



# Cuestionamiento socrático: autorreflexión del estudiante para la evaluación

## Instrucciones para el docente:

A continuación, se muestra un breve formulario para que los estudiantes lo completen de forma independiente. El mismo los ayudará a reflexionar sobre el proceso que experimentaron a través de la discusión en clase.

Es conveniente compartir las preguntas con anticipación con los estudiantes antes de que participen en este método de aprendizaje y avisar con anticipación si tiene la intención de recopilar la información que escribirán como medio de evaluación.

Para los profesores, se puede utilizar como una forma de evaluar la participación del alumno en la discusión.



# Autorreflexión sobre la participación en el debate



Nombre: ..... Tema discutido: .....

¿Cuántas veces participé activamente durante la lección?

1-2

3-5

Más de 5

Una opinión que escuché durante la discusión con la que estoy de acuerdo:

Una opinión que escuché durante la discusión con la que no estoy de acuerdo.  
Explicar por qué:

Una nueva idea que tengo sobre el tema de discusión: