

Plan de cours: "J'appartiens au peuple juif"



Niveaux scolaires
recommandés:
4ème - Terminale

Thème : L'appartenance au peuple juif – Les cercles qui nous relient

Objectifs :

- Identifier et comprendre le sentiment d'appartenance des élèves à différents cercles de leur vie.
- Renforcer leur lien avec le peuple juif et Israël dans le contexte de Yom HaZikaron et Yom HaAtzmaout.
- Utiliser la chanson "Ani Shayach Le'am" (J'appartiens au peuple) d'Ishay Ribo comme moyen d'engagement émotionnel.
- Relier le cours au projet créatif et à sa signification symbolique.

1. Discussion : Qu'est-ce que l'appartenance ?

10 min

- "L'appartenance est-elle un choix ou une réalité ?"
- Chaque élève liste les groupes auxquels il se sent appartenir.

2. Analyse de la chanson

15 min

- Lecture des paroles et identification des phrases qui expriment la connexion et les difficultés.
- Discussion : "Comment cette chanson se relie-t-elle à Yom HaZikaron et Yom HaAtzmaout ?"



Ishay Ribo
Ani Shayach Le'am

3. Activité interactive - "Actions d'appartenance"

15 min

- Classement des actions selon leur importance dans le lien au peuple juif.
- Discussion : "Qu'est-ce qui renforce ou affaiblit le sentiment d'appartenance ?"

4. Art - "Mon Bouclier Personnel"

15 min

- Chaque élève écrit dans un Magen David comment il renforce son lien avec le peuple juif.
- Tous les Magen David sont assemblés dans une fresque collective.

5. Conclusion

5 min

- "Comment puis-je renforcer mon sentiment d'appartenance ?"
- Phrase de conclusion : "Nous faisons tous partie du peuple juif, et nous nous renforçons mutuellement."