



Suggestions d'activités pédagogiques:



Pour les classes de maternelle , d'élémentaire



Pour un collège



Pour un lycée



Proposition pédagogique – maternelle et élémentaire



Objectif:

Imprimez l'image en grand format et affichez la sur le tableau , ou projetez-la. Demandez aux élèves de regarder attentivement l'image.

[Lien vers l'image](#)

Incitez les élèves à aller plus loin avec les questions pertinente suivantes:

- Que voyez-vous sur l'image ?
- Que ressentez-vous en regardant cette image ?
- Que ressentent les gens lorsqu'ils se tiennent la main ?
- Nous utilisons l'expression "tendre la main" aussi bien littéralement que symboliquement, signifiant offrir de l'aide et du soutien, ou créer un lien entre les personnes.

Donnez des exemples d'actions qui peuvent être définies comme "tendre la main".



Activité:

À la lumière de la situation, notre objectif est de créer une chaîne de mains d'enfants d'écoles juives à travers le monde, pour exprimer la connexion entre les individus et leurs communautés, ainsi qu'entre chaque communauté et le peuple juif.

Chaque élève recevra une main en papier à décorer. Expliquez aux élèves que leur main décorée fera partie d'un projet mondial reliant leur « main » à celles décorées par des enfants du monde entier, formant ainsi une chaîne mondiale virtuelle de mains. Les photos des mains et/ou des élèves tenant les mains décorées seront téléchargées sur une page Instagram que UnitEd transformera en une chaîne mondiale de mains d'enfants d'écoles juives de partout dans le monde.

Donnez aux élèves les instructions suivantes :

Réfléchissez à des concepts, des couleurs, des symboles et des formes que vous associez à l'idée de « tendre la main » pour les inclure dans la manière dont vous décorez votre « main ».



Proposition pédagogique – maternelle et élémentaire



Conclusion:

- Demandez à chaque élève de partager son œuvre et d'expliquer la signification de son design.
- Discutez de la manière dont de petits actes de gentillesse peuvent avoir un impact positif sur la communauté.
- Envisagez d'amener la discussion sur la responsabilité et de créer un projet de classe, mettant en action les idées que vous avez apprises.
- Conduisez une séance de "remue-méninges" et demandez à un élève d'écrire toutes les idées au tableau.
- Menez une conversation sur les idées que la classe préfère et qui sont les plus réalisables.
- Développez un plan d'action et attribuez des rôles à chacun des élèves.
- Réalisez le projet.
- Hatzlakha ! (Bonne chance !)



Suggestion pour l'élémentaire et le collège



Introduction:

Lisez le verset des Psaumes 133:1:

"שִׁיר הַמַּעֲלוֹת לְדָוִד הִנֵּה מָה טוֹב וּמָה נְעִים שָׁבֵת אַחִים גַּם יַחַד"

"Chant des montées. De David. Qu'il est bon et agréable que des frères demeurent ensemble."

[Vers le verset prêt pour l'impression ou l'affichage](#)

Le verset décrit une situation où la cohabitation est bonne et agréable. Ces mots sont devenus une chanson populaire, évoquant l'unité et le soutien mutuel et devraient être discutés dans ce contexte. Faites écouter la chanson aux élèves.

[Nous écouterons la chanson et poserons des questions](#)

"הנה מה טוב
שבת אחים גם יחד
הנה מה טוב שבת
אחים גם יחד."

הנה מה טוב
מילים: מתוך תהילים
לחן: עממי

[Demandez aux élèves de réfléchir à qui le sujet « frères » dans le verset pourrait se référer.](#)

Il pourrait s'agir d'une famille vivant sur la même terre ou partageant un repas festif. Il se peut qu'il ne s'agisse pas d'une famille, mais de différentes personnes au sein de la nation juive qui sont assises ensemble, peut-être dans le cadre du pèlerinage à Jérusalem. Permettez aux élèves de proposer et de soutenir toutes leurs suggestions. Assurez-vous de souligner à la fin de la conversation qu'il est possible que le verset contienne plusieurs interprétations simultanément. Enfin, demandez aux élèves de réfléchir à pourquoi et comment ce verset est pertinent à la situation actuelle de la guerre en Israël.



Suggestion pour l'élémentaire et le collège



Activité:

À la lumière de la situation, notre objectif est de créer une chaîne de mains d'enfants d'écoles juives autour du monde, pour exprimer la connexion entre les individus et leurs communautés, ainsi qu'entre chaque communauté et le peuple juif.

Chaque élève recevra une main en papier à décorer. Expliquez aux élèves que leur main décorée deviendra partie d'un projet mondial connectant leur « main » avec les mains décorées d'enfants du monde entier, formant ainsi une chaîne virtuelle mondiale de mains. Les photos des mains et/ou des élèves tenant les mains décorées seront téléchargées sur une page Instagram que UnitEd transformera en une chaîne mondiale de mains d'enfants d'écoles juives de partout dans le monde.



Conclusion:

- Demandez à chaque élève de partager son œuvre d'art et d'expliquer la signification de son design.
- Discutez de la manière dont de petits actes de gentillesse peuvent avoir un impact positif sur la communauté.
- Envisagez de prolonger la discussion sur la responsabilité et de créer un projet de classe, mettant en œuvre les idées sur lesquelles vous avez travaillé.
- Organisez une séance de "brainstorming" et désignez un élève pour écrire toutes les idées au tableau.
- Animez une conversation sur les idées que la classe préfère et qui sont les plus réalisables.
- Développez un plan d'action et attribuez des rôles à chacun des élèves.
- Mettez en œuvre le projet.
- Hatzlakha! (Bonne chance !)



Suggestion pour une activité de collège / lycée Pour l'enseignant.



Introduction:

Présentez deux sources. L'une traitant de la responsabilité mutuelle et l'autre de "Olam Hesed Yibaneh" (un monde construit sur la bonté).

"כִּי־אֶמְרָתִי עוֹלָם חֶסֶד יִבְנֶה...".

"J'ai déclaré : 'Le monde est soutenu par la bonté.'" Psaumes 89:3

[Vers le verset prêt pour l'impression ou l'affichage](#)

Dans le Livre des Psaumes, le roi David exprime l'idée que le monde entier et notre société doivent être fondés sur la valeur de Chesed (la bonté), qui est une base fondamentale pour le maintien du monde.

Demandez aux élèves :

- Que signifie le verset lorsqu'il dit que le monde est soutenu par la bonté ? Pensez à des actions, des perceptions, des idées. Apportez des exemples et expliquez.
- Pensez à la situation du peuple juif pendant cette période difficile. Proposez des idées d'activités qui démontrent la bonté.

"כל ישראל ערבים זה לזה". (סנהדרין כ"ז, ע"ב)

"Tout Israël est responsable l'un de l'autre"

Demandez aux étudiants :

- Que signifie le verset "כל ישראל ערבים זה לזה" ?
- Quand dans la vie ressentons-nous le besoin d'être "connectés" à notre communauté ?
À notre peuple ?
- Quelles actions expriment notre "responsabilité mutuelle" ?
- Réfléchissez à la situation du peuple juif pendant cette période difficile. Proposez des idées d'activités qui démontreraient la "responsabilité mutuelle".



Suggestion pour une activité de collège / lycée Pour l'enseignant.



Activité:

Au vu de la situation, notre objectif est de créer une chaîne de mains d'enfants d'écoles juives à travers le monde, afin d'exprimer la connexion entre les individus et leurs communautés, et entre chaque communauté et le peuple juif.

Chaque élève recevra une main en papier à décorer. Expliquez aux élèves que leur main décorée deviendra partie d'un projet mondial reliant leur 'main' à celles décorées d'enfants du monde entier, formant ainsi une chaîne virtuelle globale de mains. Les photos des mains et/ou des élèves tenant leurs mains décorées seront téléchargées sur une page Instagram que UnitEd organisera en une chaîne mondiale de mains d'enfants d'écoles juives de partout dans le monde.



Conclusion:

- Demandez à chaque élève de présenter son œuvre d'art et d'expliquer la signification de son design.
- Discutez de la façon dont les petits actes de gentillesse peuvent avoir un impact positif sur la communauté.
- Envisagez d'approfondir la discussion sur la responsabilité et de créer un projet de classe, en mettant en pratique les idées que vous avez explorées.
- Organisez une séance de "brainstorming" et demandez à un élève d'écrire toutes les idées au tableau.
- Dirigez une conversation sur les idées que la classe apprécie le plus et qui sont les plus réalisables.
- Élaborez un plan d'action et attribuez des rôles à chacun des élèves.
- Mettez en œuvre le projet.
- Hatzlakha! (Bonne chance !)