

Partage et évaluation de la carte mentale

Pour les élèves

Instructions pour l'enseignant :

Une fois que les élèves ont créé leur carte mentale, vous pouvez leur proposer de la présenter aux autres, et de procéder à une auto-évaluation ou à une évaluation par les pairs.



Lors de la première étape, chaque élève pourra discuter avec un camarade de classe de la carte qu'il a créée. Cette conversation permettra à chacun de mieux comprendre sa réalisation.

- Les élèves seront ainsi répartis en binômes, et s'expliqueront mutuellement la signification de leurs cartes mentales respectives. La fiche d'apprentissage contient des instructions et des suggestions permettant aux élèves de partager avec leurs binômes leur processus de réflexion et le résultat de leur travail.
- Chaque participant rédigera une idée, une question ou une réflexion née de la discussion entre binômes, ainsi que le feed-back qu'il a reçu de son binôme.

*À des fins d'évaluation, vous pouvez demander aux élèves de vous remettre leurs fiches.

Lors de la deuxième étape, il est conseillé d'accrocher les fiches dans la salle de classe ou de les placer sur des tables, afin que tout le monde puisse en prendre connaissance.

Chaque participant recevra 3 à 5 étiquettes autocollantes de deux couleurs, et choisira 3 à 5 cartes mentales qu'il souhaite examiner de plus près. Les élèves écriront ce qui suit sur les étiquettes autocollantes, puis colleront ces dernières sur leurs fiches :

-  Sur une étiquette autocollante d'une couleur : indiquez un élément que vous avez compris/appris à propos du sujet traité dans la carte mentale.
-  Sur une étiquette autocollante d'une autre couleur : écrivez une question qui vous vient à l'esprit concernant le sujet traité dans la carte mentale.

Fiches à imprimer :

Nom:



J'ai décrit et expliqué ma carte mentale à :

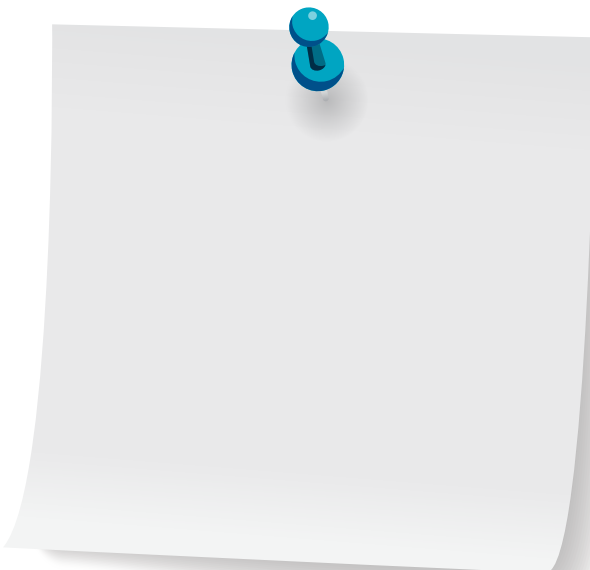
.....

.....

Voici des éléments qu'il est important d'aborder avec votre binôme :

- Une explication de la carte (structure, couleurs, direction des flèches, images)
- Une description du sujet
- Les éléments sur lesquels vous souhaitez mettre l'accent
- Ce que vous avez appris

**Idée/question/réflexion que j'ai retirée
de la conversation :**



**Idée/question/réflexion que je pense
avoir apportée à mon binôme :**

