



Questions directrices pour une discussion autour d'un dilemme: Pour les élèves

Instructions pour l'enseignant:

Vous trouverez ci-dessous une fiche de travail destinée aux élèves. Ce document contient des questions directrices que vous pourrez poser, avant et après avoir mené une discussion autour d'un dilemme. Il est conseillé de distribuer cette fiche aux élèves avant la discussion, en leur expliquant les différentes étapes du processus à suivre.

Dans la première partie, les élèves devront analyser le dilemme. Cette tâche peut s'effectuer en binôme ou en groupe.

Lors de la deuxième partie, les élèves exprimeront leur point de vue sur le dilemme présenté.

La troisième partie permettra aux élèves de réfléchir sur le processus de discussion, et pourra également servir d'outil d'évaluation pour les enseignants.



Questions directrices pour une discussion autour d'un dilemme



1. Avant la discussion en classe, notez les éléments suivants:

Qui sont les personnages confrontés au dilemme?

Quelle est la question qui doit être tranchée?

Quelles sont les valeurs antagonistes dans ce dilemme?

Présentez des faits tirés de la situation et/ou du texte, afin d'expliquer le dilemme.



Questions directrices pour une discussion autour d'un dilemme



2. Préparation de la discussion en classe:

Proposez au moins une manière de résoudre le dilemme.

3. Après la discussion en classe:

La discussion en classe vous a-t-elle permis de vous forger une opinion claire?

Expliquez votre réponse

Votre opinion personnelle a-t-elle changé, suite à la discussion en classe?

Expliquez votre réponse:

Écrivez au moins une idée que vous avez retirée de la discussion en classe