

Podcast sobre la técnica de Jevruta



Shalom, aquí está el podcast de UnitEd Herzog.

Supongo que también ustedes escuchan a su alrededor términos como "aprendizaje cooperativo", "Javruta", "Jigsaw-rompecabezas", "estudio independiente", y algunos de los mismos les parecen un poco distante.

En UnitEd Herzog hemos preparado una serie de podcasts breves y específicos para ustedes.

Nuestros podcasts son una especie de talleres para construir planificaciones de clases basadas en prácticas para un aprendizaje diverso, atractivo y que inspira a los alumnos a tomar una parte activa y significativa en el aprendizaje.

También hemos preparado para ustedes páginas que acompañarán el aprendizaje con la ayuda de los podcasts.

Pueden adaptar las prácticas que aquí se imparten a cualquier contenido y a cualquier grupo de edad. Así que adelante, tomen el material que planearon enseñar, busquen un lugar tranquilo, tomen los auriculares y ¡adelante, únanse a nosotros!



La energía que percibimos al ingresar a un ámbito en el que hay parejas estudiando, alumnos leyendo textos, discutiendo, desafiándose e intercambiando ideas es una vivencia excepcional y emotiva. Jevruta, el estudio en pareja, es una forma judía tradicional de aprendizaje que combina tres factores: yo-el compañero y el texto. En pareja, leemos y estudiamos el texto, nos formulamos preguntas mutuamente, desafiamos enfoques e hipótesis y llegamos juntos a conclusiones compartidas.

Como se dice habitualmente: "El cuchillo sólo se afila con el filo de su compañero, del mismo modo, el sabio mejora con su compañero".

En el marco de la Jevruta se genera una conexión entre los estudiantes y con el texto, surgen dilemas y a veces, se crea incluso cierta confusión a la par de opiniones contrastantes, y todo para investigar y estudiar juntos, a partir de un lazo empático y la aspiración de profundizar. Pero Jevruta no es exclusividad del estudio de textos judíos, este método puede aplicarse también a distintos tópicos del conocimiento como textos modernos, pasajes de videos o audios. Se puede utilizar el método de Jevruta para estudiar temas nuevos o profundizar en temas conocidos. La Jevruta les permite a los estudiantes experimentar una comprensión profunda del tema por sí mismos y estar junto a un compañero o una compañera de ruta.

Los invito a quedarse junto a nosotros, y los guiaré en la elaboración de una planificación basada en el método Javruta. Al final de la sección tendrán una lección preparada para utilizar en el aula. Comencemos.



¿Están con nosotros? Buenísimo. Los invito a sentarse en un sitio que les resulte cómodo para trabajar, tal vez colocarse auriculares y preparar elementos para registrar la tarea: puede ser un cuaderno, una hoja o una computadora, están invitados a utilizar la hoja de la planificación que hemos preparado especialmente para ustedes-una hoja para seguir atentamente el podcast-sobre la técnica de Jevruta. Hay cuatro fases para la elaboración de la planificación para el estudio en pareja, les explicaré cada una de ellas y les daré un tiempo para la tarea en compañía de una música agradable. Si sienten que necesitan más tiempo, pues simplemente, detengan la grabación, continúen trabajando y luego regresen.

Primera fase- piensen en vuestra clase, realmente los invito a cerrar los ojos e imaginar la clase. Piensen en vuestros alumnos y alumnas, piensen cómo se los puede unir. La palabra Jevruta, proviene del idioma arameo “javer”, y de aquí surge la fuerza del método, antes de que piensen siquiera en el texto o en vuestros objetivos educativos, piensen en uniones exitosas entre los alumnos, se puede pensar en sus capacidades y fortalezas y cómo pueden beneficiarse del aprendizaje compartido. Si la cantidad de alumnos no es uniforme y no hay inconvenientes, se los puede agrupar también de a tres.

 **Tómense 3 minutos para pensar en cómo agrupar a los alumnos.**



¿Ya terminaron la conformación de los grupos? Ahora piensen en fuentes de conocimiento que pueden promover vuestros objetivos de estudio, una fuente de conocimiento puede ser un texto, un fragmento de audio, video u otra fuente. La fuente de conocimiento debe adecuarse a la edad y al lugar en el que se hallan vuestros alumnos. Les propongo elegir una fuente que estimule y abra el pensamiento y pueda estimular un debate. Les propongo acceder a la consigna en dos partes: primero, escriban a partir de la memoria y el pensamiento la mayor cantidad de fuentes de conocimiento posibles, pueden ser fuentes de conocimiento que ustedes conocen o una inspiración para una idea, para la cual luego buscarán la fuente precisa, luego repásenlas plácidamente y elijan la fuente de conocimiento más adecuada, a vuestro criterio. Es posible que para esta fase necesiten un poco más de tiempo, de modo que siéntanse libres de detener la tarea y continuar una vez que terminen de elegir el texto.

 **Tienen 3 minutos.**



Ahora, el gran interrogante es ¿cómo los alumnos sabrán qué hacer? Por supuesto, que nosotros les explicaremos en la apertura de la lección lo que vamos a hacer, cómo vamos a estudiar y con quién compartirán la tarea. Pero además, les prepararemos una hoja guía con preguntas de apoyo que acompañarán el proceso de vuestra tarea y abrirán el dialogo y el debate en Jevruta. Piensen en preguntas con las cuales los alumnos pueden confrontar, pueden ser preguntas cuyas respuestas pueden ser halladas en el texto o preguntas para pensar basadas en el texto. Recomiendo que escriban la mayor cantidad de preguntas que ustedes consideran que pueden adecuarse y al final, podrán elegir entre las mismas las 3-4 preguntas principales que quieran elegir para los alumnos.



Wow! Los felicito, han llegado a la última fase. Ahora debemos precisar las instrucciones a los alumnos, qué dirán y cuándo, cuáles son las diferentes fases y cual será vuestro lugar en el marco de la Jevruta que principalmente se trata de pasar por los grupos, unirse a los debates y generar diálogo y pensamiento. A fin de precisar las instrucciones para ustedes, recomiendo que utilicen la hoja con las infografías para ejecutar la tarea.



Esperamos que les haya sido significativo y agradable. No olviden visitar también los sitios web de UnitEd y de Herzog College. Allí podrán encontrarán materiales adicionales sobre la práctica educativa y en general, recursos que los pueden inspirar y enriquecer para dar clases en el día de mañana.

Beatzlaja, exitos.

También puedes escuchar
el podcast aquí:

