



La méthode SVA – Évaluation du questionnement socratique : Pour les élèves

Instructions pour l'enseignant:

Le SVA (en anglais : KWL) est une méthode de réflexion conçue pour faire émerger les connaissances préalables des élèves sur un sujet donné. Cette technique encourage les élèves à explorer plusieurs pistes d'apprentissage, puis à comparer ce qu'ils ont appris avec ce qu'ils savaient déjà. Cet outil peut également être utilisé par l'enseignant, afin d'évaluer les progrès faits par l'élève au cours du processus pédagogique.

La méthode SVA consiste en une série de questions ou une brève succession d'étapes visant à stimuler et accompagner la réflexion de l'élève, afin de mettre cette dernière en évidence. De manière générale, les routines de réflexion permettent à l'enseignant de connaître les processus de pensées des élèves, tout en aidant ces derniers à identifier des « mécanismes de réflexion » particuliers, à y avoir accès, et à les utiliser dans d'autres contextes.

Les élèves pourront compléter avant la leçon les deux premières colonnes du tableau (« Qu'est-ce que je Sais déjà ? », « Qu'est-ce que je Veux savoir ? »). On pourra également les orienter vers des outils de recherche susceptibles de leur fournir des informations de base pour la discussion.



La méthode SVA

*"Qu'est-ce que je Sais déjà ? Qu'est-ce que je Veux savoir ?
Qu'est-ce que j'ai Appris ?"*

(Méthode créée par Donna Ogle, 1986)



Nom : Sujet de la discussion :

Avant la discussion en classe :

1. Dans la première colonne, écrivez ce que vous connaissez déjà sur le sujet.
2. Dans la seconde colonne, écrivez ce que vous aimeriez savoir de plus sur le sujet.



Qu'est-ce que je Sais déjà ?

Quelles sont mes suppositions concernant ce sujet ?

Qu'est-ce que je pense savoir sur ce sujet ?



Qu'est-ce que je Veux savoir ?



KWL



Après la discussion en classe :

1. Dans la troisième colonne, écrivez les nouvelles notions que vous avez découvertes au cours du processus d'apprentissage. Vous pouvez noter le contenu que vous avez appris, les questions qui ont surgi, et les réflexions que vous avez eues.
2. Y a-t-il eu des moments dans la discussion qui ont été déterminants pour votre apprentissage ? Si oui, décrivez-les dans la quatrième colonne.



Qu'est-ce que j'ai Appris ?