos dejaron los territorios españoles a lo largo del siglo XV.

En Portugal, en el año 1497, el rey Manuel I decretó la misma orden de conversión o expulsión que antes había implementado la corona española.

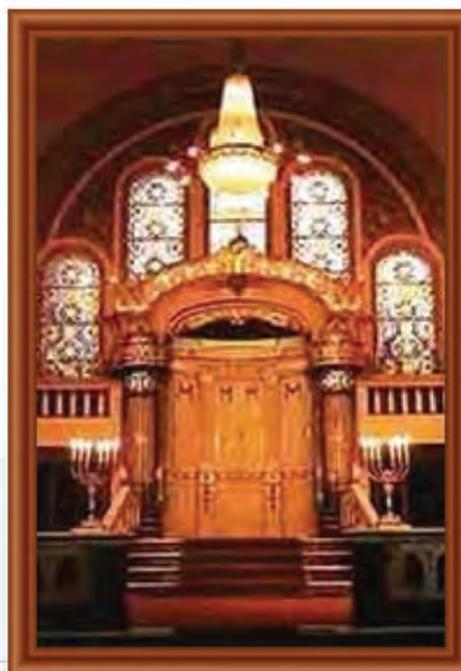
Una vez más, los judíos migraron hacia otros destinos, donde establecieron nuevas kehillot, para continuar su vida judía en base a la Halajá y a las tradiciones rabínicas.



CONSIGNA
GRUPAL

1. Observá el mapa.
2. Señalá en color verde aquellos lugares a los que se dirigieron los sefaradim.
3. Señalá con color naranja aquellos lugares a los que se dirigieron los ashkenazim.
4. Completá:
 - Los judíos ashkenazim emigraron, en su mayoría, a:
 - Los judíos sefaradim emigraron, en su mayoría, a:

Actividad integradora



CONSIGNA

Para investigar

Muchos judíos emigraron a la Argentina desde diversos países, a partir de fines del siglo XIX.

Los ashkenazim llegaron en su mayoría desde Rusia, Polonia y Alemania.

Los sefaradim lo hicieron desde Turquía, Siria, Líbano, Marruecos, Grecia y Egipto. Cada uno de estos grupos trajo sus costumbres, sus comidas típicas, su lengua y sus melodías.

En Argentina construyeron sinagogas que, en general, imitaban el estilo de construcción que se utilizaban en sus lugares de origen.

Te invitamos a investigar acerca de los templos que se encuentran en tu ciudad:

¿Cuáles pertenecen a comunidades de ashkenazim y cuáles a comunidades de sefaradim?

¿Qué características arquitectónicas (materiales, adornos, disposición de la bimá, púlpito) presentan cada uno de ellos?

¿Cómo están protegidos los rollos de la Torá en las sinagogas de judíos ashkenazim y cómo en la de los sefaradim?

¿Qué estilo de rezos y melodías se escuchan en cada una de las dos comunidades?

5. Edad Moderna

Los judíos en la modernidad



Continuidad y renovación

Durante siglos, el pueblo judío había constituido en Europa un grupo religioso cultural, separado de las sociedades en las cuales residía.

Se diferenciaban en la fe, en las leyes internas del grupo, en el idioma, en la educación, en la manera de vestir, en algunas ocupaciones y costumbres. Esta forma de vida tradicional se mantuvo especialmente en Europa Oriental (Polonia y Lituania).

A partir del siglo XVII en Europa central y occidental surgieron nuevos ideales, tanto en la cultura como en la política, que influyeron también en la vida de los judíos. Muchos de ellos decidieron adecuarse a nuevas formas de vida, al uso de idiomas locales y a nuevas ideas.

¿Cómo convivieron el mundo judío tradicional y el mundo judío moderno que comenzó a desarrollarse?

Los judíos en Europa Oriental: permanencia y tradición

Desde fines de la Edad Media, Polonia se había convertido en el centro judío más importante en Europa. Era uno de los pocos territorios en el que los judíos podían vivir en paz, con un alto nivel de tolerancia por parte de los gobernantes. Por ello, muchos ashkenazim provenientes de Alemania se asentaron en las cuatro territorios que componían el reino polaco.



JUDÍOS DURANTE LA FESTIVIDAD DE ROSH HASHANÁ

En todo el país fueron estableciéndose kehilot con las mismas funciones y objetivos que tenían en las comunidades medievales. Poseían sus propias autoridades locales que conformaban el Kahal, que estaba integrado por:

- Los **parnasim**: eran las autoridades administrativas de la kehilá.
- El **daián**: juez que juzgaba de acuerdo a la Halajá, cuando había conflictos dentro de la kehilá.
- Los **gabaim** eran los recaudadores, cobraban impuestos y organizaban diferentes comisiones, como la de tzedaká (ayuda social).
- El **moré**: enseñaba Torá en el jeder (escuela).
- Los **rabinos**: enseñaban Torá y Talmud a los estudiantes más avanzados en las ieselivot (las academias).



SINAGOGA DE ZABOUDIV.
POLONIA. SIGLO XVI

Todos los hombres y algunas mujeres sabían leer y escribir, ya que era necesario para las prácticas religiosas judías.

Había instituciones importantes, como el Beit Hakneset, la mikve (baño ritual) y la Jevrá Kedushá, que se encargaba de los entierros en el cementerio.

El número de kehilot creció notoriamente. Para que las mismas se mantuvieran comunicadas entre sí y pudieran seguir con su tradición, los judíos crearon una organización que coordinaba a todas las comunidades de Polonia: el Vaad Arba Haaratzot (Consejo de los cuatro territorios). Estas eran algunas de sus funciones:

- representaba a las kehilot ante el rey.
- votaba leyes.
- resolvía conflictos.
- decidía acerca de los impuestos y los recaudaba para entregarlos a la corona.
- se ocupaba de temas de religión y de educación, para que estén cubiertas las necesidades de todos los habitantes de las comunidades.

Cuando los primeros judíos emigraron a la República Argentina, a fines del siglo XIX, crearon una institución central denominada AMIA, que sigue vigente en la actualidad.



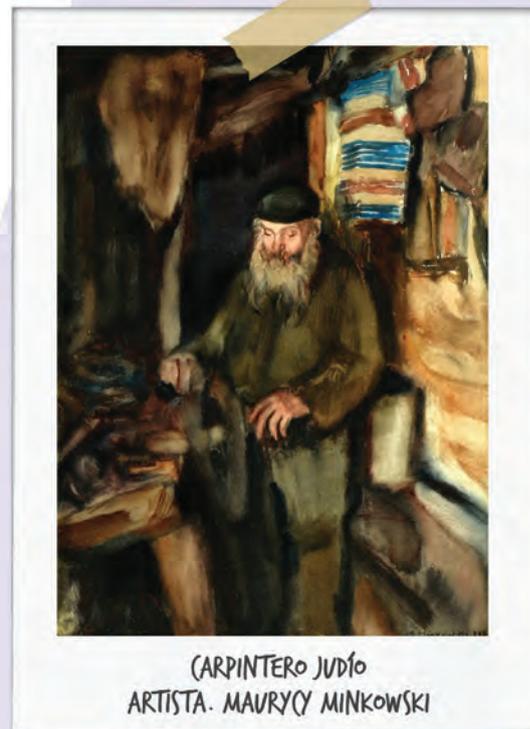
Investigá acerca de las funciones de Amia y comparalas con las del Vaad Arba Haaratzot, en Polonia



Edificio de la sede de Amia 1945-1994

¿A qué se dedicaban los judíos en Polonia?

Algunos eran mercaderes, artesanos y prestamistas que llegaron en busca de mejores condiciones de trabajo. Se asentaban en distintas ciudades y negociaban las condiciones para permanecer allí con las autoridades locales, además del permiso que debía otorgar el rey. La mayoría se establecieron juntos en “barrios judíos” densamente poblados. Los más ricos, en zonas representativas de la ciudad, por ejemplo, cerca del mercado.



CARPINTERO JUDÍO
ARTISTA: MAURYCJ MINKOWSKI

Jasidut

Con el correr de los años, tuvieron lugar episodios violentos y la difícil situación que ello generó, impactó negativamente en las kehilot polacas.

La tristeza por las vidas perdidas, la falta de esperanza, la poca fe en un futuro mejor y la escasez de trabajo de muchos judíos empeoró la situación.

No había dinero para sostener a las comunidades ni para que los padres paguen por la educación de sus hijos.

En las kehilot y en el núcleo familiar se preguntaban cómo preservar la vida judía, el estudio de los textos sagrados y la continuidad del judaísmo ashkenazí en estas complejas condiciones.

En la primera mitad del siglo XVIII surgió un grupo de rabinos con nuevas ideas, que acompañarían a estos judíos a reencontrarse con Dios y con los preceptos, desde la alegría y las buenas acciones, con el objetivo de reinsertarse en el ámbito comunitario.

A este movimiento, se lo conoce como **jasidut** (jasidismo). Su líder fue Rabi Israel Ben Eliezer, conocido como **BESHT** o **Baal Shem Tov** (el hombre del buen nombre).

Israel (Yisroel) Ben Eliezer también conocido como Baal Shem Tov o “Besht”, fue el fundador del judaísmo jasídico. Besht nació en Okopy, una localidad ucraniana. 1698-1760





Ideas centrales del movimiento jasídico



- > Dios siempre está presente.
- > Vivir la vida con alegría.
- > Acercamiento a Dios a través de la Tefilá, plegaria, del canto y del baile.
- > Es importante cumplir las mitzvot y realizar buenas acciones.

Jasidim en la actualidad

Rikud jasidi en el tisch del Rabi Elimelej Biderman



El rabino de cada comunidad se convirtió en maestro y guía para los judíos, transmitiendo un mensaje de esperanza a las familias. El idish se transformó en la lengua principal hablada en los hogares.

El jasidismo enseña valores a través de cuentos e historias. Esos cuentos transmiten enseñanzas y contienen un profundo significado religioso.

ALEF, BETH, GUIMEL, DALET

El Rabí Levi Itzjak de Berdichev se aprestó a hacer sonar el shofar en el día de Rosh Hashaná.

Vistió su talit, recitó las plegarias correspondientes y tomó el shofar en sus manos, mientras la congregación aguardaba impaciente. Pero Rabí Levi Itzjak permaneció inmóvil. Durante largo rato se mantuvo de pie con el shofar en su mano, y la comunidad permanecía expectante y ansiosa.

Finalmente Rabí Levi Itzjak se dirigió a sus feligreses.

Señores míos:

Junto a la puerta se encuentra un hombre que no sabe leer el libro de las plegarias; al ver que todos rezábamos, estalló en llanto y, dirigiéndose al Todopoderoso, exclamó: ¡Buen Dios! ¡Tú conoces todas las súplicas y todos los rezos! Y yo solamente conozco los nombres de las letras del alfabeto; pues entonces yo las nombraré ante Ti, y tú las ordenarás formando con ellas todas las tfilot". Y así comenzó: "Alef, beth, guimel, dalet..."

Ahora, concluyó Rabí Levi Itzjak, el Santo Bendito Sea se encuentra ligando esas letras y transformándolas en plegarias. Esperemos a que concluya, y entonces yo tocaré el shofar...

Los judíos en Europa central y occidental: igualdad de derechos e integración

Mientras en Europa oriental se expandía el movimiento jasídico, otras ideas se desarrollaban en Europa central, que llevarían al surgimiento de una corriente de modernización de la vida judía.

Estos cambios fueron producto de la influencia de las ideas del movimiento iluminista, que se desarrollaba en estas regiones de Europa, en aquellos tiempos.

Los seguidores de esta ideología se basaban en la razón y no en la fe, para conocer y entender el mundo y su comportamiento de acuerdo a las leyes de la naturaleza. Consideraban que a través de la observación y la experimentación es posible llegar a nuevas conclusiones. Los iluministas sostenían que cada persona tiene la libertad de creer en sus ideales y expresarlos, aun cuando contradigan los de otros; como así también profesar la religión que desee, sin ser obligado o perseguido por tal motivo.

¿De qué manera habrán influido estas ideas en el mundo judío?

Un judío alemán, llamado Moshé Mendelssohn, escuchó acerca de las nuevas ideas que surgieron en la región y trató de incluirlas en el mundo judío de la época. Su objetivo fue que los judíos se integraran a la sociedad en la que vivían.

ILUMINISMO

Movimiento cultural e intelectual, que nació a mediados del siglo XVIII y duró hasta los primeros años del siglo XIX. Fue especialmente activo en Francia, Inglaterra y Alemania. Inspiró profundos cambios culturales y sociales, que modernizaron la sociedad, destacando el uso de la razón y el conocimiento científico por sobre la fe y la religión. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como el Siglo de las Luces.

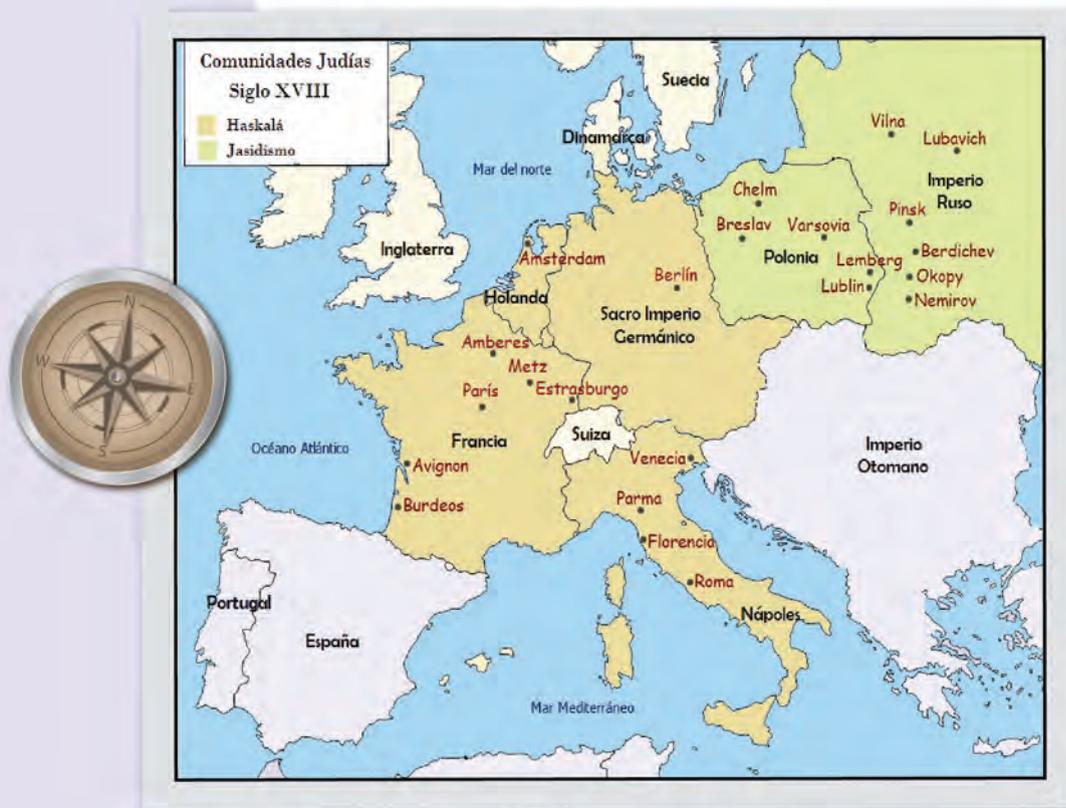


Mendelssohn y otros filósofos se propusieron incorporar las ideas del Iluminismo al estilo de vida de los judíos.

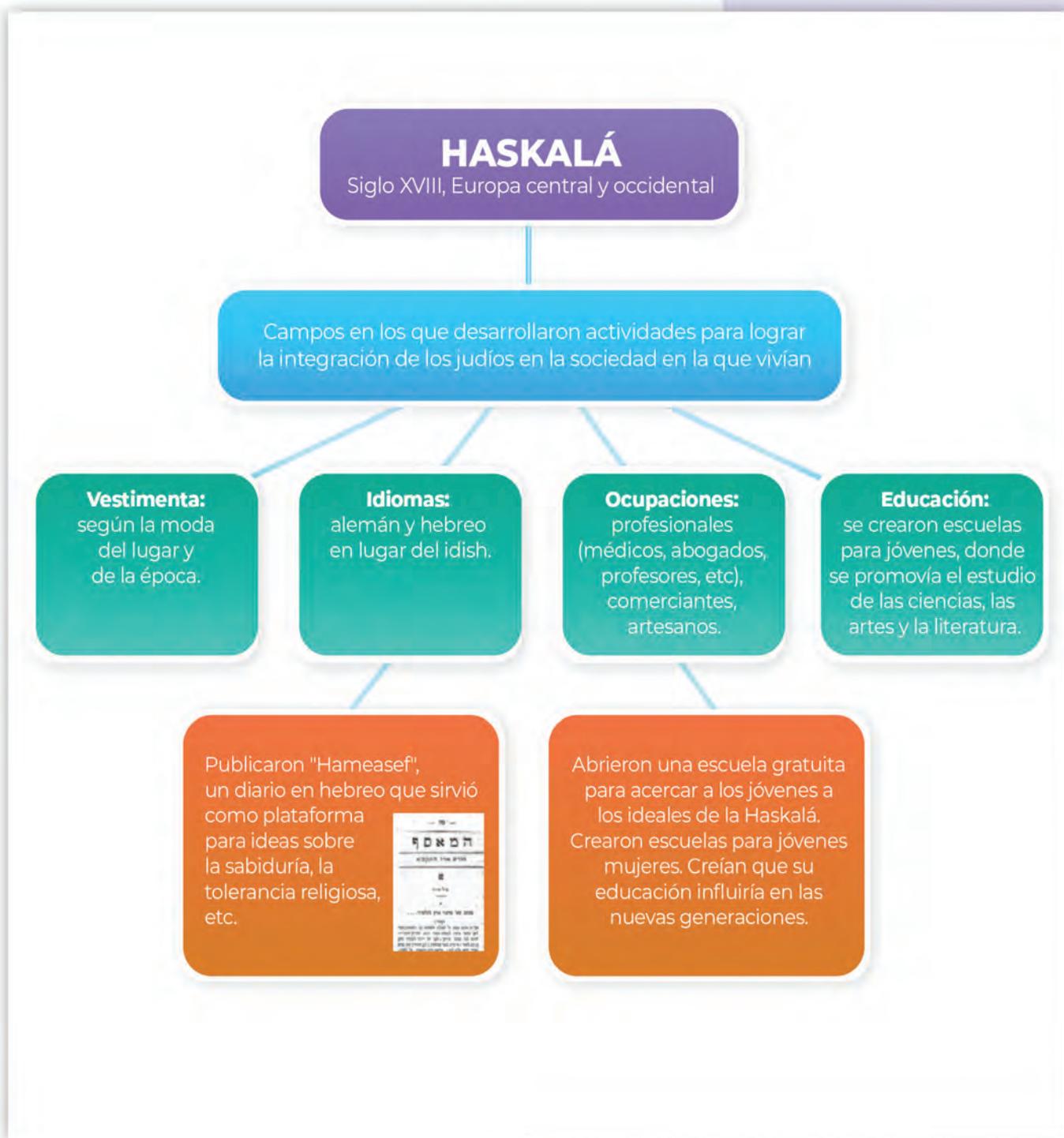
De esta manera surgió la **Haskalá**, Iluminismo judío.

Algunas de las ideas de Mendelssohn y sus seguidores fueron:

- La razón le posibilita al ser humano distinguir entre el bien y el mal para saber cómo comportarse.
 - Se deben cumplir las mitzvot de la Torá, pero permitir la libertad de pensamiento y de creencias.
 - Es importante utilizar el idioma del lugar de residencia para facilitar la comunicación y el intercambio.
- Por ello, tradujeron la Torá y otros libros del Tanaj al idioma alemán, escribiendo la traducción en letras hebreas para que pudieran leerlo. Este trabajo se transformó en un puente por el cual muchos jóvenes judíos pudieron ingresar al mundo del conocimiento no religioso.



Estos son algunos de los cambios que propuso la Haskalá:





NAPOLÉON LE GRAND,
rétablit le culte des Israélites, le 30 Mai 1806.

NAPOLÉÓN OTORGA LA EMANCIPACIÓN A LOS JUDÍOS

La integración de los judíos en Europa se afianzó a partir del año 1791, luego de la Revolución francesa. Ese año se les otorgó a los judíos franceses la igualdad de derechos. Esto quiere decir que, a partir de ese momento, fueron considerados ciudadanos frente a la ley, como todos los demás ciudadanos franceses. El proceso de incorporación legal de las personas a la sociedad se denominó “emancipación”. El proceso de emancipación de los judíos se extendió a los diferentes estados de Europa durante los siglos XIX y XX.



Un ciudadano:

- Tiene todos los derechos que le otorga la ley y también las obligaciones.
- No es considerado un extranjero.
- Puede vivir en cualquier parte de la ciudad.
- Puede trabajar en cualquier ocupación que desee.
- Puede estudiar la carrera que le interese.



Para reflexionar y compartir

- ¿Qué debieron modificar los judíos en su vida cotidiana para lograr la integración a la sociedad local?
- ¿Qué ventajas y desventajas trajo la emancipación de los judíos?
- ¿Todos los miembros de las kehilot acordaban con las propuestas de la Haskalá y la emancipación?

Surgimiento del antisemitismo moderno

La emancipación de las minorías, en general y la igualdad de derechos otorgada a los judíos, en particular, no fue bien recibida por toda la población europea.

Muchos continuaron viendo como extranjeros a los nuevos ciudadanos de origen judío. Otros dudaron de su lealtad hacia el país en el que habitaban y del que eran ciudadanos, ya que los consideraban como miembros de una nación en sí misma, dentro del Estado. Inclusive aparecieron publicaciones en las que mostraban a los judíos como miembros de una conspiración mundial establecida para dominar el mundo político y económicamente.

A finales del siglo XIX, algunos intelectuales encontraron una nueva explicación o excusa para justificar su postura contra los judíos. Comenzaron a definirlos como una “raza” que tenía características físicas y comportamiento determinados en su conjunto. ¿Por qué utilizar el término raza y no pueblo? Porque el concepto de raza se refiere a aspectos biológicos, que son innatos y por ello no se pueden cambiar. A esta idea que expresaba sentimientos de odio y rechazo se la llamó **antisemitismo**.

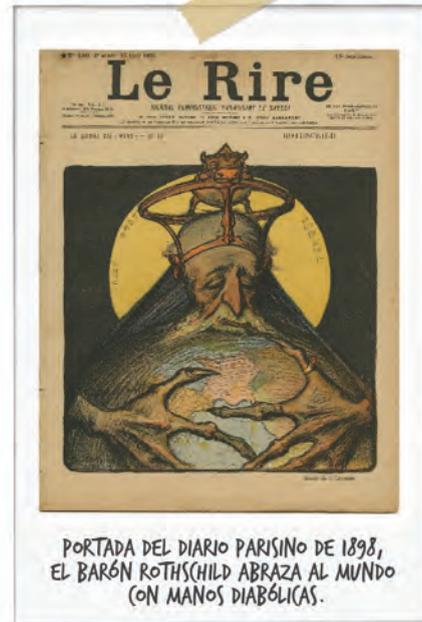
Antecedentes del odio antijudío

El odio antijudío no es un fenómeno moderno, viene desde la antigüedad. El desprecio hacia los judíos estuvo basado en la discriminación religiosa por parte del Imperio romano y luego, de la Iglesia cristiana. Esta situación provocó en diferentes momentos, durante la Edad Media, la aparición de acusaciones antijudías. Algunas de ellas señalaban a los miembros de la comunidad como magos, brujos y envenenadores de los pozos de agua. A su vez la Iglesia sostenía que el cristianismo era la fe verdadera y que los judíos vivían en un error, motivo por el cual era necesario convertirlos al cristianismo, por la fuerza. También se los acusaba de usureros y avaros, y de no ser productivos para la sociedad. Por estos motivos, entre los siglos XIII a XV, los judíos fueron expulsados de diferentes reinos de Europa. El caso más emblemático fue la expulsión de los judíos de España, en el año 1492.

El rechazo sufrido hacia los ciudadanos de origen judío, en muchos estados modernos, generó un sentimiento de desilusión entre aquellos que apostaron a la emancipación y a la integración social como solución a la exclusión y a la discriminación. Algunas de las propagandas gráficas que expresaban estas ideas:



POSTAL NAZI DE 1937,
EL JUDÍO DE TODOS LOS TIEMPOS.



PORTADA DEL DIARIO PARISIÑO DE 1898,
EL BARÓN ROTHSCHILD ABRAZA AL MUNDO
CON MANOS DIABÓLICAS.



Para reflexionar y compartir.

¿Qué caracteriza al judío, de acuerdo a estas imágenes?

Tené en cuenta también el texto que las acompaña.

Desde el punto de vista físico:

Desde el punto de vista de su comportamiento:

¿Qué consecuencias habrán traído estas ideas en la vida de los ciudadanos europeos de origen judío o de religión judía?

6. Edad Contemporánea

Resurgimiento en la Tierra de Israel



“Si lo queréis, no será una leyenda”

Surgimiento del sionismo

Durante el siglo XIX se desarrollaron en el mundo y principalmente en Europa, nuevas ideas que incluían el progreso económico, el amor por la patria y la independencia de los pueblos. Muchos judíos que fueron emancipados durante este período, compartían estos ideales con sus compatriotas y se veían a sí mismos como integrantes de los nuevos estados.

A pesar de todos estos avances, el antisemitismo se expresó notoriamente con casos emblemáticos que cuestionaban la lealtad de los judíos hacia la nación y su pertenencia a la misma.

Un ejemplo de ello fue el **Caso Dreyfus**.

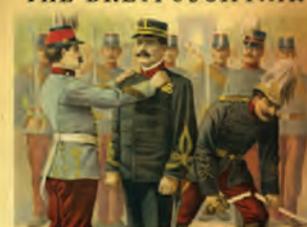
Frente a hechos de este tipo, algunos judíos europeos empezaron a pensar la necesidad de tener un estado propio en la Tierra de Israel. De esta manera surgió un grupo de personas que trabajó para llevar adelante esta propuesta. Ellos fundaron el movimiento sionista, que buscaba crear un Estado para el pueblo judío, que fuera aceptado por el resto de las naciones.

Uno de ellos, llamado el padre del sionismo, fue Teodoro Herzl.

TRAITOR!

Spies, Lies and Justice Denied

THE DREYFUS AFFAIR



En Francia, en 1894, un militar de familia judía, llamado Alfred Dreyfus, fue acusado de traidor. Se decía que había vendido secretos militares a Alemania, país con el que Francia había tenido un conflicto bélico poco años antes y que suponía un peligro constante para la nación.

Esta acusación no estaba basada en pruebas en su contra, sino por el hecho de ser francés y judío. Después de un primer juicio lo declararon culpable, y estuvo en la cárcel un tiempo hasta que se revisó el caso y se lo encontró inocente. El traidor había sido otro soldado, Ferdinand Esterhazy, quien necesitaba el dinero para saldar sus deudas. En 1906 su inocencia fue reconocida oficialmente por la Corte de casación, a través de una sentencia que anuló el juicio de 1899.

SIONISTA

El término sionista se relaciona con Sion, que era uno de los nombres que se utilizaban en el Tanaj para mencionar a Ierushalaim. Luego se usó para referirse a toda la Tierra de Israel.



HERZL CON SUS TRES HIJOS
1900



TUMBA DE HERZL, EN EL MONTE HERZL, JERUSALEM, ISRAEL.

Teodor Zeev Herzl 1860-1904



Herzl nació en 1860 en el Reino de Hungría. Creció en el seno de una familia judía, en un ambiente confortable que no le brindó educación religiosa judía.

Años más tarde se trasladó a Viena, donde estudió y obtuvo un doctorado en Derecho, en 1884. En 1891 se dedicó al periodismo como corresponsal en París de un importante periódico de Viena. Presenciar el juicio a Dreyfus y ver la agitación antisemita lo convenció de que existía una sola solución a esos ataques: la creación de un estado propio. Herzl planteó que el antisemitismo había sido una constante en la historia, y que el problema de los judíos no era algo individual, sino de todos como nación. Para él, los judíos son un pueblo, y debían establecer un estado judío, aceptado por las grandes potencias de la época. En el año 1896 presentó estas ideas en su libro "Medinat Haiehudim", ("El Estado judío: ensayo de una solución moderna de la cuestión judía"). Ese mismo año visitó a diferentes líderes europeos para pedirles apoyo y llevar adelante su proyecto, entre ellos al sultán del Imperio turco otomano, que gobernaba el territorio de Israel, al káiser alemán y al ministro de colonias británico. Sus ideas no obtuvieron el apoyo deseado por parte de estas autoridades, pero fueron muy bien recibidas por los judíos de Europa oriental. En 1897 organizó, en Suiza, el Primer Congreso Sionista, una especie de parlamento simbólico para quienes acordaban con las ideas de crear un Estado judío. Herzl murió en el año 1904 en Austria, y sus restos fueron trasladados al Estado de Israel en 1949, para ser enterrados en el Monte Herzl, en Jerusalem.

Algunas ideas incluidas en el libro *El Estado judío*

“Ningún ser humano es lo suficientemente rico o poderoso para trasplantar una nación de un sitio a otro. Solamente una idea puede hacerlo, y esta idea puede tener el poder requerido para ello. Los judíos han soñado con este sueño real en las noches más largas de su historia. “El año que viene en Jerusalem” es nuestra frase antigua. Ahora es cuestión de demostrar que el sueño puede convertirse en una realidad viviente”.

“Permítanme repetir una vez más mis primeras palabras: los judíos que desean un Estado lo tendrán”.

“Viviremos por fin como hombres libres en nuestro propio suelo, y moriremos pacíficamente en nuestros propios hogares”.



PORTADA DEL LIBRO EL ESTADO JUDÍO

El Primer Congreso Sionista realizado en Basilea, Suiza, el 29 de agosto de 1897, fue convocado por Theodor Zeev Herzl. Al mismo asistieron unos 200 participantes de las comunidades judías de Europa. Herzl fue elegido como el presidente de la organización y luego, presentó los puntos principales del orden del día: el establecimiento de la Organización Sionista y la declaración de los objetivos del mismo, conocidas como el programa de Basilea:

El objetivo del movimiento sionista es crear un hogar nacional para el pueblo judío en la Tierra de Israel que sea reconocido por los estados.

Para conseguirlo se propone:

1. Fomentar la alía a Israel y desarrollar la agricultura el comercio y la industria.
2. Fortalecer el sentimiento nacional judío en los países de la diáspora.



TARJETA DE INVITACIÓN AL CONGRESO DE BASILEA

Construyendo el Estado

Aliá y asentamientos

Siempre hubo presencia judía en la Tierra de Israel, pero a partir del año 1881 comenzaron a llegar allí judíos convencidos de que los problemas que tenían en Europa se solucionarían al tener un Estado propio e independiente.

Entre los años 1881 y 1939 hubo 5 oleadas migratorias, con características propias. A cada una de ellas se la denomina “aliá”.

ALÍÁ

Inmigración judía a Israel

OLIM

(singular: olé)
Judíos que “vuelven” a vivir en Israel.

PRIMERA ALÍÁ

1882 - 1903

Fue la primera aliá organizada. La mayoría de los olim llegaron de Rusia, huyendo de los pogroms (ataques antijudíos). Muy pocos vinieron de países vecinos.

Algunos de estos inmigrantes se asentaron en colonias agrícolas que habían sido fundadas con la ayuda económica de judíos adinerados como el Barón Rothschild, filántropo que se interesó en la calidad de vida de estos olim.

En 1901 se fundó el KKL, Keren Kayemet LeIsrael, organización que se ocupó de comprar terrenos y forestarlos.



SEGUNDA ALIÁ



1904 - 1914

En estos años arribó un nuevo grupo de jóvenes olim de Rusia, también debido a los pogroms. Muchos fundaron kibutzim y trabajaron en ellos. El primer kibutz fue Degania.

KIBUTZ

Comunidad o granja colectiva de trabajo en la cual no existe la propiedad privada.

Su nombre proviene de "kvutzá" que en hebreo quiere decir "grupo".

Los integrantes del kibutz compartían y generaban todos los bienes de los cuales disfrutaban. La educación, el trabajo, la cultura, la comida y la convivencia eran, en todo momento, colectivos.

Los kibutzim eran autosuficientes, producían productos agrícolas y artefactos industriales, y durante mucho tiempo, fueron una de las unidades económicas más importantes para el desarrollo del país.



FUNDADORES DEL PRIMER KIBUTZ, DEGANIA - 1919



En 1909, al lado de la antigua ciudad portuaria de Iafó, se creó **Tel Aviv**, la primera ciudad moderna de Israel, en tierras compradas por el KKL.



David Ben Gurión 1886-1973

Con esta aliá llegó David Ben Gurión, uno de los líderes más importantes del sionismo. Nació en Plonsk (Polonia bajo gobierno ruso), en el año 1886.



De familia sionista, hizo aliá en 1906, y trabajó como obrero en diferentes poblados. En esa época se enfermó de malaria, pero continuó su trabajo, a pesar de la fiebre y del hambre.

En 1908 conformó un grupo de defensa frente a los ataques de la población árabe, llamado Hashomer (el guardián).

En 1910 comenzó a editar el diario Ajdut y a dedicarse a la política, comprometiéndose aún más con los objetivos del movimiento sionista.

En el 5 de Yiar del año 5708 (14 de mayo de 1948) fue quien leyó la Declaración de Independencia del Estado de Israel.

Ocupó por primera vez el cargo de Primer Ministro del nuevo Estado y Ministro de Defensa. Fue nuevamente elegido Primer Ministro en otros períodos.

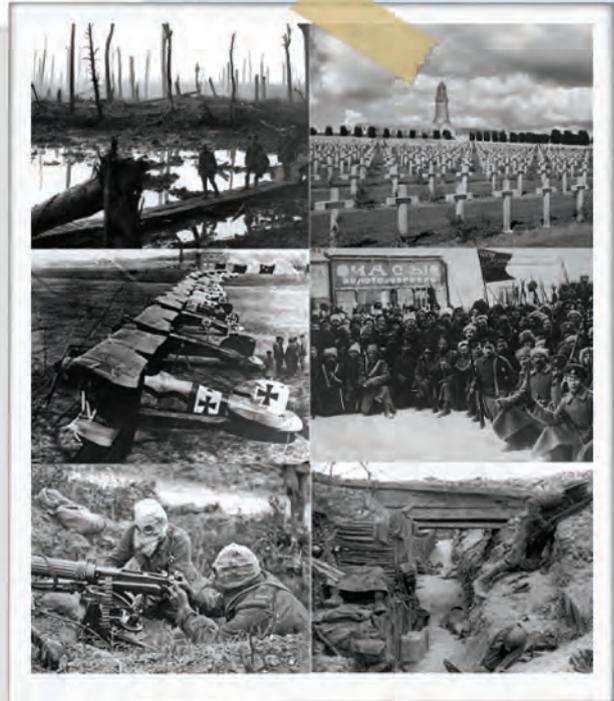
Falleció en 1973 y fue enterrado en el kibutz Sde Boker, donde pasó sus últimos años, luego de retirarse de la política.



Primera Guerra Mundial

Entre los años 1914 y 1918 se desarrolló lo que se conoce como la Primera Guerra Mundial que se inició en Europa y también afectó Medio Oriente, donde está ubicada Israel, llamada por muchos Palestina.

Al finalizar esta guerra, el territorio de Israel pasó de ser gobernada por el Imperio turco otomano a estar bajo el Mandato británico. Gran Bretaña había reconocido el derecho del pueblo judío a un hogar nacional en Palestina, en el documento conocido como “Declaración Balfour” (1917). Fue el primer estado en legitimizar la relación del pueblo judío con su tierra.



Declaración Balfour
Foreign Office, 2 de noviembre de 1917.

Estimado Lord Rothschild:

Tengo el placer de dirigirle, en nombre del gobierno de Su Majestad, la siguiente declaración de simpatía hacia las aspiraciones de los judíos sionistas, que ha sido sometida al gabinete y aprobada por él.

El gobierno de Su Majestad contempla favorablemente el establecimiento en Palestina de un hogar nacional para el pueblo judío; y hará uso de sus mejores esfuerzos para facilitar la realización de este objetivo, quedando bien entendido que no se hará nada que pueda perjudicar los derechos civiles y religiosos de las comunidades no judías existentes en Palestina ni los derechos y el estatuto político de que gocen los judíos en cualquier otro país. Le quedará agradecido si pudiera poner esta declaración en conocimiento de la Federación sionista. Sinceramente suyo,

Arthur James Balfour

Foreign Office,
November 2nd, 1917.

Dear Lord Rothschild,

I have much pleasure in conveying to you, on behalf of His Majesty's Government, the following declaration of sympathy with Jewish Zionist aspirations which has been submitted to, and approved by, the Cabinet

"His Majesty's Government view with favour the establishment in Palestine of a national home for the Jewish people, and will use their best endeavours to facilitate the achievement of this object, it being clearly understood that nothing shall be done which may prejudice the civil and religious rights of existing non-Jewish communities in Palestine, or the rights and political status enjoyed by Jews in any other country"

I should be grateful if you would bring this declaration to the knowledge of the Zionist Federation.

Y. in
Arthur James Balfour

MOHAV

Asentamiento agrícola cooperativo, en el cual cada familia se hace cargo de una parcela de tierra, a diferencia del kibutz, en el que todos sus miembros son responsables de las tareas a realizar en él.

TERCERA ALIÁ



1919-1923

Estos olim llegaron también desde Europa oriental. Muchos trabajaron en la construcción, en la pavimentación de caminos y en kibutzim. En esta época surgió un nuevo modelo de asentamiento agrícola llamado “moshav”. Esta aliá creó la organización, conocida como Histadrut, que representaba a todos los obreros judíos, ocupándose de sus necesidades e intereses.

CUARTA ALIÁ



1924-1929

Un nuevo grupo de olim llegó principalmente desde Polonia. Eran, en su mayoría comerciantes e industriales de clase media, que se asentaron y desarrollaron sus actividades en ciudades, como Tel Aviv.

QUINTA ALIÁ



1929-1939

A esta se la conoce como la aliá de los judíos alemanes, ya que muchos olim escaparon del régimen nazi. Con la llegada de profesionales (médicos, arquitectos, profesores, abogados, músicos, etc) se incentivó el desarrollo cultural, profesional y económico del futuro estado.

Shoá

La Shoá se refiere al período que se extiende entre el 30 de enero de 1933, día en que Hitler asume el cargo de canciller en Alemania, hasta el 8 de mayo de 1945, fecha en que el Tercer Reich se rindió.

Los nazis llegaron al poder liderados por Adolf Hitler e implementaron, paso a paso, su ideología, tanto en Alemania como en los territorios conquistados por este país. Querían crear una raza aria, de hombres alemanes superiores al resto, y combatieron a todos aquellos grupos a los que consideraba inferiores, especialmente a los judíos.

Política antijudía de la Alemania nazi

El objetivo principal entre los años 1933 y 1939 era aislar al judío, quitarle sus bienes y sus empleos, para así obligarlo a abandonar el país. Implementaron una serie de medidas que los marginaba social y políticamente, hasta convertirlos en una minoría sin derechos.

Leyes de Núremberg

El 15 de septiembre de 1935 se promulgaron las llamadas Leyes de Núremberg, las cuales determinaban la separación legal entre judíos y no judíos, y su aislamiento del resto de la sociedad.

- La ley de ciudadanía planteaba que se consideraba ciudadano alemán a aquella persona que tenga sangre alemana y que demuestre lealtad al Imperio alemán.

- La ley para la defensa de la sangre y el honor alemán prohibía los matrimonios entre judíos y súbditos del Estado que tengan sangre alemana, e impedía a los judíos enarbolar la bandera y portar los colores del Estado.



El término Shoá aparece en el Tanaj (Ishaiahu 47:11) y se traduce como “devastación”, “tragedia”. El mismo fue sugerido por Elie Wiesel, sobreviviente de la Shoá y premio Nobel de la paz para describir la catástrofe sin precedente que sufrió el pueblo judío bajo el nazismo y que puso en riesgo su existencia.



ADOLF HITLER
1889 - 1945



Noche de los cristales rotos

El 9 y 10 de noviembre de 1938 se produce el feroz ataque contra la comunidad judía en todo el territorio alemán. Quemaron sinagogas, comercios y viviendas y atacaron a miembros de la comunidad.

Este violento episodio, conocido también como Kristallnacht, dejó cientos de heridos, 92 muertos, más de mil sinagogas y centros comunitarios incendiados y destrozos de propiedades judías.

Segunda Guerra Mundial

Fue un conflicto militar global que se desarrolló entre 1939 y 1945. El 1 de septiembre inicia la guerra con la invasión de Alemania nazi a Polonia y la conquista de casi toda Europa y el norte de África. En este conflicto se vieron implicados muchos países y las grandes potencias., agrupadas en dos alianzas militares: los aliados, encabezados por Gran Bretaña, Francia, URSS y EE.UU. y las potencias del eje: Alemania junto a Italia y Japón. La guerra culminó en 1945, con la rendición de Alemania nazi y meses más tarde, de Japón.

Con la invasión alemana a Polonia, creció enormemente el número de judíos bajo dominio nazi.

Adolf Hitler ordenó trasladarlos a ghettos, pequeños sectores dentro de las grandes ciudades, alrededor de los cuales se levantaban altos muros o cercas y se hacinaba allí a todos los judíos del lugar. De esta manera, se aislaba a los judíos del resto de la población, debilitándolos física y emocionalmente, con el objetivo de deshumanizarlos.

Las condiciones de vida dentro de los ghettos eran terribles; la suciedad, el frío, el hambre y la pobreza eran la norma. No se podía entrar o salir de allí, salvo con el permiso del gobierno nazi.

A pesar de esto los habitantes de los ghettos se organizaron para sobrevivir.

Los niños atravesaban los muros para conseguir alimentos y medicamentos para sus familias. Los jóvenes se transformaron en líderes de la resistencia cultural, creando escuelas clandestinas, talleres, periódicos, obras teatrales e incluso, organizando rebeliones armadas para enfrentar al enemigo.

"ME SIENTO COMO SI ESTUVIERA EN UNA CAJA.
NO HAY AIRE PARA RESPIRAR.
DONDEQUIERA QUE VAS ENCUENTRAS UN PORTAL QUE
TE ENCIERRA... SIENTO QUE HE SIDO ROBADO, MI
LIBERTAD ME ESTÁ SIENDO ROBADA, MI HOGAR Y LAS
CALLE FAMILIARES DE VILNA QUE TANTO
AMO. FUI DESCONECTADO DE TODO LO QUE ES QUERIDO
Y PRECIOSO PARA MÍ".

Ytzjak Rudashevski, 15 años, Vilna, Lituania

"LA ÚNICA MANERA DE CONSEGUIR COMIDA
ERA DESLIZÁNDOME POR UN AGUJERO FUERA DEL
GHETTO Y BUSCAR EN ALGÚN POBLADO CERCAÑO
ALGUIEN QUE ME DIERA COMIDA A CAMBIO
DE LO QUE LLEVARA. ALGUNOS DE NOSOTROS,
LOS MÁS CHICOS, ARRIESGÁBAMOS NUESTRA
VIDA DIARIAMENTE HACIÉNDOLO".

Kopel kandelcukier, 12 años, ghetto de Bialobrzegi



En diferentes ghettos los judíos emprendieron **rebeliones armadas** en contra de los nazis. Una de las más conocidas fue la rebelión en el ghetto de Varsovia en la cual los rebeldes resistieron durante casi un mes frente al poderío del ejército alemán.

La solución final

En enero de 1942 la jerarquía nazi toma la decisión de exterminar a todo el pueblo judío. Para ello, se deporta a los judíos a campos de exterminio, construidos en territorio polaco para tal fin.

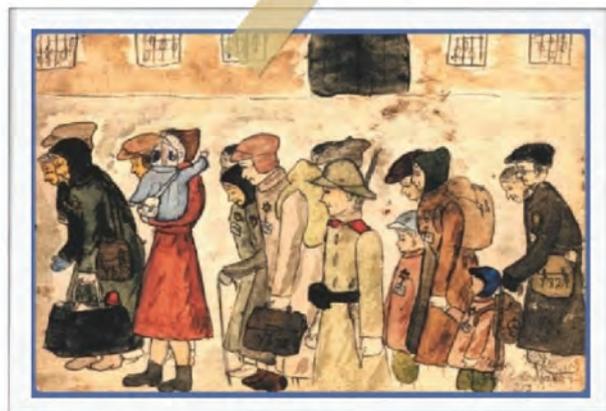
Seis fueron estos campos: Chelmno, Treblinka, Sobibor, Belzec, Auschwitz-Birkenau y Majdanek. Los dos últimos comenzaron como campos de concentración y fueron ampliados para llevar a cabo el exterminio.



Se estima que en estos campos fueron asesinados 3.5 millones de judíos. El número total de judíos eliminados durante la Shoá alcanza los 6 millones, incluidos más de 1 millón de niños menores de trece años.



DIBUJOS REALIZADOS POR LOS NIÑOS DEL CAMPO-GHETTO, TEREZÍN



JUSTOS ENTRE LAS NACIONES

Es un título oficial otorgado por Yad Vashem, Museo de la Shoá y el heroísmo en Jerusalem. Se otorga en nombre del Estado de Israel y del pueblo judío a los no judíos que arriesgaron sus vidas para salvar a judíos durante el Holocausto.

El Mandato británico sobre Palestina se extendió también durante la Segunda Guerra Mundial. A pesar de la necesidad de muchos judíos de escapar de Europa y encontrar un refugio para sobrevivir, la política migratoria de los ingleses impedía su ingreso a Israel. Por esta razón muchas personas intentaron ingresar al país en forma clandestina. Algunos lo lograron. Otros fueron capturados por los ingleses y trasladados a campos de refugiados.

HAAPALA

La Haapalá o aliá beth (aliá ilegal), comenzó en 1934, a raíz del ascenso de Hitler al poder y el aumento del antisemitismo en Europa del este. Llegaron más de 100.000 inmigrantes ilegales a Israel, desde Polonia, Alemania, Hungría, Rumania, etc., desobedeciendo las restricciones al número de judíos que podían ingresar a Israel de acuerdo al Mandato británico. Muchos de estos judíos salieron de Europa escapando de la Shoá.

El sueño hecho realidad: nace el Estado de Israel

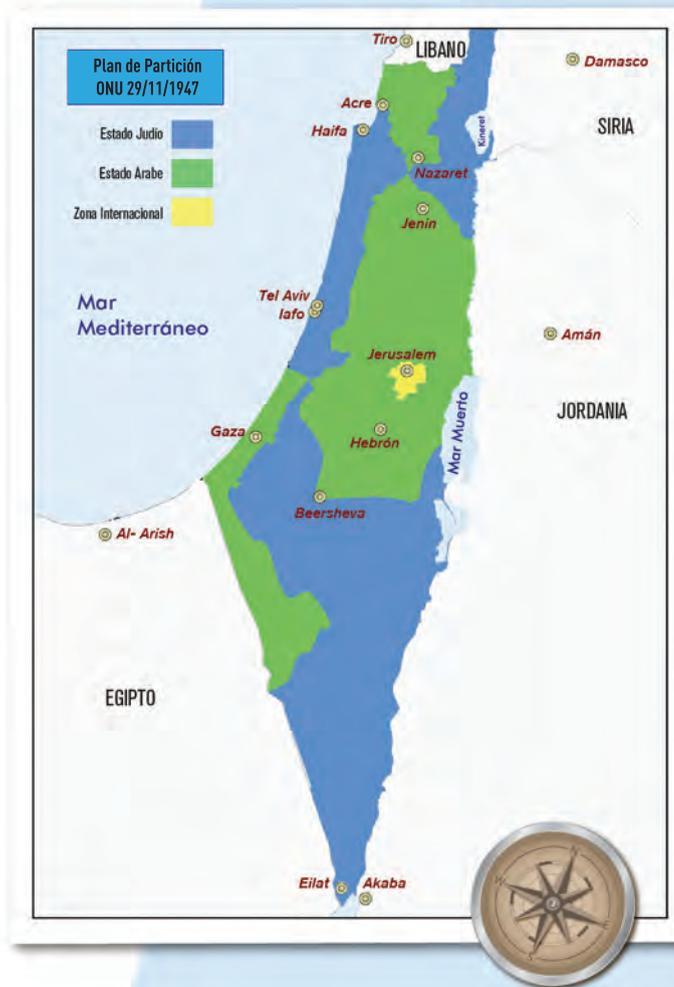
A pesar de la guerra, la terrible situación y el peligro que atravesaba la comunidad judía en Europa, las acciones para construir un estado propio en la Tierra de Israel, no se detuvieron.

Los hombres y mujeres que arribaron en las diferentes aliot a esta tierra, sentaron las bases para el establecimiento del Estado de Israel, a pesar de la oposición de la población árabe que allí residía.

Plan de partición

En 1947, Gran Bretaña renunció a la administración de esta colonia, trasladando este tema a la ONU, que el 29 de noviembre de dicho año propuso la partición del territorio de Palestina en dos estados: uno judío y otro árabe, quedando Ierushalaim bajo supervisión internacional.

Tras la votación del proyecto, en la cual 33 países votaron a favor, 13 en contra (países árabes) y 10 se abstuvieron, quedó aceptado el plan de partición. La mayoría de los representantes de la comunidad judía aceptaron la resolución, entendiendo que era una oportunidad única de lograr cumplir el sueño milenario de tener un estado propio en la tierra de los antepasados. Sin embargo, los árabes se opusieron a la misma. Al día siguiente comenzaron los ataques de los árabes que vivían en Israel contra la población judía.



ONU

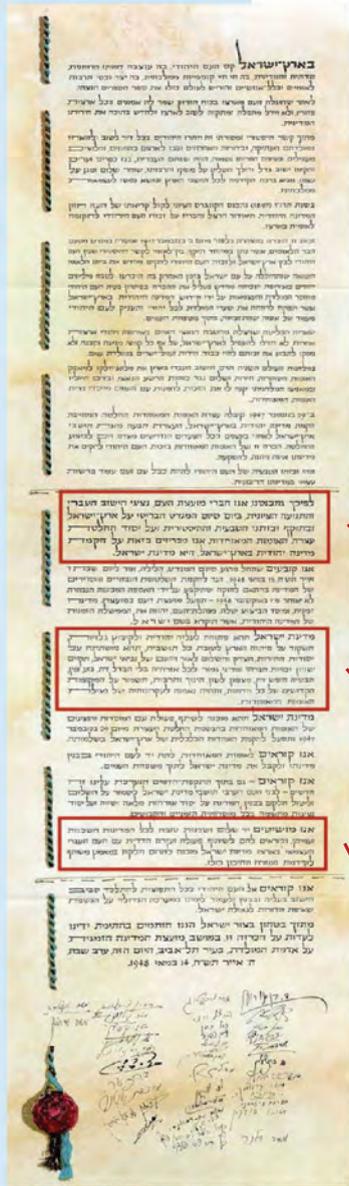
La Organización de las Naciones Unidas (ONU) es la mayor organización internacional hasta la actualidad. Fue creada en 1945 por 51 países, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, con el fin de mantener la paz y la seguridad en el mundo, promover amistad entre las naciones, mejorar el nivel de vida y defender los derechos humanos.



¿Por qué la llamaban Palestina?

Como consecuencia de la rebelión de Bar Kofba contra el dominio romano en el año 132 EC y su derrota en el año 135 EC, el emperador romano Adriano cambió el nombre de Eretz Israel a Palestina, haciendo referencia al pueblo filisteo (Plishtim), enemigos de los judíos y que había desaparecido incluso antes de la conquista babilónica.

El 14 de mayo de 1948 (5 de Iyar en el calendario hebreo), y de acuerdo con la resolución de la ONU del 29 de noviembre de 1947, fue establecido el Estado de Israel. La Declaración de la Independencia se realizó en el Museo de Arte de Tel Aviv. David Ben Gurión leyó el acta de la independencia frente a todos los presentes.



Mirá la Declaración del Estado de Israel:



Por consiguiente nosotros, miembros del consejo del pueblo, representantes de la comunidad judía de Eretz Israel y del movimiento sionista, estamos reunidos aquí en el día de la finalización del mandato británico sobre Eretz Israel y, en virtud de nuestro derecho natural e histórico y basados en la resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, proclamamos el establecimiento de un estado judío en Eretz Israel, que será conocido como el Estado de Israel.

El Estado de Israel permanecerá abierto a la inmigración judía y al crisol de las diásporas; promoverá el desarrollo del país para el beneficio de todos sus habitantes; estará basado en los principios de libertad, justicia y paz, a la luz de las enseñanzas de los profetas de Israel; asegurará la completa igualdad de derechos políticos y sociales a todos sus habitantes sin diferencia de credo, raza o sexo; garantizará libertad de culto, conciencia, idioma, educación y cultura; salvaguardará los lugares santos de todas las religiones; y será fiel a los principios de la Carta de las Naciones Unidas.

Extendemos nuestra mano a todos los estados vecinos y a sus pueblos en una oferta de paz y buena vecindad, y los exhortamos a establecer vínculos de cooperación y ayuda mutua con el pueblo judío soberano asentado en su tierra. El Estado de Israel está dispuesto a realizar su parte en el esfuerzo común por el progreso de todo el Medio Oriente.



Completá:

El primer gobierno fue formado por David Ben Gurión, como Primer Ministro, y Jaim Weitzmann, como Presidente.

En la declaración, se afirma que:

El nuevo Estado se llamará _____

Será una democracia basada en los principios de _____, justicia y _____.

Alentará la _____ y estará dispuesto a recibir a los judíos de todo el mundo que así lo quisieran.

Garantizará los derechos de todos sus ciudadanos, sin distinción de _____ y _____.

Solicita ser admitido en la ONU. Invita a sus vecinos, los países árabes, a convivir en _____ y a mantener buenas relaciones y ayuda mutua.

Tras la declaración del Estado, el 15 de mayo de 1948, los ejércitos de cinco países árabes (Transjordania, Egipto, Siria, Líbano e Irak) cruzaron las fronteras, dando inicio a la “Guerra de la Independencia”.

La misma concluyó en 1949 con la firma de un armisticio en la isla de Rodas y tuvo como resultado la victoria y expansión territorial del Estado de Israel, que rápidamente fue reconocido por EE.UU. y la URSS. La franja de Gaza quedó bajo administración egipcia y la ciudad vieja de Jerusalem quedó bajo administración jordana.



Con el nacimiento del nuevo Estado se establece **TZAHAL**, el ejército de defensa de Israel, conformado por diferentes agrupaciones militares judías, como la Haganá, el Etzel y el Lejí, que funcionaban con anterioridad a la declaración del Estado.

Símbolos de ISRAEL

LA BANDERA



El color blanco con franjas azules recuerda el Talit, manto de oración judía.



La estrella en el centro es el Maguén David (Escudo de David).

HATIKVA

כָּל עוֹד בְּלִבְּךָ פְּנִימָה
נִפְּשׂוּ הַיְהוּדִי הוֹמָה
וּלְפָאֵתִי מִזְרַח קְדִימָה
עֵין לְצִיּוֹן צוֹפֶיה

עוֹד לֹא אֶבְדָּה תְּקִוַּתִּנוּ
הַתְּקִוָה בֵּת שְׁנוֹת אֲלֵפִים
לְהִיּוֹת עִם הַפְּשִׁי בְּאַרְצֵנוּ
אֶרֶץ צִיּוֹן וִירוּשָׁלַיִם

*Mientras palpita el corazón
de un alma judía, y rumbo al Oriente
dirija la mirada, no estará perdida
aún nuestra esperanza,
esa esperanza de dos mil años,
de ser un pueblo libre en nuestra tierra,
la Tierra de Sion y Jerusalem.*

El himno nacional de Israel fue adoptado en 1948.

Basado en un poema del escritor Naftalí Herz Imber, escrito a finales del siglo XIX en Israel, con el título de Tikvateinu: "Nuestra esperanza".

EL ESCUDO



Las ramas de olivo simbolizan la paz



La Menorá es el símbolo más antiguo que posee el pueblo judío. Es una réplica de la que se encontraba en el Beit Hamikdash.



En la base está escrito Israel.

Israel hoy

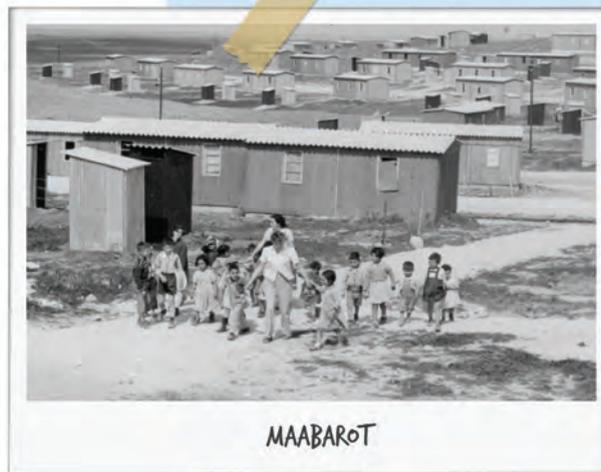
El país crece: nuevos inmigrantes

Entre 1948 y 1951 llegaron 688.000 olim, lo que llevó a duplicar la población judía del país. Muchos eran sobrevivientes de la Shoá. Otros llegaron de países árabes del norte África y del Medio Oriente (Yemen, Irak, Marruecos, Túnez e Irán), en los cuales corrían peligro, ya que eran perseguidos tras el establecimiento del Estado judío. Ante la falta de viviendas disponibles para todos, la mayoría de los inmigrantes fueron ubicados en “maabarot”, “barrios transitorios”, donde habitaron en casas de madera o chapa e incluso en carpas y chozas de tela. Las condiciones de vida en las maabarot eran muy duras. Allí también aprendieron hebreo.

Con el tiempo, los inmigrantes fueron incorporándose a las ciudades y las maabarot fueron desapareciendo. La última de ellas fue clausurada en 1963.

A partir de la década de 1980 principalmente, arribaron a Israel olim oriundos de Etiopía, URSS (Ex Unión Soviética, actualmente Rusia), América Latina y Europa. En el caso de los etíopes y rusos el gobierno israelí organizó su traslado, rescatándolos de situaciones políticas y sociales difíciles.

Su absorción no fue sencilla, debiendo adaptarse a un medio cultural y social muy diferente al de sus países de origen.



MAABAROT



OLIM DE YEMEN



OPERACIÓN SALOMÓN:
RESCATE DE LOS JUDÍOS DE ETIOPÍA EN LA DÉCADA DEL 90



ALIÁ DE LA URSS
(EX UNIÓN SOVIÉTICA, ACTUAL RUSIA)



Para reflexionar y compartir

En el nuevo Estado se encontraron judíos de diversos orígenes con idiomas y costumbres típicas de los países de donde provenían.

- ¿Cómo fue posible integrar un número tan grande de personas, con características culturales tan diferentes?
- ¿Cuáles te parece que fueron las dificultades con las que se encontraron los nuevos olim? (Vivienda, idioma, trabajo)
- ¿Qué hizo Israel para facilitar su adaptación a esta nueva sociedad? Investiga y compartí la información obtenida.

Conflictos bélicos y acuerdos de paz

El fin de la Guerra de la Independencia no significó el final de las hostilidades. A pesar del armisticio firmado en Rodas durante 1949, entre Israel y sus vecinos: Egipto, Jordania, Líbano y Siria, el Estado judío no fue reconocido por los países árabes.

Durante toda la década de 1950 los grupos organizados por el presidente egipcio Gamal Nasser realizaron ataques contra la población israelí. Esto llevó, en 1956, a una campaña militar contra Egipto, en la que Israel avanzó sobre el desierto del Sinaí. Después de gestiones de la ONU se retiró de ese territorio.

En mayo de 1967 Egipto comenzó a enviar a Sinaí grandes cantidades de tropas y estableció una alianza militar con Jordania y Siria. La propaganda de los países árabes llamaba a exterminar a Israel, que apeló a su derecho a la defensa. Al término de seis días de combate, la victoria israelí fue total. Israel había conquistado la Península del Sinaí, la Franja de Gaza, Cisjordania, y los Altos del Golán y recuperado la ciudad vieja de Jerusalem. Itzjak Rabín, comandante de las Fuerzas de Defensa de Israel, fue quien denominó a esta contienda "Guerra de los Seis Días". Este conflicto bélico es un hito en la historia entre israelíes y palestinos. Israel conquistó territorios que anteriormente pertenecían a Siria, Jordania y Egipto, fomentando el asentamiento de ciudadanos israelíes en los mismos.

Durante las siguientes décadas, los conflictos bélicos entre Israel y los países árabes continuaron: la Guerra de Iom Kipur, en 1973: la primera Guerra de Líbano, en 1982: y la segunda Guerra de Líbano en 2006, pasando por diferentes operaciones militares en la Franja de Gaza contra el grupo Hamas y sus aliados, hasta la retirada completa de Israel de este territorio, en 2005.

En el año 1979, tras la firma de paz con Egipto, Israel devolvió la Península del Sinaí a este país. En 1993, Israel y los palestinos, en la búsqueda de una solución pacífica a las disputas, comenzaron conversaciones y firmaron los Acuerdos de Oslo. A pesar de estos avances, el conflicto aún persiste en la actualidad.

El 1994 se firmó el tratado de paz entre el Estado de Israel y el Reino de Jordania. De esta forma se normalizaron las relaciones entre ambos países, después de años de hostilidades.



TRATADO DE PAZ ISRAEL - EGIPTO
WASHINGTON 1979



ITZJAK RABIN Y SHIMÓN PERES
JUNTO A YASSER ARAFAT RECIBEN
EL PREMIO NOBEL DE LA PAZ 1994



Acuerdo de Rodas 1949

ISRAEL 1949 - 1967



Líneas Fronteriza 1967

ISRAEL 1967 - 1979



Israel hoy

Durante las siguientes décadas, la población judía en Israel se incrementó significativamente. El desarrollo urbano prosperó, dando origen a nuevas y modernas ciudades a lo largo de todo el país.

Se abrieron institutos de enseñanza y universidades, facilitando el acceso a la educación de todos los ciudadanos. Dada la permanente llegada de olim, hasta el día de hoy, Israel cuenta con un novedoso sistema de centros de absorción, que les permite a los recién llegados adquirir el idioma, acceder a vivienda y salud e insertarse exitosamente en la sociedad.

Uno de los mayores logros del Estado de Israel es haberse convertido en una potencia tecnológica en pocas décadas, logrando desarrollar innovaciones que se usan a nivel mundial en diferentes campos, como la medicina, la informática y la agricultura, entre otros.



Algunos datos sobre Israel

- Israel es un Estado democrático parlamentario. La Knesset (Parlamento) tiene 120 miembros elegidos cada cuatro años.
- Su población en 2019 es de aproximadamente 8,7 millones de habitantes (judíos, árabes musulmanes, cristianos y otros).
- Los idiomas oficiales son el hebreo y el árabe.
- La moneda es el nuevo shékel (shékel jadash).
- Los deportes más seguidos por las personas: fútbol y básquet.
- Israel tiene el más alto promedio de estudiantes universitarios por habitante.
- Tiene dos grandes rabinos: uno sefaradí y otro ashkenazí.
- El presidente es elegido por la Knesset cada 5 años.
- En más de diez oportunidades fueron entregados premios Nobel a israelíes. Algunos de ellos fueron:
Shai Agnón, de Literatura (1966)
Menajem Begin, de la Paz (1978)
Itzjak Rabin, de la Paz (1994)
Shimón Peres, de la Paz (1994)
Daniel Kahneman, de Economía (2002)
Abraham Hershko y Aharon Ciechanover, de Química (2004)
Israel Aumann, de Economía (2005)
Ada Yonath, de Química (2009)
Dan Schechtman, de Química (2011)
Michael Levitt, de Química (2013)
- En 2019 Israel realizó un primer intento de llegar a la Luna a través del lanzamiento de la sonda lunar Bereshit.



Bibliografía

- 1870-1939 מסע אל העבר. העולם המודרני במשבר. Mataj, Tel Aviv 2011
Masah el hahavar. Haolam hamoderni bamishbar 1870-1939, Mataj, Tel Aviv 2011 (Un viaje al pasado. El mundo moderno durante la crisis 1870-1939. Mataj, Tel Aviv 2011)
- Baron, Salo W. Historia social y religiosa del pueblo judío. Tomo II. Ed Paidós, Bs As. 1968.
- Cuadernos de la Shoá.
Las dos guerras del nazismo. Generaciones de la Shoá, Buenos Aires, 2011.
- Ben Sasson, H.H. Historia del Pueblo Israel. Tomo II. Ed. Dvir, Israel 1980.
- Ettinger, Shmuel. Historia del Pueblo Judío. Alianza. 1969
- Herzl y el sionismo. Centro de Información de Israel, Imprenta Ahva, Jerusalem, 2004
- Idioma de infancia. Niños y jóvenes del Holocausto. Museo del Holocausto de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.
- La Historia de Israel en Mapas, Ministerio de Relaciones Exteriores, Jerusalem, 2006.
- Mac Nall Burns, E. Civilizaciones de Occidente. Tomo I. Ed. Siglo XX.
- Mag, Malbergier Ester, Lic. Dorfsman Batia, 70° aniversario de Medinat Israel- recorridos didáctico -לציין למדינה- Alim, Vaad Hajinuj Hakehilati, AMIA, Buenos Aires, 2018
- Stern, M. Historia del Pueblo judío, tomo I. Ed. Alianza, Madrid, 1988.
- Zadoff, Efraim (Ed.), SHOA - Enciclopedia del Holocausto. Yad Vashem y E.D.Z. Nativ Ediciones, Jerusalem 2004. Basado en: Rozett, Robert & Shmuel Spector (Ed.), Encyclopedia of the Holocaust, Yad Vashem and Facts On File, Inc., Jerusalem
- מסע אל העבר. יוון, רומא וירושלים
Masah el hahavar, Iavan, Roma y Ierushalaim. Mataj, Tel Aviv 2001 (Un viaje hacia el pasado, Grecia, Roma, Jerusalem. Mataj, Tel Aviv 2001)
- מסעות בזמן. ממדינת מקדש לעם הספר
Masahot bazman, mimedinat mikdash leham hasefer. Mataj Tel Aviv 2008 (Un viaje en el tiempo. De un estado centralizado en el templo, al pueblo del libro. Mataj, Tel Aviv 2008)
- ואלה תולדות. ימי הבית השני, ותקופת המשנה והתלמוד: הנהגה, חברה
Mataj, Tel Aviv 2012 ורת
Vehele toldot. Iemei Habait Hasheni, vetkufat hamishna vehatalmud: hanhaga, jevra vedat. Mataj, Tel Aviv 2012 (Crónicas. Los días del Segundo Templo, en épocas de la Mishná y el Talmud: conducción, sociedad y religión. Mataj, Tel Aviv 2012)
- ואלה תולדות. היהודים בימי הביניים בעולם הנוצרי ובעולם המוסלמי
Mataj, Tel Aviv 2013
Vehele toldot. Haiehudim beiemei habeinaim baolam hanotzri ubahaolam hamuslemi, Mataj. Tel Aviv 2013 (Crónicas. Los judíos durante la Edad Media en el mundo cristiano y en el mundo musulmán. Mataj, Tel Aviv 2013)
- מסע אל העבר. עולמות נפגשים מאות V - XVI
Masah el hahavar. Olamot nifgashim mehot V - XVI. Mataj, Tel Aviv 2011 (Un viaje al pasado. Encuentro de diferentes mundos siglos V - XVI. Mataj, Tel Aviv 2011)
- מסע אל העבר. קדמה ומהפכות מאות XVI - XIX
Masah el hahavar. Kidma umahapajot mehot XVI - XIX. Mataj, Tel Aviv 2010 (Un viaje al pasado. Avances y revoluciones, siglos XVI - XIX. Mataj, Tel Aviv 2010)

Sitiografía

- Publishing House Ltd, 2000.
Toldot, atlas hahistori:
<https://lib.toldot.cet.ac.il/pages/atlas.asp>
- Mikranet:
<https://mikranet.cet.ac.il/pages/articleitem.asp?item=26>
- Hatzad Hasheni. Curso Historia del Pueblo Judío I.
Profesor Pinjas Bibelnik
- Hatzad Hasheni. Curso Historia del Pueblo Judío II.
Profesor Pinjas Bibelnik
- Hatzad Hasheni. Curso Historia de Israel 1948-2017.
A cargo de Gabriel Ben-Tasgal
- Hatzad Hasheni. Curso El Sionismo como movimiento de liberación nacional del Pueblo Judío. Profesor Jack Drassinowir.
- Museo del Holocausto de Buenos Aires
<https://www.museodelholocausto.org.ar>
- USHMM: <https://www.ushmm.org/es>
- Yad Vashem: <https://www.yadvashem.org>

