



## Feedback de los estudiantes para el trabajo en pareja y en grupo

### Instrucciones para el docente:

A continuación, se muestra un documento que los estudiantes pueden utilizar siguiendo el proceso de aprendizaje colaborativo. El cuadro sugiere diferentes roles que se necesitan en una discusión colaborativa. Puede cambiar los roles según la dinámica y las personalidades de los estudiantes de su clase. Debajo del cuadro hay preguntas para la autorreflexión y que los estudiantes brinden una devolución sobre su propio proceso de aprendizaje.

Este proceso se puede utilizar como una herramienta de evaluación para evaluar el trabajo de los estudiantes.





# Feedback de los estudiantes para el trabajo en pareja y en grupo



Escribe aquí la división de roles que te funcione mejor. También puede cambiar o intercambiar los roles a lo largo del proceso de aprendizaje:

Fecha: ..... Nombres de los estudiantes: .....

Después de completar el proceso de aprendizaje, puede indicar   en función de los roles que asumió.

Complete el nombre relevante para cada función desempeñada por el miembro del grupo

Rol	Nombre	Nombre	Indicación
Lectura de texto			 
Responsable de llevar adelante la discusión			 
Escritura de respuestas			 
Responsable de producir un producto (coordinación entre los miembros del grupo, controlar el tiempo, etc)			 
Responsable de escribir las reflexiones			 
Otro rol			 