

**LEÇON n° 2:**

**Soutenir Israël même à distance**

**Thèmes abordés :** Israël en guerre ;  
les valeurs juives

**Niveau scolaire :** 5<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup>

**Résumé :**

Dans cette leçon, les élèves compareront les différentes formes de solidarité que les Juifs du monde entier ont manifestées à l'égard d'Israël depuis le 7 octobre. Dans le cadre d'un débat interactif, ils réfléchiront aux types de soutien qu'ils jugent les plus appréciables et les plus efficaces. Cette leçon peut être reliée à l'idée du Midrach selon laquelle les Quatre Espèces représentent les quatre catégories de Juifs, chacun contribuant à sa manière à la collectivité.

**Objectifs de la leçon :**



**connaissances**



**compétences**



**valeurs**

1. Les élèves comprendront qu'il existe différentes façons de manifester son soutien et sa solidarité à l'égard d'Israël.
2. Les élèves réfléchiront à la manière d'exprimer personnellement leur solidarité.

**Plan de la leçon :**

- 1. Introduction :** Inscrire au tableau l'expression « *Kol Israël arevim zé bazé* ». Traduire ou expliquer cette phrase en fonction du niveau des élèves. Demander aux élèves de raconter comment les communautés de Diaspora ont mis en œuvre cette notion de solidarité depuis le 7 octobre. En voici quelques exemples :
  - Collecte et envoi d'argent en Israël
  - Organisation de rassemblements pro-Israéliens et participation à ces événements
  - Visite des zones de combats touchées par les attaques du 7 octobre, notamment les kibboutzim du sud et le site du festival Nova, afin de pouvoir témoigner des événements
  - Volontariat dans des exploitations agricoles en Israël
  - Ajout de prières spéciales pour la paix, pour les otages, ainsi que pour les soldats et les blessés
  - Diffusion de mèmes, de vidéos et de messages pro-Israéliens sur les réseaux sociaux.
- 2. Répartir** les élèves en trois groupes et distribuer les articles du journal Yad be'Yad. Les élèves les liront attentivement, puis chaque groupe se verra attribuer l'une des trois formes de solidarité décrites dans le journal :
  - 1 le soutien d'Israël sur les réseaux sociaux
  - 2 les soutiens financiers
  - 3 le volontariat
- 3. Débat :** Chaque groupe choisira un représentant qui expliquera, dans le cadre d'un débat, pourquoi son acte de solidarité est le plus utile et le plus important.
4. Étant donné que les élèves se sont vu attribuer une catégorie spécifique de solidarité, il est important de leur demander de choisir, à la fin de la leçon ou dans le cadre de leurs devoirs à la maison, l'acte de solidarité qu'ils considèrent personnellement comme le plus important. Une autre activité intéressante pourra consister à leur demander de créer leur propre journal avec trois histoires marquantes illustrant l'importance de la solidarité mutuelle (*arvout*).

LEÇON n° 2:

Ressource pédagogique :

EDITION SPECIALE	<b>Yad Be'Yad</b>	EDITION SPECIALE
------------------	-------------------	------------------

---

**KOL ISRAEL AREVIM ZE LAZE**

---

### DANS LE CONTEXTE DE LA GUERRE À GAZA, LES JUIFS DE DIASPORA FONT DU VOLONTARIAT EN ISRAËL



Depuis novembre dernier, le ministère israélien des Affaires de la Diaspora a fait venir des milliers de volontaires en Israël. Ces derniers, âgés de 18 à 40 ans, travaillent dans le secteur agricole, fournissent des colis aux nécessiteux, et la liste est loin d'être exhaustive. Israël étant fortement tributaire des travailleurs étrangers qui ont fui après le 7 octobre, les agriculteurs israéliens ont été contraints de faire appel à des bénévoles pour travailler dans les champs et les vergers.

Comme l'explique Amanda Oppenheimer, originaire de la ville de New York : « Depuis le 7 octobre, je suis sur tous les fronts. J'ai tout d'abord essayé de voir comment je pouvais soutenir Israël à partir de New York. Mais j'ai constaté que faire des dons ne suffisait pas. J'ai ressenti le besoin irrésistible de venir en Israël. J'ai eu besoin de montrer aux habitants de ce pays que nous nous soucions d'eux, et j'ai pensé qu'ils devaient voir notre engagement sur place. » Russ Krivor, un dirigeant de communauté, a fait remarquer que l'aide des volontaires est particulièrement importante à l'heure actuelle. « Nous devons soutenir le pays de toutes les manières possibles : aider les agriculteurs pour les récoltes d'automne, livrer des denrées de première nécessité, apporter des Sifré Torah aux soldats, et venir en aide aux familles déplacées. »

### SELON LE GOUVERNEMENT, LES DONS VERSÉS À ISRAËL DEPUIS LE 7 OCTOBRE S'ÉLEVENT À PLUS DE 1,4 MILLIARD DE DOLLARS



D'après un récent rapport publié par le ministère des Affaires de la Diaspora, des organismes et des particuliers du monde entier ont fait don d'au moins 1,4 milliard de dollars pour aider Israël à faire face aux conséquences des attaques du 7 octobre.

Si la majorité des fonds a été recueillie grâce à diverses organisations, une autre méthode de collecte de fonds a été le financement participatif.

Le ministère a constaté qu'environ 91,5 millions de dollars ont été collectés par le seul biais du financement participatif, dont plus de la moitié pour United Hatzalah, le service médical d'urgence bénévole d'Israël. Ce rapport a classé les dons par catégories, afin de déterminer les secteurs de la société israélienne ayant bénéficié d'une aide tout au long de la guerre. D'après cette étude, les services médicaux et les services d'urgence ont reçu un total cumulé de plus de 220 millions de dollars, soit environ 18,19 % de l'ensemble des fonds collectés. Une autre catégorie importante a été consacrée aux activités civiles dans les localités frontalières avec la bande de Gaza, évacuées depuis le drame du 7 octobre. De nombreux fonds ont également été alloués aux victimes du terrorisme et aux familles endeuillées.

---



### MONTANA TUCKER, INFLUENCEUSE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Depuis le 7 octobre, Montana Tucker, chanteuse juive américaine, figure au premier rang des défenseurs d'Israël. Pour ce faire, elle utilise son influence sur les réseaux sociaux pour expliquer au monde ce qui s'est passé en Israël le 7 octobre. Montana Tucker, qui compte plus de 3 millions de followers sur Instagram (en plus de 9 millions sur TikTok), a téléchargé des vidéos et des photos des localités dévastées par l'attaque du Hamas.

Elle a mis en ligne des discours prononcés durant des manifestations, et a tenté d'interviewer des personnes lors de rassemblements sur les campus. Elle ne craint pas de perdre sa popularité du fait de son soutien indéfectible à Israël : « Il y a encore 132 otages détenus à Gaza, et personne ne doit les oublier. Depuis le 7 octobre, j'utilise ma plateforme pour demander leur libération, et je ne m'arrêterai pas tant qu'ils ne seront pas revenus. »

