



Documento para los estudiantes Reglas Básicas para el Aprendizaje en Pareja o en Grupo

Instrucciones para el docente:

A continuación, se muestra un documento que puede distribuir a los estudiantes para que completen durante una discusión grupal. El objetivo del mismo es que los estudiantes reflexionen conscientemente sobre su participación personal durante las conversaciones grupales y pensar en las formas a través de las cuales podrían contribuir a las discusiones.

Es conveniente sugerir a los estudiantes que apliquen al menos tres reglas básicas a lo largo de su aprendizaje colaborativo. También se puede indicar a los estudiantes que designen a un estudiante en el papel de "observador", quien registrará los comportamientos de los participantes en un gráfico correlacionado.

También puede pedir a los alumnos que marquen quién planea asumir cada rol.

Por otro lado, puede pedirles a los estudiantes que escriban un ejemplo para cada una de las diferentes categorías.

También es útil reservar tiempo para la reflexión al final de la discusión.

Esta herramienta se puede utilizar como un componente del proceso de reflexión.



La discusión de nuestro grupo



Escriba sus nombres de acuerdo con la regla que eligió usar.
Puede adjuntar un ejemplo de la regla según la cual actuó.

Reglas básicas	Participante 1	Participante 2	Participante 3	Ejemplo
Formular buenas preguntas				
Realizar críticas interesantes y desafiantes				
Realizar sugerencias interesantes				
Cambiar la forma de pensar de alguien				
Inventar buenas razones				
Compartir información relevante				
Escuchar atentamente				
Tratar de llegar a un acuerdo				