



Organisateur graphique: fiche d'évaluation pour les élèves

Instructions pour l'enseignant

Après avoir mené une discussion en classe autour d'un dilemme, les élèves pourront clarifier leur position par rapport au sujet du débat, tout en réfléchissant au processus de formation de leur opinion.

Vous trouverez ci-dessous un organisateur graphique, dans lequel les élèves pourront exprimer leurs positions, en schématisant et regroupant les connaissances qu'ils ont acquises.

Les élèves devront compléter les informations contenues dans le schéma en se basant sur les questions et les titres qui y figurent.

Vous pouvez travailler sur l'organisateur graphique par étapes, et impliquer les élèves dans les différentes parties du processus.

En complétant ce schéma, les élèves pourront affiner leurs opinions concernant le dilemme présenté en classe.

Chaque élève ou groupe d'élèves peut être invité à exprimer son point de vue au reste de la classe.

Ce sera l'occasion d'évaluer si les élèves ont bien présenté leurs idées.



Prise de position personnelle

Nom:



Brève description du dilemme:

.....

.....

.....

.....

Une image ou une icône qui représente une idée ou une pensée que j'ai eue lors de la discussion en classe:



Prise de position personnelle



Complétez le schéma en vous appuyant sur la discussion qui s'est déroulée en classe:

Mon point de vue:

Le pour et le contre...

Explication de mon point de vue:

Un exemple qui étaye mon point de vue:

Un exemple qui étaye mon point de vue:

En quoi ce dilemme concerne-t-il ma vie quotidienne?