

## Le mois de Nissan

# L'histoire de la sortie d'Égypte

Le cours portera sur le récit de la sortie d'Égypte, à travers un jeu présentant les différentes étapes de l'histoire, depuis l'esclavage des enfants d'Israël en Égypte jusqu'à leur spectaculaire sortie d'Égypte puis la traversée de la mer Rouge.

### Objectifs

- > Les élèves apprendront le parcours des enfants d'Israël depuis leur descente en Égypte jusqu'à leur sortie d'Égypte.
- > Les élèves comprendront l'importance de transmettre « notre histoire » de génération en génération, et sa contribution à la formation de l'identité juive.

### Sources

- > Haggada de Pessah
- > Versets tirés de l'histoire de la sortie d'Égypte dans le livre de l'Exode
- > Michna

### Âges



A adapter pour les classes CE1 – CE2



Classes CM1 – CM2

## Introduction pour l'enseignant

La fête de Pessah commémore la sortie des enfants d'Israël de l'esclavage en Égypte vers la liberté. La Tora précise qu'elle doit être célébrée pendant sept jours, et à l'étranger, on y ajoute un jour supplémentaire.

Le cœur de la fête est le « Seder ». L'une des principales mitzvot du Seder est celle de « Ve'higadeta le'benecha » « Et tu raconteras à ton fils » : à chaque génération, les parents sont tenus de raconter à leurs enfants l'histoire de la sortie d'Égypte. Au fil des ans, les sages ont souligné le devoir de mémoire et de transmission de l'histoire de génération en génération comme symbole de l'identité du peuple juif et de la foi en Dieu. La transmission du message se fait à la fois par la lecture de la Haggada et par des actes symboliques, par exemple : tremper la nourriture dans de l'eau salée, manger des herbes amères (maror) et de la pâte de fruits (harosset) ont pour but de rappeler l'esclavage des enfants d'Israël. La consommation de pains azymes (matzot) et le fait de s'accouder sur le côté gauche ont pour but de nous rappeler que nous sommes libres grâce à la sortie d'Égypte. Divers gestes ont également pour but d'encourager les questions et les discussions sur l'histoire du passage de l'esclavage à la liberté, et sur l'attente de la rédemption et du salut à chaque génération, comme l'exprime le chant « Ma Nichtana ».

Pour plus d'informations : présentation informative sur le lien entre le plateau de Pessah et le souvenir de la sortie d'Égypte.

**Pour aller plus loin :** [présentation](#) informative sur le lien entre le plat de Pessah et le souvenir de la sortie d'Égypte.

## Activité

### Introduction

Jouez à un jeu : les élèves se placent en cercle, le premier élève fait un mouvement et tous les autres l'imitent. Le deuxième élève reproduit le mouvement du premier et ajoute un mouvement de son choix, que tous les autres imitent, puis le troisième élève reproduit les mouvements de ses prédécesseurs et ajoute un mouvement de son choix, et ainsi de suite jusqu'à ce que toute la classe ait participé.

Expliquez qu'une histoire qui se transmet de génération en génération s'écrit de la même façon : chaque génération ajoute sa propre touche à l'histoire et la transmet à la suivante. Nous allons maintenant étudier l'histoire de la sortie d'Égypte qui s'est transmise de génération en génération, à l'aide d'un jeu numérique, qui est notre nouvelle façon de raconter l'histoire.

Lisez ou écrivez au tableau la phrase tirée de la Haggada de Pessah :

« Même si nous sommes tous sages, tous instruits et que nous connaissons tous la Tora, il nous est ordonné de raconter la sortie d'Égypte. »

Demandez :

- > Quel est le message principal de cette phrase ?
- > Pourquoi est-il important de raconter l'histoire de la sortie d'Égypte ? Que nous apprend cette histoire ?
- > Nous racontons cette histoire le soir du Seder avec toute la famille, autour d'une belle table garnie de mets spéciaux, avec des chants et des gestes particuliers. À quoi servent tous ces éléments ?



### Déroulement de la leçon

#### De l'esclavage à la liberté

Jeu de piste pour découvrir l'histoire de la sortie d'Égypte



Voici un jeu de piste numérique qui retrace l'histoire du peuple d'Israël, de l'esclavage en Égypte à la libération lors de la fête de Pessah. Le parcours se déroule en huit étapes selon le récit.

Divisez la classe en couples d'élèves. À l'aide du personnage, avancez sur le parcours des cartes numérotées.

À chaque étape, tous les couples doivent répondre à une question ou accomplir une tâche selon le texte.

À chaque fois, choisissez un couple différent pour présenter la réponse à l'ensemble de la classe. Si la réponse est incomplète ou inexacte, demandez à un autre couple d'élèves de la compléter...

Entre les étapes du parcours, des passages artistiques (chanson, vidéo, conte etc.) apparaissent sur des « rochers » afin d'enrichir l'histoire

## Phases de l'histoire :

1. **L'esclavage en Égypte** : Les enfants d'Israël sont devenus esclaves sous le règne de Pharaon, qui leur a imposé des travaux pénibles et des décrets cruels, notamment celui de jeter les garçons dans le Nil.
2. **Moshé dans le panier** : Moshé est né et a échappé au décret de Pharaon grâce à sa mère qui l'a placé dans un panier sur les rives du Nil, où il a été trouvé par la fille de Pharaon et élevé au palais royal.
3. **Moshé et le buisson ardent** : Moshé, pendant qu'il gardait les moutons, vit un buisson dans un feu qui ne le consumait pas. Là il reçoit de Dieu la mission de retourner en Égypte pour libérer les enfants d'Israël de l'esclavage.
4. **Laisse partir mon peuple** : Les enfants d'Israël supplient Dieu de les soulager des fardeaux de leur travail. Moshé et Aaron se présentent devant Pharaon pour lui demander de libérer le peuple, mais Pharaon, en retour, alourdit le joug imposé aux enfants d'Israël.
5. **Les dix plaies** : Dieu frappe l'Égypte de dix plaies terribles commençant par transformer l'eau du Nil en sang et terminant par la mort de leurs premiers-nés, afin de contraindre Pharaon à libérer le peuple.
6. **La sortie d'Égypte** : Après la mort des premiers-nés, Pharaon se dépêche de renvoyer les enfants d'Israël qui quittent l'Égypte précipitamment, sans avoir eu le temps de faire lever leur pain. Ils emportent donc avec eux des matzot pour le voyage. Les enfants d'Israël reçoivent l'ordre de célébrer la fête de Pessah.
7. **La traversée de la mer Rouge** : Dieu ordonne à Moshé de tendre la main vers la mer. Les eaux de la mer se séparent en deux, et les enfants d'Israël traversent à pied sec tandis que l'armée égyptienne se noie dans la mer refermée sur elle.
8. **Louanges à Dieu et poursuite du voyage** : Les enfants d'Israël chantent le Cantique de la mer en remerciement à Dieu pour le miracle et leur sauvetage. Ils commencent leur long voyage dans le désert vers le pays de Canaan ; la terre d'Israël.



## Conclusion

Les élèves sont arrivés à la fin, bravo !

Rappelez-leur que, conformément à ce qui est écrit dans la Tora « Et tu raconteras à ton fils » (Exode 13:8), pendant la fête de Pessah, il est prescrit de raconter les événements de la sortie d'Égypte, l'objectif principal du Seder et de la Haggada. Les chants, les mets spéciaux et les gestes insolites racontent tous cette histoire.

Résumez en utilisant les mots de la Michna contenus dans la Haggada de Pessah : « À chaque génération, chaque homme doit se considérer comme s'il était sorti d'Égypte, comme il est dit : Et tu raconteras à ton fils ce jour-là, en disant : C'est ce que l'Éternel a fait pour moi, lorsque je suis sorti d'Égypte » (Michna, Pessahim 10, 5).



Pour la discussion :

- > Quelles coutumes et quels mets du Seder rappellent l'esclavage et la sortie d'Égypte ? Si les élèves ne le savent pas, vous pouvez leur donner des exemples : l'eau salée rappelle les larmes des enfants d'Israël, le maror rappelle la dureté du travail, la charoset rappelle le mortier, les matzot rappellent la sortie d'Égypte, l'agneau pascal rappelle le sacrifice de Pessah en souvenir de la sortie vers la liberté.
- > Comment célébrez-vous le Seder chez vous ?
- > Est-ce que votre famille a des coutumes particulières pour raconter l'histoire de la sortie d'Égypte ?