



Schéma d'accompagnement pour les élèves

Instructions pour l'enseignant

Voici un schéma que vous pourrez distribuer aux élèves, afin qu'ils complètent les différentes parties de l'histoire.

Vous pouvez créer des titres, et les élèves décriront brièvement la partie de l'histoire en question. Certains épisodes de l'histoire peuvent également être présentés (en lisant ou en écoutant un texte), et vous pourrez demander aux élèves de donner des titres aux différentes parties de l'histoire.

L'objectif d'un titre est de transmettre ou d'indiquer les informations importantes du texte. Il sert aussi à attirer l'attention du lecteur, et à susciter son intérêt et sa curiosité.

Il existe également différents types de titres.

Vous pouvez également demander aux élèves de se référer spécifiquement à des personnages, à des lieux, à des dilemmes, à des émotions, etc.

L'objectif est que les élèves suivent la chronologie et les péripéties de l'histoire, puis expriment leurs connaissances et leur point de vue sur ce récit.

Cet outil peut également servir d'outil d'évaluation pour les enseignants.



La narration



1. 2. 3. 4.

8. 7. 6. 5.

9. 10. 11. 12.