

Préparation à l'élaboration d'une carte mentale (technique pédagogique de l'étayage) : Pour les élèves

Instructions pour l'enseignant:

Vous trouverez ci-dessous un outil qui aidera les élèves à amorcer le processus de réflexion nécessaire à l'élaboration d'une carte mentale. Cet outil peut être utilisé par les élèves de façon individuelle ou en groupe.

Dans un premier temps, il est conseillé de discuter avec l'ensemble de la classe du thème qui va être abordé. Il peut s'agir d'un sujet qui n'a pas encore été appris, ou d'un sujet qui a déjà été étudié en classe.

Dans un deuxième temps, l'on dressera la liste des rubriques/sous-rubriques pouvant être rattachées au sujet choisi. Il peut être intéressant de suggérer des titres de rubriques, et de faire un brainstorming avec les élèves pour trouver le plus grand nombre d'idées possible.

Dans un troisième temps, en se basant sur la liste qui a été élaborée, les élèves choisiront les rubriques qui les intéressent le plus, et qu'ils considèrent comme étant les plus importantes à traiter dans le cadre de l'étude du thème principal.

Dans un quatrième temps, pour chaque rubrique choisie, les élèves réfléchiront à une couleur et à une icône (d'autres éléments peuvent être suggérés).

Il convient de préciser aux élèves qu'il ne s'agit là que du processus de réflexion initial.

Au cours de l'élaboration de la carte mentale, le contenu et les méthodes de présentation pourront être affinés, enrichis ou modifiés.

Voici un exemple:



Sujet : La fête de Hanoucca

Rubriques/sous-rubriques liées au sujet :

L'histoire du peuple juif, Le sionisme, La terre des 'Hachmonaïm – l'État d'Israël, Les Grecs et les Makabim, L'identité religieuse, L'héroïsme, Le Beit Hamikdach, L'indépendance, La lumière
La publication du miracle, Les traditions, La famille

Six rubriques qui m'intéressent, et qui me semblent importantes pour traiter ce sujet :

1. Sous-thème : Le sionisme

Couleur associée à la rubrique choisie :

Bleu

Valeur :

Le sentiment d'appartenance

Petit symbole/icône associé(e) à la rubrique choisie :



Histoire personnelle ou familiale:

2. Sous-thème : Les traditions

Couleur associée à la rubrique choisie :

Vert

Valeur :

Le souvenir

Petit symbole/icône associé(e) à la rubrique choisie :



Histoire personnelle ou familiale:

etc...

Préparation à l'élaboration d'une carte mentale (technique pédagogique de l'étayage)



Sujet:

Rubriques/sous-rubriques liées au sujet:

Six rubriques qui m'intéressent, et qui me semblent importantes pour traiter ce sujet :

1. Sous-thème :

Couleur associée à la
rubrique choisie :

Valeur :

Petit symbole/icône associé(e)
à la rubrique choisie :

Histoire personnelle ou familiale:

2. Sous-thème :

Couleur associée à la
rubrique choisie :

Valeur :

Petit symbole/icône associé(e)
à la rubrique choisie :

Histoire personnelle ou familiale:

3. Sous-thème :Couleur associée à la
rubrique choisie :

Valeur :

Petit symbole/icône associé(e)
à la rubrique choisie :

Histoire personnelle ou familiale:

4. Sous-thème :Couleur associée à la
rubrique choisie :

Valeur :

Petit symbole/icône associé(e)
à la rubrique choisie :

Histoire personnelle ou familiale:

5. Sous-thème :Couleur associée à la
rubrique choisie :

Valeur :

Petit symbole/icône associé(e)
à la rubrique choisie :

Histoire personnelle ou familiale:

6. Sous-thème :Couleur associée à la
rubrique choisie :

Valeur :

Petit symbole/icône associé(e)
à la rubrique choisie :

Histoire personnelle ou familiale: