

# Modèle de cérémonie

Certaines écoles organisent une cérémonie au sein de leur établissement pour Yom Hazikaron et/ou Yom Haatsmaout. Il existe bien sûr de nombreuses façons d'organiser ce genre de programme. Nous proposons ici un modèle simple que vous pourrez adapter à vos besoins.

## 1

### OUVERTURE & SIRÈNE

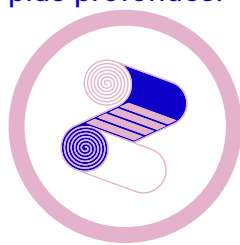


« Bienvenue aux élèves et aux enseignants. Dans un instant, nous ferons retentir une sirène, et nous observerons une minute de silence pour rendre hommage aux soldats et aux citoyens israéliens qui ont perdu la vie, en raison de la guerre et du terrorisme. Cette année – peut-être plus que les précédentes – cette sonnerie est celle d'une douleur immense et d'une peine profonde, mais elle exprime aussi l'espoir et la fierté. À travers cette sonnerie, c'est l'État d'Israël qui résonne. Veuillez vous mettre debout. »

Faire retentir la sirène. À ce moment-là, on pourra également allumer une bougie commémorative. « נֵר הַ' נְשַׁמַּת אָדָם », "L'âme de l'homme est un flambeau divin". Cette lumière symbolise toutes les âmes saintes que nous avons perdues. Puisse cette petite lueur dissiper les ténèbres les plus profondes. »

## 2

### TEHILIM



Après la sirène, un élève ou un enseignant sera invité à lire un chapitre des Tehilim. Soit il en fera la lecture seul et à voix haute, soit l'assistance répétera chaque verset après lui. Pour chaque Psaume, nous avons fourni des versions musicales qui peuvent être écoutées et/ou visionnées.

« Nous avons l'habitude de lire des chapitres de Tehilim en période de crise ou de désespoir. Cette année, les chapitres suivants – bien qu'écrits il y a des milliers d'années – semblent plus que jamais d'actualité. »

## 3

### RÉCITS



« 134 Israéliens otages à Gaza, 1 479 Israéliens assassinés, 253 soldats tombés au combat à Gaza, 11 549 blessés. Mais bien sûr, ce ne sont pas que des chiffres. Ce ne sont même pas que des noms : ce sont des amis, des enfants, des petits-enfants, des parents, des grands-parents, des voisins et des conjoints. Nous devrions prononcer le nom de chacune de ces personnes, et connaître leur histoire. Aujourd'hui, nous ne découvrirons qu'un seul de ces récits, en lisant la dernière lettre d'un soldat mort au combat à Gaza. »

Lire l'une des trois lettres proposées.

## 4

### CHANSONS

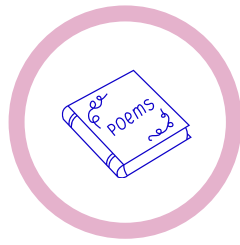


« Depuis le 7 octobre, on a pu entendre en Israël beaucoup de nouvelles chansons exprimant le désespoir et le chagrin, mais aussi l'espoir et la fierté. La musique a la capacité d'élever nos âmes, et d'apaiser nos sentiments les plus sombres. »

Faire découvrir aux élèves l'une des chansons et des vidéos proposées. Les idées d'activités pourront ensuite être utilisées en classe comme complément pédagogique.

## 5

### POÈMES

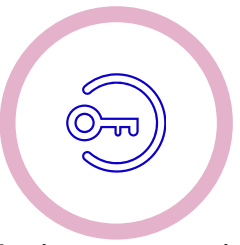


« Comme la musique, la poésie israélienne, aussi bien ancienne que contemporaine, donne un aperçu des conflits vécus au niveau individuel et national. »

Présenter et lire l'un des poèmes proposés. Des questions directrices pourront ensuite être posées en classe, en guise de complément pédagogique.

## 6

### CLÔTURE



Avant d'achever la cérémonie, certaines écoles peuvent choisir de réciter le Kaddish ou le El Malé Ra'haim. Il convient de clôturer le programme en chantant l'hymne national – l'Hatikva, et/ou la prière de solidarité – Akhénou. Pour chacun de ces chants, nous avons fourni des versions musicales qui peuvent être écoutées et/ou visionnées. Les idées d'activités pourront ensuite être utilisées en classe comme complément pédagogique.

« Veuillez vous lever, afin que nous puissions conclure notre cérémonie en chantant tous ensemble. Que notre chant nous permette de passer de l'obscurité à la lumière, de la souffrance à la joie, de la captivité à la liberté, rapidement et de nos jours, Amen. »