

Plan de cours: "J'appartiens au peuple juif"



Niveaux scolaires
recommandés:
CE1 - CM1

Thème : L'appartenance au peuple juif – Les cercles qui nous relient

Objectifs :

- Identifier et comprendre le sentiment d'appartenance des élèves à différents cercles de leur vie.
- Renforcer leur lien avec le peuple juif et Israël dans le contexte de Yom HaZikaron et Yom HaAtzmaout.
- Utiliser la chanson "Ani Shayach Le'am" (J'appartiens au peuple) d'Ishay Ribo comme moyen d'engagement émotionnel.
- Relier le cours au projet créatif et à sa signification symbolique.

1. Introduction : Mes cercles d'appartenance

10 min

- Discussion ouverte : "Qui sont les personnes les plus proches de moi ?"
- Activité dessin : Chaque enfant se dessine au centre et ajoute autour les personnes auxquelles il se sent connecté.

2. Écouter la chanson

10 min

- Écouter "Ani Shayach Le'am".
- Demander aux élèves de choisir un mot ou une phrase qui leur parle.
- Discussion : "Comment peut-on se sentir connecté à tout un peuple ?"



Ishay Ribo
Ani Shayach Leam

3. Activité artistique - "Mon Bouclier d'Appartenance"

20 min

- Chaque enfant décore un petit Maguen David.
- Partage : Chaque enfant présente son dessin et les Maguen David sont rassemblés dans une création collective.

4. Conclusion

5 min

- "Qu'ai-je appris aujourd'hui ?"
- L'enseignant résume : "Nous faisons partie de quelque chose de plus grand, et chacun d'entre nous y occupe une place importante."