# Plan de cours: "J'appartiens au peuple juif"

**Niveaux scolaires recommandés:**
**CM2 - 5ème**

**Thème : L'appartenance au peuple juif – Les cercles qui nous relient**
**Objectifs :**

- Identifier et comprendre le sentiment d'appartenance des élèves à différents cercles de leur vie.
- Renforcer leur lien avec le peuple juif et Israël dans le contexte de Yom HaZikaron et Yom HaAtzmaout.
- Utiliser la chanson "Ani Shayach Le'am" (J'appartiens au peuple) d'Ishay Ribo comme moyen d'engagement émotionnel.
- Relier le cours au projet créatif et à sa signification symbolique.

## 1. Introduction : Mes cercles d'appartenance *10 min*

- Dessiner des cercles concentriques au tableau, du niveau personnel au niveau national.
- Discussion : "Dans quel cercle je me sens le plus connecté ?"

## 2. Écouter la chanson puis discussion *15 min*

- Écouter "Ani Shayach Le'am".
- Discussion sur les phrases marquantes et ce qu'elles évoquent chez les élèves.

Ishay Ribo
**Ani Shayach Leam**

## 3. Activité interactive - "Actions d'appartenance" *15 min*

- Les élèves reçoivent des cartes illustrant différentes actions (parler hébreu, célébrer les fêtes juives, chanter l'hymne national, etc.).
- Chaque groupe classe les actions en fonction de leur lien avec le peuple juif.
- Comparaison des classements et discussion.

## 4. Art - "Mon Bouclier d'Appartenance" *15 min*

- Chaque élève écrit à l'intérieur d'un Maguen David comment il se sent connecté au peuple juif.
- Tous les Maguen David sont assemblés dans une fresque collective.

## 5. Conclusion *5 min*

- "Comment puis-je renforcer mon sentiment d'appartenance et aider les autres à faire de même ?"