

L'amandier de Tou Bichvat

TOU BICHVAT



CYCLE 3



CM1-CM2



1h30

SEUL

Pré-requis

Avoir connaissance du lien qui uni l'Homme à l'arbre : De l'Homme, la Torah nous dit qu'il est « tel l'arbre des champs ». L'arbre est végétal, en hébreu, Tsoméa'h, celui qui pousse.

D'abord graine, il devient un arbuste et, envers et contre tous, s'efforce de grandir jusqu'à être un arbre portant ses fruits.

Objectif général

Associer la fête à une saison : Le nouvel an des arbres, le 15 du mois de Chevat est le temps où en Terre Sainte, apparaissent les premiers bourgeons des arbres les plus précoces.

Objectif spécifique

Représenter un amandier en fleurs à l'approche de la fête.

Compétences

- Utiliser différentes techniques
- Adapter les couleurs à la saison représentée
- Favoriser l'autonomie en encourageant les élèves à créer de nouvelles formes, couleurs...



Matériel nécessaire

- ❑ Peinture gouache bleue, blanc et rose
- ❑ Papier Canson blanc
- ❑ Encre noire
- ❑ Une paille
- ❑ Bouteille de cola
- ❑ Une éponge



Déroulement

Étape 1 : Le fond

1



Humidifier la feuille en la passant sous l'eau.

2



Passer la gouache bleue pure sur la feuille mouillée en tapotant avec une éponge sans revenir sur la trace laissée afin de faire apparaître des nuances de bleu.

3



Laisser sécher avant de passer à l'étape 2.



Étape 2 : L'amandier



Déposer une goutte d'encre noire au centre de la feuille.



A l'aide d'une paille souffler délicatement sur l'encre afin de laisser l'arbre apparaître petit à petit.



Laisser sécher.



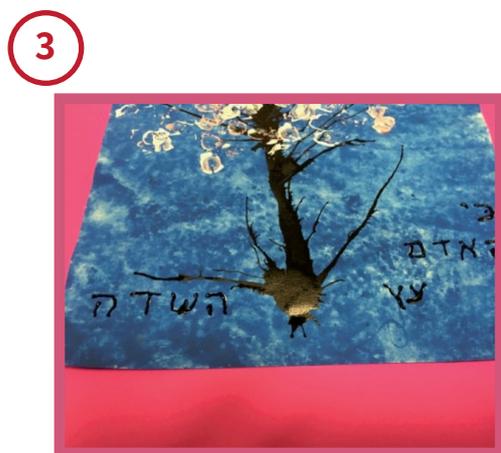
Étape 3 : Les bourgeons



- Tremper le fond de la bouteille de cola dans de la peinture rose.
- Tapoter sur la feuille Canson afin de laisser l’empreinte de la fleur.



Réitérer avec du blanc.



- Associer un titre à la production.
- Et voilà un bel amandier tout en fleurs pour fêter comme il se doit la fête de Tou Bichvat !



ABOUTISSEMENT

Placer les productions proches de celle représentant un homme et associer les similitudes : pieds/racines ; bras/branches ; feuillages/cheveux ...

Ainsi les élèves pourront s'approprier l'adage biblique qui veut que l'homme soit comparé à l'arbre sur bien des aspects.

PROLONGEMENT



- Dans le cadre d'une production d'écrits travailler la description en inventant un poème autour de l'arbre à la manière de Guillaume Apollinaire « Il y a... ».

Mes Notes

.....

.....

.....

.....



Rachel Garih : **chef de projet** | Ruthy El Baze - Claude Strouk : **équipe de conception** |

Twindesigners : **design graphique**

www.lamorim-united.org / info@lamorim.org / © Tous droits réservés

