

Plantilla para ceremonia

Idea de actividad:

Algunas escuelas realizan una ceremonia para toda la escuela para Iom Hazikaron y/o Iom Haatzmaut. Por supuesto, hay muchas formas diferentes de organizar la ceremonia. A continuación te sugerimos sólo un modelo sencillo que se puede adaptar según tus necesidades.

1

INICIO & SIRENA



“Bienvenidos estudiantes y profesores. En un momento, tocaremos una sirena y permaneceremos en silencio para honrar y recordar a todos los soldados y ciudadanos de Israel que hemos perdido a causa de la guerra y el terror. Este año, tal vez más que cualquier otro anterior, el sonido es de profundo dolor y pena, pero también de esperanza y orgullo. Es el sonido del Estado de Israel. Por favor, ponerse de pie”

Suena la sirena. En este punto, también pueden encender una vela conmemorativa. “El alma del hombre es la vela de D’s. Esta luz representa todas las almas que hemos perdido; que una pequeña cantidad de luz disipe mucha oscuridad..”

2

TEHILIM



Siguiendo la sirena, se puede invitar a un alumno o profesor a leer un capítulo de Tehilim. Los mismos pueden ser leídos solo por el que dirige la ceremonia y la audiencia puede a repetir cada pasuk. Para cada uno de los salmos, también proporcionamos versiones musicales que se pueden reproducir y/o ver. “Tradicionalmente leemos capítulos de Tehilim en tiempos de crisis o desesperación. Este año, los siguientes capítulos, aunque escritos hace miles de años, parecen más relevantes que nunca”

3

HISTORIAS



“134 israelíes cautivos en Gaza, 1.479 israelíes asesinados, 253 soldados caídos en la batalla de Gaza. 11.549 heridos. Pero, por supuesto, no son sólo números; ni siquiera son sólo nombres, son amigos, hijos, nietos, padres, abuelos, vecinos y cónyuges. Deberíamos decir cada uno de sus nombres y conocer cada una de sus historias. Hoy sólo conoceremos la historia de uno de ellos. Leeremos la última carta de x que murió en la batalla en Gaza.”
Leer una de las cartas sugeridas.

4

CANCIÓN

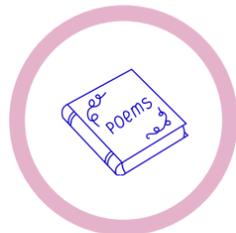


“Desde el 7 de octubre, se han producido en Israel muchas canciones de desesperación y dolor, esperanza y orgullo. La música tiene el poder de elevar nuestras almas y procesar nuestras emociones más oscuras.”

Reproduce una de las canciones y vídeos que te hemos sugerido. Las ideas de actividades se pueden utilizar como seguimiento en el aula.

5

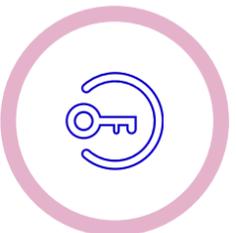
POEMA



“Al igual que la música, la poesía israelí (antigua y nueva) nos proporciona una visión de las luchas del individuo y de la nación.” Presente y lea uno de los poemas sugeridos. Las preguntas orientadoras se pueden utilizar como seguimiento en el aula.

6

CIERRE



Antes de concluir con la ceremonia, algunas escuelas pueden optar por recitar el Kadish o El Maleh Rajamim. También es apropiado cerrar con el canto del himno nacional - Hatikva y/o la oración de solidaridad - Ajeinu. Para cada uno de ellos, también proporcionamos versiones musicales que se pueden reproducir y/o ver. Las ideas de actividades se pueden utilizar como seguimiento en el aula.

“Por favor, ponerse de pie mientras concluimos nuestra ceremonia cantando juntos. Que nuestras voces nos muevan de las tinieblas a la luz, del sufrimiento a la alegría, del cautiverio a la libertad, prontamente en nuestros días, amén..”