



Evaluación realizada por un docente o estudiante observador

Instrucciones para el docente:

A continuación, se presentan los criterios de evaluación para un debate.

Esta evaluación puede ser completada por estudiantes que hayan sido elegidos previamente como “observadores” o por un profesor.

Es conveniente compartir estos criterios con los estudiantes antes del debate.



Evaluación realizada por un docente o estudiante observador



Se realizará un debate en clase. Cada grupo tendrá la oportunidad de expresar sus posturas y argumentos. Asegúrese de escuchar atentamente y centrarse en los siguientes criterios cuando comparta sus comentarios:

Discurso y retórica:

¿Usó el orador efectivamente un lenguaje persuasivo para fortalecer sus argumentos o para atenuar los argumentos del lado opuesto?

Coloca un puntaje del 1 al 5

¿El orador presentó claramente sus ideas?

Coloca un puntaje del 1 al 5

Actitud hacia otros participantes:

¿Trataron a sus oponentes con cuidado y respeto?

Coloca un puntaje del 1 al 5

Escribe tus pensamientos sobre el proceso de debate. Asegúrate de basar tus pensamientos en ejemplos del debate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....