

Série de vidéos « Actualités d'Israël pour les enfants » de UnitEd

Méthodologie suggérée pour l'utilisation en classe des vidéos

Les émissions vidéo « Actualités d'Israël pour les enfants » sont produites par UnitEd afin de fournir des informations sur la guerre en Israël adaptées aux élèves les plus jeunes. Chaque épisode de 3 à 4,5 minutes explique un seul sujet de manière claire, digeste et positive, adaptée à l'âge et à la sensibilité d'un jeune public.

Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions sur la façon dont les enseignants peuvent intégrer ces vidéos dans leur enseignement. Nous supposons que l'enseignant a d'abord examiné attentivement la vidéo.

SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES



1. Avant de projeter l'épisode, présentez d'abord le thème abordé dans la vidéo qu'ils s'apprêtent à regarder.



2. Pour assurer une meilleure concentration et une meilleure attention, demandez aux élèves d'effectuer une activité connexe pendant qu'ils regardent l'émission. Par exemple, avant de regarder l'épisode « Les drapeaux », demandez aux élèves de compter le nombre total de drapeaux qu'ils voient tout au long de la vidéo. Dans l'épisode « Frontières », demandez aux élèves de remarquer combien (et quels) pays bordent Israël.



3. Avant de regarder un épisode, engagez la conversation avec les élèves sur le sujet qu'ils s'apprêtent à regarder. Commencer la leçon de cette façon met l'accent sur **l'apprentissage actif** des élèves et non pas sur le simple fait d'être un **observateur passif**. Le visionnage du film renforce alors l'apprentissage antérieur dans lequel ils se sont engagés.

Exemple : Illustrons avec l'épisode sur le volontariat.

Tout d'abord, menez une conversation avec les élèves sur la façon dont ils pourraient suggérer aux soldats non israéliens, à la fois en Israël et dans la diaspora, d'aider Israël pendant qu'ils mènent cette guerre contre ses ennemis. La conversation doit générer une discussion solide sur le sujet avec, en fin de compte, le visionnage de la vidéo.

Série de vidéos

« Actualités d'Israël pour les enfants » de UnitEd

Méthodologie suggérée pour l'utilisation en classe des vidéos



4. Vous pouvez également utiliser la vidéo comme déclencheur. Regardez d'abord l'épisode, puis poursuivez la conversation sur son contenu et sur la façon dont ils se connectent personnellement au sujet abordé.



5. N'hésitez pas à mettre en pause la vidéo au milieu. En tant qu'enseignant, vous devrez peut-être vérifier votre compréhension à mi-chemin. Mettre le film en pause pour interroger les élèves au milieu permet de s'assurer qu'ils comprennent son contenu.



6. Après avoir visionné l'épisode, présentez une activité liée à l'épisode. Quelques illustrations : Fabrication du drapeau d'Israël ou décoration de l'école avec des drapeaux israéliens après avoir visionné l'épisode sur « Les drapeaux ». Écrire une lettre aux soldats israéliens après avoir regardé l'un des épisodes liés à l'armée israélienne ou au volontariat, etc.



7. UnitEd a développé et développe des numéros de magazines pour accompagner les émissions vidéo. Utilisez ces numéros de magazine pour approfondir chaque sujet et puiser dans les activités suggérées.