

Texte

מגילת העצמאות

Déclaration d'Indépendance de l'État d'Israël

Depuis le 7 octobre, il est flagrant que bon nombre de personnes dans le monde ne reconnaissent pas la légitimité de l'État d'Israël. Les slogans scandés « De la rivière à la mer » laissent entendre que toute la Terre d'Israël est « occupée par les Juifs », et qu'Israël n'a pas le droit d'exister. Ces appels répétés ignorent les 140 ans consacrés par Israël à la construction de sa nation, ses 75 ans de souveraineté nationale, ainsi que toutes les normes du droit international. Ils nient également les origines du peuple juif – le mot « Juif » signifie « originaire du royaume de Yehouda » – ainsi que la présence ininterrompue des Juifs sur le territoire depuis 3 000 ans. Yom Haatsmaout est le moment idéal pour que les élèves lisent le texte de la Déclaration d'Indépendance. Ils pourront ainsi mieux comprendre le contenu de ce document, et clamer haut et fort le droit à l'existence d'Israël.

« **La reconnaissance par les Nations Unies du droit du peuple juif à établir son État indépendant ne saurait être révoquée. C'est de plus le droit naturel du peuple juif d'être, comme toutes les autres nations, maître de son destin dans son propre État souverain. En conséquence, nous, membres du Conseil National représentant la communauté juive d'Erets Israël et le Mouvement Sioniste Mondial, nous nous sommes rassemblés ici aujourd'hui. En ce jour où prend fin le mandat britannique, en vertu des droits naturels et historiques du peuple juif, et conformément à la résolution de l'Assemblée Générale des Nations Unies, nous proclamons la création d'un État juif en terre d'Israël, qui portera le nom d'État d'Israël.** »

[Texte intégral](#)

Idées d'activités :

De nombreuses activités peuvent être réalisées à partir du texte de la Déclaration d'Indépendance :

1. Diviser le document en plusieurs parties, et confier à différents groupes d'élèves une partie à analyser, puis à résumer devant le reste de la classe.
2. Lire le document dans son intégralité. Puis demander aux élèves d'en souligner les mots clés, et d'en extraire les thèmes et les valeurs essentiels.
3. Les élèves peuvent rédiger leur propre version de la Déclaration d'Indépendance, puis la comparer à la Déclaration d'Indépendance historique.
4. Les élèves peuvent également écouter la [lecture originale](#) de la Déclaration d'Indépendance par David Ben Gourion, ou la lecture de ce texte sur un [air liturgique traditionnel](#).