

# Fiche pédagogique – Accompagnement pour le visionnage de l'émission "Quoi de neuf?" -

## Am KéLavi

### Objectifs pédagogiques :

- Approfondir la compréhension des élèves sur l'actualité en Israël
- Relier l'histoire juive à la réalité contemporaine
- Encourager l'identité juive et le sentiment de solidarité envers le peuple d'Israël



**Public visé :** élèves des écoles primaires dans la diaspora, camps d'été, mouvements de jeunesse



**Durée de la séance :** 45 minutes

### Déroulement de la séance:

#### 1. Étape 1 – Visionnage guidé 10 min

##### Consignes avant la projection :

1. Poser la question : « Que savez-vous de l'Iran ? »
2. Expliquer que les élèves vont visionner un reportage d'actualité destiné à un jeune public, et leur demander de prêter attention aux questions suivantes :
  - Quel est l'objectif de l'opération ?
  - Quel lien cela a-t-il avec l'histoire de la Méguila d'Esther ?
  - Quel est le message véhiculé par le nom Am KéLavi (« Un peuple tel un lion ») ?



Lancer la vidéo.

#### 2. Étape 2 – Discussion courte 10 à 15 min

##### Questions pour un échange en petits groupes ou en classe entière :

- Qu'est-ce qui a changé depuis le début de la guerre "Épées de fer" ? (Expliquer que la guerre se poursuit à Gaza et que des otages sont toujours retenus.)
- Pourquoi Israël a-t-elle lancé cette opération ?
- Quelle est la signification du nom Am KéLavi ?
- Que pensez-vous de l'idée selon laquelle « la meilleure défense, c'est l'attaque » ?
- Qu'avez-vous ressenti en apprenant que des enfants israéliens ne vont plus à l'école en ce moment ?
- Pourquoi est-il important d'envoyer des messages de soutien depuis la diaspora vers Israël ?
- Qu'y a-t-il de positif dans le judaïsme ? Que les Juifs apportent-ils au monde ? Qu'est-ce qui rend importante une nation juive ? Un État pour les Juifs ?

### 3. Étape 3 – Connexion à l'histoire juive

5 min

- Expliquer brièvement que l'histoire de la Méguila d'Esther s'est déroulée dans l'actuel Iran (autrefois la Perse), et que le peuple juif a des liens avec cette région depuis des millénaires.
- Montrer une carte de la région et localiser Israël, l'Iran, et la ville où, selon la tradition, sont enterrés Mordekhaï et Esther.

### 4. Étape 4 – Activité créative au choix

15 min

#### A. Lettres pour Israël

- Chaque élève rédige un message d'encouragement ou une lettre de soutien aux enfants d'Israël.
- Ces lettres peuvent être envoyées numériquement à une école partenaire en Israël ou affichées sur un panneau dans l'école.

#### B. Affiche Am KéLavi

- Les élèves réalisent des posters avec des dessins de lions, le drapeau israélien, et le verset « Am KéLavi Yakoum » (« Un peuple tel un lion se lèvera »).
- On peut y intégrer des mots tels que : unité, héroïsme, prière, Am Israël Haï.

## Fin de séance – Connexion personnelle

Poser les questions suivantes aux élèves :

- Que signifie pour moi être un lion ? M'est-il déjà arrivé de me sentir comme un lion dans une situation donnée ?
- Qu'est-ce qui vous a le plus touchés pendant la séance ?
- Que pouvez-vous faire, personnellement, pour renforcer le peuple d'Israël ?

On peut conclure la séance avec une prière pour la paix en Israël et pour les soldats de Tsahal, suivie du chant « A'hénou kol beit Israël ».

#### Chants supplémentaires (optionnels) :

- Am Israël Haï
- Kol Haolam Koulo Guécher Tsar Méod (« Le monde entier est un pont étroit »)
- Lo Ténats'hou Oti (« Vous ne me vaincrez pas »)