

Fiche d'accompagnement pour l'enseignant

**environ 45 minutes****élèves des écoles primaires**

Objectifs

- Découvrir l'expérience de la guerre à travers les yeux d'enfants en Israël.
 - Développer l'empathie, la solidarité et une identité juive renforcée, tout en éveillant un sentiment d'appartenance au peuple juif.
 - Se renforcer grâce à la compréhension qu'Israël est un peuple plein de puissance et de force intérieure.
 - Encourager des initiatives de type « points de lumière » – une bonne pensée, une bonne action, une aide à autrui.
-



Étape 1 – Visionnage guidé

Avant la projection :

Posez les questions suivantes :

- « Que savez-vous de la situation en Israël au cours de l'année écoulée ? »
- Avez-vous de la famille en Israël ? Qu'est-ce qu'ils partagent avec vous ?
- Avez-vous entendu à la maison, ou par une autre source, des informations sur la situation en Israël ?
- Comment, selon vous, un enfant de votre âge vit-il cette période en Israël ?

Expliquez qu'ils vont voir une interview avec un/une enfant israélien/ne et invitez-les à être attentifs aux questions suivantes :

- Quels défis décrit-il/elle ?
- Qu'est-ce qui les aide à se renforcer au moment d'une alerte ?
- Quel est leur vœu pour le peuple d'Israël ?

Projetez ensuite le film.



Étape 2 – Court échange en classe

- Comment vous sentiriez-vous si vous deviez courir vers un abri ?
- Que pouvez-vous apprendre du courage de l'enfant interviewé ?
- Pourquoi est-il important que les communautés juives de la Diaspora envoient leurs vœux et encouragements à Israël ?



Étape 3 – Lien avec la vie des enfants

Exercice : « L'enfant courageux en moi »

- Chaque élève pense à une situation où il/elle a dû faire preuve de courage (petit ou grand) et invente un geste/mouvement qui symbolise ce courage.

En cercle, chaque élève présente brièvement son geste, et la classe le répète après lui/elle.



Étape 4 – Activité créative au choix

Choisissez une option :

A. « Lettres de lumière »

Chaque élève écrit une courte lettre ou un vœu pour des enfants en Israël.

Les lettres sont collectées, scannées/photographiées puis envoyées par mail ou publiées sur un mur Padlet partagé avec une classe en Israël.

B. « La carte des lumières »

Distribuez des post-it colorés.

Chaque enfant dessine/écrit une bonne action qu'il s'engage à réaliser cette semaine.

Les post-it sont collés sur une carte ou un panneau de classe en forme de rayon de lumière, créant une mosaïque « lumière sur lumière ».

C. « Interview fictive »

En binômes : l'un joue le rôle de « journaliste », l'autre celui d'un « enfant d'Israël ».

Filmez un court clip (30 secondes) avec un smartphone et partagez-le.



Clôture de la séance – Connexion personnelle

Posez la question : « Quel point de lumière emporterez-vous avec vous pour le reste de la journée ? »

Terminez avec le chant « Am Israël 'Haï » ou une prière pour la paix du peuple d'Israël et des soldats de Tsahal.



Prolongements possibles

- **Podcast de classe** : enregistrement des vœux des élèves et diffusion sous forme d'épisode audio.
- **Mission internationale** : connexion avec une autre classe juive ou israélienne lors d'une rencontre Zoom pour partager la « carte des lumières ».