

Herramienta de Planificación del Proceso de Aprendizaje: Para docentes

Instrucciones para el docente:

A continuación, se muestra una herramienta que le ayudará a planificar el proceso de aprendizaje. Para cada etapa del proceso, escriba usted mismo lo que se espera de los estudiantes y lo que cada estudiante necesita lograr en esta etapa particular de aprendizaje.

Piense en las características de aprendizaje más apropiadas para cada etapa: lo que los estudiantes harían mejor fuera del entorno de aprendizaje escolar, lo que los estudiantes pueden/prefieren hacer de forma independiente, las partes del aprendizaje para las que los estudiantes necesitarán orientación o retroalimentación de los maestros, etc.

Además, tenga en cuenta los medios utilizados para la clase (tarea en línea, video, etc.) así como los momentos ideales para las diferentes tareas y métodos de evaluación que sería conveniente utilizar.

A continuación se presenta un ejemplo:

Tema enseñado: La creación del mundo-פרק א בספר בראשית-מundo

Objetivo de aprendizaje: Reconocer el orden de la creación y el significado detrás del orden.

¿Qué hará el estudiante?

ANTES DE LA CLASE:

Los estudiantes encontrarán detalles en los pesukim (versículos) y los marcarán, con el objetivo de entender la estructura que se encuentra dentro de la descripción de la creación del mundo.

DURANTE LA CLASE:

Los estudiantes mirarán la tabla en grupos y analizarán el significado detrás de la estructura. Responderán preguntas como:

- ¿Qué es lingüísticamente similar en la descripción de los días de la creación?
- ¿Qué es similar en términos de contenido en la descripción de los días?
- ¿Qué significado se puede aprender de aquí?

DESPUÉS DE LA CLASE:

Los estudiantes verán un video que resume el concepto que se enseñó en clase y luego compartirán ideas en una pizarra colaborativa.

Herramienta de Planificación del Proceso de Aprendizaje: Para docentes

¿Cuál es el rol del docente?

ANTES DE LA CLASE:

Dé la tarea con suficiente anticipación y explique a los estudiantes la importancia de su preparación.

DURANTE LA CLASE:

Divida la clase en grupos con anticipación.
Planifique una discusión en torno a la pregunta: si hemos visto que el mundo está mejorando y progresando, ¿qué preguntas le vienen a la mente sobre el mundo y nuestro papel en el mundo?

DESPUÉS DE LA CLASE:

Envíe a los estudiantes el video y las instrucciones para cuando lo estén viendo.

¿Qué se debe preparar?

ANTES DE LA CLASE:

Mesa organizada para que los estudiantes completen los detalles de los pesukim al leer el perek.

DURANTE LA CLASE:

Plan de lección basado en una discusión basada en dilemas

DESPUÉS DE LA CLASE:

Plantilla para compartir ideas

Evaluación

ANTES DE LA CLASE:

¿Enviar la tabla antes de la clase o verificarla durante la clase?

DURANTE LA CLASE:

Autoreflexión en torno a la discusión del dilema

DESPUÉS DE LA CLASE:

Prueba corta que conecta la lectura de los pesukim con la idea discutida en clase

Herramienta de planificación del proceso de aprendizaje



Tema enseñado:.....

Objetivos de enseñanza:

¿Qué hará el estudiante?

ANTES DE LA CLASE:

DURANTE LA CLASE:

DESPUÉS DE LA CLASE:

¿Cuál es el rol del docente?

ANTES DE LA CLASE:

DURANTE LA CLASE:

DESPUÉS DE LA CLASE:

Herramienta de planificación del proceso de aprendizaje



¿Qué se necesita preparar?

ANTES DE LA CLASE:

DURANTE LA CLASE:

DESPUÉS DE LA CLASE:

Evaluación

ANTES DE LA CLASE:

DURANTE LA CLASE:

DESPUÉS DE LA CLASE: