



Sugerencias de programas de estudio para profesores Eliga el programa que se adapte a su clase:



Para preescolar y primaria



Para secundaria



For high school Classes



Propuesta de planificación de una clase para el jardín de infantes y la escuela primaria | Para el docente



Comenzaremos con un debate:

Impriman o proyecten la imagen en grandes dimensiones para toda la clase.

[Contemplemos la imagen](#)

Preguntaremos en la sesión:

- ¿Qué ven en la imagen?
- ¿Qué sienten al contemplar la imagen?
- ¿Qué sienten las personas que se dan la mano?
- Para definir la acción utilizamos las expresiones “dar la mano” o “Extender la mano”, tanto de un modo verbal-concreto como de un modo simbólico, en el sentido de ayuda y apoyo y vínculo entre uno y otro.

Citen ejemplos de acciones o actividades que pueden ser realizadas bajo el título “Extender la mano”



Creación:

A la luz de la situación, nuestro objetivo es crear una cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo, para expresar el vínculo entre los particulares y las comunidades, y entre las mismas comunidades y el pueblo de Israel todo. Cada alumno recibirá una mano y la decorará. Es conveniente darle a los alumnos un ejercicio preparatorio: pensar en conceptos, colores, símbolos, formas que a su criterio, se relacionan con la idea de “Extender la mano”.

Las fotos de las manos y/o los alumnos con las manos que han decorado, serán subidas al instagram y crearemos una cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo.



Propuesta de planificación de una clase para el jardín de infantes y la escuela primaria | Para el docente



Resumiremos:

Solicita a cada alumno que comparta su trabajo artístico y explique el significado detrás de sus diseños.

Aborda cómo los pequeños actos de bondad pueden crear un impacto positivo en la comunidad.

Alienta a las escuelas a tomar fotografías de los estudiantes con sus manos decoradas.

Explica el proceso de subir las imágenes a Instagram a fin de crear la cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo.

Considera mantener una conversación sobre la responsabilidad y crear un proyecto de clase poniendo en práctica las ideas sobre las que has estado enseñando.

1. Realiza una sesión de "tormenta de ideas" y solicita a un referente de la clase que escriba todas las ideas en la pizarra.
2. A continuación, lleva a cabo una conversación sobre qué ideas gustan más a la clase y son más factibles de realizar.
3. Desarrolla un plan de acción asignando roles a cada uno de los estudiantes.
4. Lleva a cabo el proyecto.

¡Hatzlajá! ¡Éxito!



Propuesta de planificación de una clase para la escuela primaria/y el nivel intermedio | Para el docente



Comenzaremos con un debate:

Citaremos el versículo del capítulo 133 del libro Tehilim, Salmos:

“Canción de las gradas. Mira, qué bueno y qué agradable es que los hermanos habiten juntos.” (Tehilim, Salmos 133,1)

[Enlace al versículo diseñado-listo para imprimir o proyectar](#)

El versículo describe una realidad en la cual el habitar (estar) juntos es bueno y agradable. Puede que se refiera a una familia en la que están juntos en un terreno compartido o en una comida festiva. Puede ser también que no se refiera a una familia, sino a personas del pueblo de Israel en general que están juntos, tal vez como parte de la peregrinación.

Pero, visto y considerando que se compuso una melodía para el versículo y se convirtió en una canción muy conocida, con el sentido de unión, unidad y apoyo, resulta conveniente analizarlo también en este contexto.

[Escucharemos la canción y preguntaremos](#)

Preguntaremos en la sesión:

- ¿Acaso conocen la canción? Si la conocen, ¿en qué ocasiones la han escuchado?
- ¿Qué sienten al leer la letra de la canción?
- A vuestro parecer, ¿quiénes son los hermanos mencionados en el versículo?
- ¿Cuál es el significado de la expresión “habitar juntos”? (¿Acaso se trata de “habitar” en el sentido físico del término? ¿Acaso tiene un significado simbólico? Explicar)
- Piensen en la situación del pueblo judío en estos días difíciles, propongan cosas que se pueden hacer en el contexto de “habitar juntos”, estar juntos según vuestro parecer.



Propuesta de planificación de una clase para la escuela primaria/y el nivel intermedio | Para el docente



Creación

A la luz de la situación, nuestro objetivo es crear una cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo, para expresar el vínculo entre los particulares y las comunidades, y entre las mismas comunidades y el pueblo de Israel todo. Cada alumno recibirá una mano y la decorará. Es conveniente darle a los alumnos un ejercicio preparatorio: pensar en conceptos, colores, símbolos, formas que a su criterio, se relacionan con la idea de "Extender la mano".

Las fotos de las manos y/o los alumnos con las manos que han decorado, serán subidas al instagram y crearemos una cadena de manos mundial de los niños de las escuelas judías en todo el mundo.

[Se adjunta la actividad para imprimir](#)



Resumiremos

Solicita a cada alumno que comparta su trabajo artístico y explique el significado detrás de sus diseños.

Aborda cómo los pequeños actos de bondad pueden crear un impacto positivo en la comunidad.

Alienta a las escuelas a tomar fotografías de los estudiantes con sus manos decoradas.

Explica el proceso de subir las imágenes a Instagram a fin de crear la cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo.

Considera mantener una conversación sobre la responsabilidad y crear un proyecto de clase poniendo en práctica las ideas sobre las que has estado enseñando.

1. Realiza una sesión de "tormenta de ideas" y solicita a un referente de la clase que escriba todas las ideas en la pizarra.
2. A continuación, lleva a cabo una conversación sobre qué ideas gustan más a la clase y son más factibles de realizar.
3. Desarrolla un plan de acción asignando roles a cada uno de los estudiantes.
4. Lleva a cabo el proyecto.

¡Hatzlajá! ¡Éxito!



Una propuesta de planificación de clase para el nivel intermedio y el secundario | Para el docente



Comenzaremos con un debate:

Citaremos dos fuentes. Una que hace referencia a la responsabilidad mutua y la segunda en el sentido de "Tu Benevolencia será construida para siempre".

"Cada judío es responsable el uno por el otro". (Sanhedrín 27b)

[Enlace al versículo diseñado-listo para imprimir o proyectar](#)

Preguntaremos en la sesión:

- ¿Cuál es el significado de "responsable el uno por el otro"?
- ¿En qué situaciones de la vida tenemos la necesidad de sentirnos unidos a nuestra comunidad, a nuestro pueblo?
- ¿A través de qué actividades y acciones puede ponerse de manifiesto la idea de "responsabilidad mutua"?
- Piensen en la situación del pueblo judío en estos días difíciles, propongan cosas que se pueden hacer a fin de aplicar la idea de "responsabilidad mutua", a vuestro criterio.

"Tu Benevolencia será construida para siempre..." (Tehilim, Salmos 89,3)

En el libro Tehilim, Salmos, el rey David expresa el enfoque de que nuestro mundo y nuestra sociedad, deben estar basados sobre valores de benevolencia, y la virtud de la benevolencia constituye el fundamento de la existencia del mundo.

Preguntaremos:

- ¿Cómo se construye el mundo a partir de la benevolencia?
- Piensen en las acciones, actividades, enfoques, ideas. Citen ejemplos y expliquen.
- Piensen en preceptos de la Torá que aluden a la benevolencia que podemos poner en práctica entre nosotros.
- Piensen en la situación del pueblo judío en estos días difíciles, propongan, a a vuestro criterio, cosas que se pueden hacer bajo el título de "Tu Benevolencia será construida para siempre",.



Una propuesta de planificación de clase para el nivel intermedio y el secundario | Para el docente



Creación

A la luz de la situación, nuestro objetivo es crear una cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo, para expresar el vínculo entre los particulares y las comunidades, y entre las mismas comunidades y el pueblo de Israel todo. Cada alumno recibirá una mano y la decorará. Es conveniente darle a los alumnos un ejercicio preparatorio: pensar en conceptos, colores, símbolos, formas que a su criterio, se relacionan con la idea de "Extender la mano".

Las fotos de las manos y/o los alumnos con las manos que han decorado, serán subidas al instagram y crearemos una cadena de manos mundial de los niños de las escuelas judías en todo el mundo.

[Se adjunta la actividad para imprimir](#)



Resumiremos

Solicita a cada alumno que comparta su trabajo artístico y explique el significado detrás de sus diseños.

Aborda cómo los pequeños actos de bondad pueden crear un impacto positivo en la comunidad.

Alienta a las escuelas a tomar fotografías de los estudiantes con sus manos decoradas.

Explica el proceso de subir las imágenes a Instagram a fin de crear la cadena de manos de los niños de las escuelas judías en todo el mundo.

Considera mantener una conversación sobre la responsabilidad y crear un proyecto de clase poniendo en práctica las ideas sobre las que has estado enseñando.

1. Realiza una sesión de "tormenta de ideas" y solicita a un referente de la clase que escriba todas las ideas en la pizarra.
2. A continuación, lleva a cabo una conversación sobre qué ideas gustan más a la clase y son más factibles de realizar.
3. Desarrolla un plan de acción asignando roles a cada uno de los estudiantes.
4. Lleva a cabo el proyecto.

¡Hatzlajá! ¡Éxito!