



Étapes d'application de la méthode

Instructions pour l'enseignant:

Voici une fiche de travail à remplir par les élèves, au fur et à mesure qu'ils suivront les étapes d'application de la méthode. En haut de cette fiche, les élèves écriront la question, le sujet ou le problème sur lequel porte la leçon.

La première partie: Réfléchir – peut être remplie individuellement par les élèves avant la leçon. Si cette activité permet de clôturer un sujet déjà abordé en classe, les élèves seront invités à revoir les sujets sur lesquels ils ont déjà travaillé. Si cette activité vise à aborder un nouveau sujet, on demandera aux élèves d'effectuer des recherches sur le thème en question, en consultant Internet ou leurs manuels scolaires.

La deuxième partie: Jumeler – peut être remplie par les élèves en classe. Ils pourront mettre par écrit les réflexions échangées avec leurs binômes respectifs.

Dans la troisième partie: Partager – les binômes exposeront à toute la classe les nouvelles idées qui ont surgi lors de leurs discussions. Remarque importante : les élèves peuvent faire part oralement de leurs idées lorsqu'ils travaillent en binôme, ou lorsqu'ils prennent la parole devant toute la classe, mais ils doivent mettre par écrit sur la fiche de travail les idées qu'ils ont retenues de la discussion.

Cette fiche de travail peut également servir d'outil d'évaluation pour les enseignants.



Nom de l'élève:



Une question, un problème, ou un sujet qui vont faire l'objet d'une réflexion:

.....

.....



Réfléchir

Rédigez trois idées personnelles concernant cette question ou ce problème:

1.

.....

2.

.....

3.

.....



Jumeler

Discutez de vos idées avec votre binôme. Cochez les idées que vous avez évoquées à l'étape précédente (« Réfléchir »), et que votre binôme a également écrites. Puis, notez ci-dessous les nouvelles idées qui ont émergé de votre réflexion commune:

1.

.....

2.

.....

3.

.....



Partager

Passez en revue toutes vos idées, et entourez celle qui vous semble la plus importante. Choisissez lequel de vous deux exposera cette idée à l'ensemble de la classe. Pendant que vous écoutez les idées des autres élèves, notez-en trois qui vous plaisent.

1.

.....

2.

.....

3.

.....