



## Schéma de préparation à une discussion autour d'un dilemme: Pour les élèves

### Instructions pour l'enseignant:

Vous trouverez ci-dessous un schéma permettant aux élèves de suivre la discussion en classe, et de réfléchir au processus d'apprentissage.

Les élèves pourront compléter le schéma tout en suivant la discussion.

Ils pourront également travailler en groupes, et préparer des sujets de discussion qu'ils présenteront dans le cadre d'une discussion plus large en classe.

Ce schéma peut également être utilisé pour évaluer les performances des élèves.



## Schéma de préparation à une discussion en classe



Remplissez le schéma ci-dessous en vous basant sur les titres et les questions indiqués:



### Présentation de la situation

Présentation objective de la situation



### La question concrète

Qui est confronté à un dilemme? Quelle est la question concrète à laquelle cette personne est confrontée?



### Présentation du dilemme

Quelles sont les valeurs que la personne confrontée à ce dilemme doit prendre en compte?



Quels sont les **avantages et les inconvénients** de chaque choix envisagé par le personnage confronté au dilemme?



Les enseignements que vous avez tirés de l'événement lui-même, en examinant le choix qu'a dû faire le personnage