

Leçon n° 1 :

## Exprimer ma solidarité juive à l'aide d'icônes de mains

**Thèmes abordés :** Israël en guerre ;  
les valeurs juives

**Niveau scolaire :** CP-CE2, CM1 - CM1-6<sup>ième</sup>

### Résumé :

Au moyen de la discussion entre pairs, les élèves analyseront leurs sentiments à l'égard des communautés juives en Israël et dans le monde. Ils choisiront les images et les mots reflétant le mieux la façon dont ils vivent leur lien avec les autres communautés juives.

### Objectifs de la leçon :



connaissances



compétences



valeurs

1. Les élèves comprendront qu'il existe différentes manières de manifester son soutien et sa solidarité envers les autres communautés juives.
2. Les élèves étudieront des mots hébreux liés à la notion de solidarité juive.

### Plan de la leçon :

- 1. Introduction :** Les fêtes juives nous apprennent la signification des différents symboles. Par exemple, le miel symbolise la douceur, et les grenades représentent l'abondance. Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à des symboles que vous connaissez très bien.  
Écrire au tableau l'expression « *Kol Israël arevim zé bazé* ». Traduire ou expliquer cette phrase en fonction du niveau des élèves.
- 2. Activité de groupes :** Répartir les élèves en petits groupes, et donner à chaque groupe une icône différente représentant une main. Chaque groupe discutera de la manière dont le symbole de sa « main » peut être associé au message de la phrase écrite au tableau, à savoir la responsabilité mutuelle et la solidarité avec les Juifs du monde entier. Chaque groupe devra également attribuer un mot ou un concept au symbole exprimé par sa « main ». Par exemple : *ahava* (amour), *tefila* (prière), *chalom* (paix), *kéchèr* (lien), *a'hrayoute* (responsabilité), *'hizouk* (renforcement), *idoud* (encouragement), *a'hdoute* (unité), *tov* (bonté), *a'hva* (fraternité), *michpa'ha* (famille), *'havéroute* (amitié), *ezra* (aide), *'hessed* (générosité), *tsedaka* (charité), *gaava* (fierté).
- 3. Activité individuelle :** Les icônes de mains et les concepts correspondants pourront ensuite être accrochés au mur, et chaque élève choisira lui-même le symbole/l'idée qui lui tient le plus à cœur. Les élèves pourront ensuite expliquer oralement ou par écrit en quoi leur choix reflète leur lien personnel avec les autres communautés juives.



