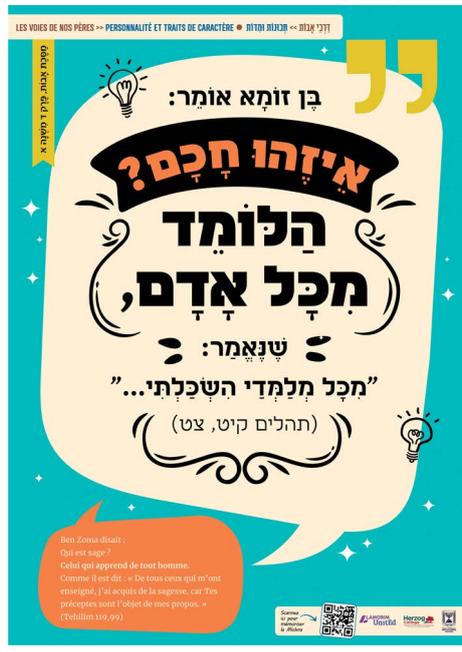




**מִסְכַּת אָבוֹת פֶּרֶק ד מְשֵׁנָה א: "אִיזְהוּ חָכֵם?"**



**La Michna :**

Traité Avot 4,1  
 Ben Zoma disait :  
 Qui est sage ?  
 Celui qui apprend de tout homme.  
 Comme il est dit : « De tous ceux qui m’ont enseigné, j’ai acquis de la sagesse, car Tes préceptes sont l’objet de mes propos. »  
 (Tehilim 119,99)

**המשנה:**

אבות ד,א  
 בן זומא אומר:  
 איזוהו חכם?  
 הלומד מכל אדם,  
 שנאמר:  
 "מכל מלמדי השכלתי..."  
 (תהלים קיט, צט)

**Brève explication de la Michna :**

Selon cette Michna, le sage est défini comme une personne qui apprend de chaque individu.  
 Cette idée est tirée d’un verset des Tehilim qui dit : je suis devenu sage, grâce à chaque personne qui m’a enseigné la Torah.

## Niveau 1

- **Mémorisation** de la Michna au moyen de gestes



Cliquez sur  
la vidéo



ou scannez  
le code QR



- **Travail d'écriture personnelle**

Quels enseignements puis-je tirer des membres de ma famille ? (Voir la fiche de travail ci-jointe destinée à l'élève)

- **Activité de classe hebdomadaire**

Chaque élève recevra cinq petits papiers. Au cours de la semaine, chacun sera invité à regarder autour de lui, et à essayer de tirer un enseignement de chaque personne rencontrée. (Il peut s'agir du jardinier, du chauffeur de bus, de l'enseignant, ou d'un simple passant.)

Chaque élève écrira sur son petit papier :

- ❖ De qui il a tiré un enseignement
- ❖ Ce qu'il a appris

Les petits mots préparés par les élèves seront accrochés autour du panneau mural dans la salle de classe.

## Niveau 2

- **Discussion en classe**

Avant d'apprendre la Michna, demander aux élèves de définir ce qu'est un homme sage.

Qui considèrent-ils comme un homme sage ?

*Plusieurs réponses sont possibles : il peut s'agir de quelqu'un doté d'un quotient intellectuel élevé, d'une personne qui réfléchit aux conséquences de ses actes, ou encore d'un homme qui a acquis de nombreuses connaissances.*

(Écrire au tableau les différentes propositions des élèves.)

- ❖ Après avoir étudié la Michna, poser aux élèves les questions suivantes :

Comment la Michna définit-elle un homme sage ? Pourquoi ?

*Le sage est celui qui apprend de chacun.*

Plus on apprend au contact de nombreux individus, plus on découvre des modes de pensée et des points de vue différents. En outre, chaque personne est douée dans des domaines spécifiques. Ainsi, si nous n'apprenons que d'un seul individu, nous ne pourrions bénéficier que de ses points forts ; alors que si nous apprenons de chaque personne, nous pourrions acquérir une grande diversité de connaissances dans une multitude de domaines.

- ❖ Comment pouvez-vous apprendre de chaque individu ? Donnez des exemples.

### Niveau 3

#### ● Discussion en classe

- ❖ Que dois-je faire pour apprendre de quelqu'un d'autre ? (Il existe plusieurs réponses possibles. En voici quelques-unes : )
  - Avoir l'humilité de reconnaître que l'on ne sait pas tout
  - Avoir le désir et la soif d'apprendre de nouvelles choses
- ❖ Est-ce toujours facile de tirer des enseignements de chaque personne ? (Par exemple, y a-t-il des gens dont il est difficile d'apprendre quelque chose ? Pourquoi ?)
  - Tout le monde n'est pas en mesure de transmettre les choses correctement, et par conséquent, le message n'est pas toujours bien compris.
  - Il convient de faire le tri dans les informations que nous recevons. Il ne faut pas tout apprendre de chaque personne, mais retenir ce qu'il y a de bon.

On peut faire remarquer aux élèves que l'existence est un long processus d'apprentissage, et que par conséquent, ceux qui cherchent à apprendre de chaque individu restent engagés dans ce processus dynamique. (Si les élèves ont déjà fait l'expérience d'apprendre des autres, ils remarqueront certainement l'aspect positif de cette approche, qui met l'accent sur la capacité de tirer des enseignements de chaque situation.)