

Initiation au livre de Chmouel Beth (Samuel II)

- ▶ Auteure de la ressource : **Sarit Lasry**
- ▶ Établissement (contexte) : **Beth Rivkah (Filles)**
- ▶ Discipline : **Neviim (Prophètes)**
- ▶ Niveau Scolaire : **Classe de 3ème**

Objectifs Pédagogiques (Apprentissages Visés)

Cette séquence vise à initier les élèves à l'étude du livre de Chmouel Beth.

À l'issue de cette séquence, les élèves seront capables de :

Savoirs (Connaissances) :

- Connaître les événements clés des chapitres 1 et 2 : la mort de Chaoul, l'annonce à David, la lamentation (Kinah) de David, et le début du règne de David à Hevron.
- Identifier les personnages principaux et leurs rôles (David, Chaoul, Yonathan, l'Amalécite, Avner, Yoav, Ichbochet).
- Maîtriser le vocabulaire hébreu clé des chapitres (ex : אצעדה, נזר, קינה, גיבורים : ex).

Savoir-faire (Compétences) :

- Structurer l'étude d'un texte de Navi.
- Se repérer dans le texte biblique.
- Comprendre et analyser les dialogues, notamment via l'exercice "Qui a dit à qui ?".
- Analyser un chant funèbre (la Kinah de David) et en extraire les messages.

Savoir-être (Attitudes) :

- Développer une réflexion sur les événements et la personnalité des figures bibliques (ex : les Midot de David, sa réaction à la mort de Chaoul).
- Participer à un débat argumenté sur les dilemmes moraux présentés (ex : la réaction de Yoav).

Note d'intention méthodologique

L'originalité de cette approche réside dans l'utilisation d'un support visuel (diaporama) comme "trame" centrale pour le cours. Ce support a plusieurs atouts :

- 1. Capter l'attention :** Les illustrations et la structure visuelle aident à maintenir l'intérêt des élèves.
- 2. Guider l'enseignant :** Le diaporama fournit un déroulé clair pour aborder un nouveau contenu.
- 3. Fournir une trace écrite :** Les élèves disposent d'un support pour leur prise de notes.

L'objectif est de "jongler" entre différentes activités pédagogiques : l'étude directe du texte, l'explication de mots-clés, la discussion (mise en scène et débat) et les explications magistrales. Le diaporama sert à accompagner et à synthétiser ces différentes phases.

Supports pédagogiques :

Support Enseignant: Diaporama

Supports Élèves: Fiche d'activité 1
Fiche d'activité 2
Le texte du Navi

Déroulé Suggéré de la Séquence

La séquence s'articule autour du diaporama et des fiches d'activités correspondantes.

Phase 1 : Introduction et Contexte

- Présentation du livre de Chmouel (3ème livre des Neviim, auteurs).
- Introduction des "héros" : Chaoul (premier roi, pur), David (humble, courageux) et Chmouel (prophète).
- Mise en contexte (Diapo 4) : la mort de Chaoul contre les Pelichtim et, en parallèle, la victoire de David sur les Amalekim.

Phase 2 : Perek 1 - L'annonce de la mort de Chaoul

Diapo 5-8

- Activité 1 (Fiche 1) : Les élèves répondent aux questions sur l'arrivée du messager amalécite.
- Activité 2 (Fiche 1) : Analyse des dialogues avec le tableau "Qui a dit à qui ?". L'enseignant guide la compréhension des motivations du messager.
- Discussion (Diapo 8) : Réflexion sur la réaction de David. Que nous apprend-elle sur sa personnalité ? (ex : il n'est pas rancunier).

Phase 3 : Perek 1 - Les lamentations de David

Diapo 9-11

Activité 3 (Fiche 2) : Étude du chant funèbre (Kinah).

- Identifier les "Guiborim" (Chaoul et Yonathan).
- Identifier les ennemis (Pelichtim).
- Comprendre les métaphores (comparés à des aigles et des lions).

Synthèse (Diapo 11) : Analyse des messages que David transmet au peuple à travers la Kinah :

- Yehouda doit apprendre à combattre.
- Ne pas diffuser la nouvelle aux ennemis.
- Maudire les montagnes de Guilboa.
- Faire l'éloge de Chaoul et Yonathan.

Phase 4 : Perek 2 - L'installation de David

Diapo 12-15

Nouveau contexte (Diapo 12 & 13) : David règne à Hebron (tribu de Yehouda), tandis qu'Ichbochet (fils de Chaoul) règne sur le reste d'Israël, soutenu par Avner.

Activité 4 (Diapo 14) : Questions sur les événements du Perek 2 :

- L'action de David en s'installant à Hebron.
- Le "jeu" entre les armées qui tourne au combat.
- La mort d'Assael (frère de Yoav).

Discussion (Diapo 15) : Réflexion sur la retenue de Yoav, qui ne venge pas son frère immédiatement. Mise en lien avec la citation « איזהו גיבור ? הכובש את יצרו » (Qui est fort ? Celui qui maîtrise ses pulsions).

Phase 5 : Synthèse

Diapo 16

Vue d'ensemble du plan des chapitres 1 à 5, montrant la progression de la mort de Chaoul jusqu'à l'onction de David comme roi sur tout Israël.

Évaluation Suggérée

Évaluation Formative :

- Participation orale aux débats et aux phases de réflexion.
- Correction collective des fiches d'activités (questions et tableau "Qui a dit à qui ?").

Évaluation Sommative :

- Ramassage et notation des fiches d'activités complétées.
- Une courte évaluation écrite reprenant les questions clés de la séquence (identification des personnages, explication de la réaction de David, messages de la Kinah).

