

# Menú de aprendizaje: Rúbrica de evaluación para profesores

## Instrucciones para el docente:

El aprendizaje a través de los menús de aprendizaje permite a los estudiantes ser socios activos en el proceso de aprendizaje y el diseño de la clase.

Los estudiantes tienen una variedad de opciones. Pueden elegir un tema que les interese, la naturaleza de la actividad de aprendizaje y el método de evaluación. También pueden elegir con quién quieren trabajar y hacerse cargo de la gestión de su tiempo.

A continuación, se encuentran los criterios que lo ayudarán a monitorear el proceso de aprendizaje de cada estudiante, incluidas las opciones y el grado de responsabilidad que él o ella asume por su aprendizaje.

Los criterios a continuación se pueden usar como base para una conversación individual entre el docente y el estudiante, o para realizar conversaciones personales de seguimiento entre un maestro y cada estudiante.

 Basado en: "Evaluación del enfoque del estudiante independiente", Guy Oren (2020).

# Menú de aprendizaje: Rúbrica de Evaluación



## Presentación de tareas

Actividad: .....

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad: .....

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad: .....

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad: .....

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad: .....

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

# Menú de aprendizaje: Rúbrica de Evaluación



## Preguntas/Puntos de aclaración y seguimiento

### Respeto

El valor del respeto se reflejará en cada interacción que el alumno tenga con otras personas, con otros alumnos, profesores y con el material de aprendizaje.

1. ¿Muestra el estudiante respeto y compromiso por el proceso de aprendizaje? (Muestra implicación e interés, es activo en el aprendizaje, hace un esfuerzo considerable para el éxito del proceso)
2. ¿El estudiante expresa apertura y disposición para escuchar nuevas opiniones y ver las cosas desde otras perspectivas?

### Iniciativa

1. ¿El estudiante va más allá de los requisitos de la tarea?
2. ¿Se permite el estudiante ir más allá de su zona de confort para descubrir nuevas fortalezas y desarrollarse aún más?

### Flexibilidad en el pensamiento

1. ¿El alumno es capaz de aceptar las críticas? ¿Reconocer fallas o errores?
2. ¿El estudiante busca retroalimentación para progresar en su aprendizaje?
3. ¿El estudiante está abierto a diferentes opiniones y posibilidades? ¿Es capaz de examinar diferentes puntos de vista y resolver problemas?
4. ¿El estudiante es capaz de manejar múltiples tareas al mismo tiempo?

### Creatividad

1. ¿Expresa el estudiante creatividad, se expresa con claridad?

### Entusiasmo

1. ¿El estudiante muestra interés por aprender?
2. ¿Está involucrado el estudiante?
3. ¿El estudiante logra encontrar sentido en el proceso de aprendizaje?