

Menú de aprendizaje: Rúbrica de evaluación para profesores

Instrucciones para el docente:

El aprendizaje a través de los menús de aprendizaje permite a los estudiantes ser socios activos en el proceso de aprendizaje y el diseño de la clase.

Los estudiantes tienen una variedad de opciones. Pueden elegir un tema que les interese, la naturaleza de la actividad de aprendizaje y el método de evaluación. También pueden elegir con quién quieren trabajar y hacerse cargo de la gestión de su tiempo.

A continuación, se encuentran los criterios que lo ayudarán a monitorear el proceso de aprendizaje de cada estudiante, incluidas las opciones y el grado de responsabilidad que él o ella asume por su aprendizaje.

Los criterios a continuación se pueden usar como base para una conversación individual entre el docente y el estudiante, o para realizar conversaciones personales de seguimiento entre un maestro y cada estudiante.

 Basado en: "Evaluación del enfoque del estudiante independiente", Guy Oren (2020).

Menú de aprendizaje: Rúbrica de Evaluación



Presentación de tareas

Actividad:

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad:

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad:

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad:

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Actividad:

Parcialmente completada

Completada en su totalidad y presentada a tiempo

La actividad se inició, pero aún no se completó

Menú de aprendizaje: Rúbrica de Evaluación



Preguntas/Puntos de aclaración y seguimiento

Respeto

El valor del respeto se reflejará en cada interacción que el alumno tenga con otras personas, con otros alumnos, profesores y con el material de aprendizaje.

1. ¿Muestra el estudiante respeto y compromiso por el proceso de aprendizaje? (Muestra implicación e interés, es activo en el aprendizaje, hace un esfuerzo considerable para el éxito del proceso)
2. ¿El estudiante expresa apertura y disposición para escuchar nuevas opiniones y ver las cosas desde otras perspectivas?

Iniciativa

1. ¿El estudiante va más allá de los requisitos de la tarea?
2. ¿Se permite el estudiante ir más allá de su zona de confort para descubrir nuevas fortalezas y desarrollarse aún más?

Flexibilidad en el pensamiento

1. ¿El alumno es capaz de aceptar las críticas? ¿Reconocer fallas o errores?
2. ¿El estudiante busca retroalimentación para progresar en su aprendizaje?
3. ¿El estudiante está abierto a diferentes opiniones y posibilidades? ¿Es capaz de examinar diferentes puntos de vista y resolver problemas?
4. ¿El estudiante es capaz de manejar múltiples tareas al mismo tiempo?

Creatividad

1. ¿Expresa el estudiante creatividad, se expresa con claridad?

Entusiasmo

1. ¿El estudiante muestra interés por aprender?
2. ¿Está involucrado el estudiante?
3. ¿El estudiante logra encontrar sentido en el proceso de aprendizaje?