

# Les souhaits délivrés par l'abeille

ROCH  
HACHANA



CYCLE 2



CP



1h30

SEUL

## Pré-requis

Connaître la signification du symbole de la pomme trempée dans le miel.

### Objectif général

Comprendre la signification des aliments consommés durant la soirée du seder de Roch Hachana.

### Objectif spécifique

Faire la correspondance entre le goût mielleux et le souhait de l'année douce comparée à la pomme trempée dans le miel.

## Compétences

- Savoir reconnaître un goût sucré d'un goût salé.



## Matériel nécessaire

- ❑ Un rouleau de papier toilette
- ❑ Peintures : jaune et noire
- ❑ Papier canson de couleur jaune et blanche.
- ❑ Une chenille cure -pipe noire (de préférence)
- ❑ Une paire de ciseaux
- ❑ Des cotillons
- ❑ Deux yeux mobiles
- ❑ De la colle blanche
- ❑ Une agrafeuse avec des agrafes



# Déroulement

## Etape 1 : L'abeille

### Son corps

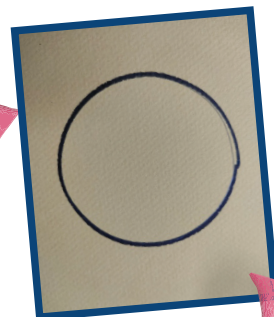
Peindre un rouleau de papier toilette en jaune et attendre que le rouleau sèche.

Avec de la peinture noire, faire trois cercles noirs en les espaçant de deux centimètres.



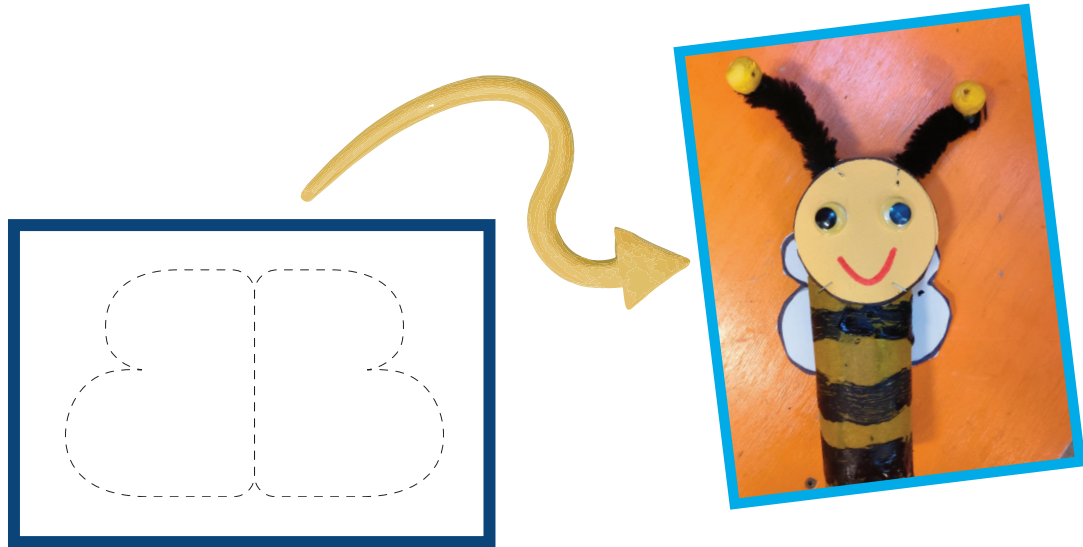
### Sa tête

- Tracer un cercle sur du carton jaune de 3 cm de rayon.
- Découper le rond avec une paire de ciseaux.
- Coller les yeux mobiles et tracer la bouche avec un feutre rouge.
- Prendre une chenille cure-pipe noire et la couper sur 3 cm.
- Agrafier un morceau de chenille à droite puis une à gauche en guise d'antennes.
- Puis la rattacher au rouleau papier toilette en l'agrafant.
- Coller au bout de la chenille un cotillon.



## Ses ailes

Découper le tracé des ailes de l'abeille (voir l'annexe).  
Puis les agraffer au milieu du rouleau papier toilette.



## Etape 2 : Les souhaits

La carte de souhaits sera enroulée dans le trou du rouleau de papier toilette.  
L'illustration sera représentée par un pot de miel que l'abeille a fabriqué.  
Cette illustration sera coloriée par l'élève (A5 en noir et blanc, voir annexe).  
La mention de « bonne année » sera notée en bas en hébreu.



## Etape 3 : Le message délivré par l'élève

Ce message sera noté au dos de la carte illustrée par le pot de miel.  
(format A5 voir l'annexe)

### Voici un exemple proposé par l'enseignant :

Très cher papa  
Très chère maman  
Très chère famille

Votre abeille vous souhaite une année 5783  
remplie de douceurs comme le miel.  
Que cette année soit douce et bonne  
pour tout le peuple juif !

**שנה טובה ומתוקה**

Je vous aime très fort !

Votre enfant :.....

L'élève écrira son prénom.



# Différenciation pédagogique :

Les élèves de CP peuvent formuler un autre texte de souhaits s'ils le désirent. (sous la forme de la dictée à l'adulte).

## ABOUTISSEMENT

L'élève apprend à réaliser une carte de vœux originale. Cela lui permet d'adresser à toute sa famille une bonne et douce année.

## PROLONGEMENT

Ce projet permet d'apprendre aux élèves à formuler par écrit des souhaits. C'est l'occasion de présenter aux élèves une carte d'invitation à un mariage, à une bar mitsva...et de faire la différence entre cet écrit et celui de la carte des souhaits.

Ce projet est aussi une préparation au séder de la fête de Roch Hachana. En effet c'est une autre façon de formuler ses vœux de bonne année !

## Mes Notes



Rachel Garih : **chef de projet** | Ruthy El Baze - Claude Strouk : **équipe de conception** |  
Twindesigners : **design graphique**  
[www.lamorim-united.org](http://www.lamorim-united.org) / [info@lamorim.org](mailto:info@lamorim.org) / © Tous droits réservés





שבועה טובה  
עבור כל



שבועה טובה  
עבור כל

