

Makom est un organisme de réflexion et de développement de contenus éducatifs destinés à accompagner des éducateurs, des rabbins, des artistes et des dirigeants communautaires à rencontrer Israël - le peuple, la tradition et le lieu - dans un esprit qui allie engagement et complexité.

Les écoles SIONISTES



Réalisation - Mikhaël Benadmon
Graphisme - Nathan Lifshitz
Accompagnement pédagogique - Esti Moskovitz

UnitEd

LAMORIM

Avec le soutien de

חי"ל
חינוך יהודי לתפוצות

הסוכנות היהודית
ל'אג'נץ' הווינה
ל'אג'נץ' הווינה
POUR ISRAËL

מקום makom
Israel. In Real Life.

Le sionisme n'a jamais été monolithique. Dès ses débuts que l'on situe autour des années 1880, Des débats et des désaccords apparaissent en son sein tant sur la voie à suivre afin d'établir un foyer juif sur la terre d'Israël que sur le caractère que doit avoir cette installation. L'objectif de cette unité est d'enrichir le débat sur les origines et les objectifs du sionisme.

En ce sens, cette unité propose de positionner dans une perspective plus large les réflexions proposées par Theodore Herzl exposées dans l'unité précédente. Nous étudierons les écoles sionistes essentielles et leurs principaux représentants; nous tenterons de comparer leur credo et enfin nous poserons les bases d'une réflexion sur le sens du sionisme contemporain. La pyramide des besoins de Abraham Maslow nous servira d'outil conceptuel pour appréhender ces questions.



La hiérarchie des besoins Abraham Maslow

Abraham Maslow (1908-1970), Psychologue américain, définit l'homme comme un tout présentant des aspects physiologiques, psychologiques et sociologiques, et spirituels.

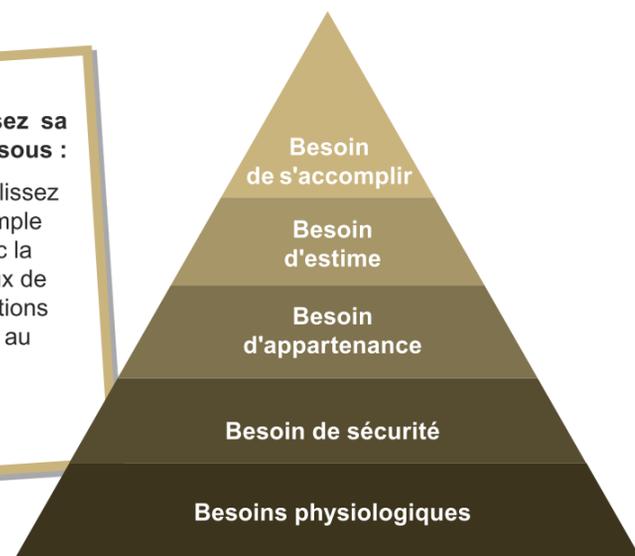
Maslow détermine une hiérarchie des besoins : La satisfaction des besoins physiologiques doit précéder toute tentative de satisfaction des besoins de protection (sécurité); lesquels doivent être satisfaits avant les besoins d'amour (appartenance), qui précèdent les besoins d'estime de soi (reconnaissance); au sommet de la pyramide se trouvent les besoins spirituels (dépassement). Selon Maslow, les motivations d'une personne résultent de l'insatisfaction de certains de ses besoins où de la façon dont ils sont présentés à lui.

Chaque individu ainsi que chaque société définissent différemment chaque catégorie de besoins en fonction de son mode de vie, de ses aspirations et de sa culture.

Étudiez la pyramide de Maslow et réfléchissez sa pertinence en répondant aux questions ci-dessous :

1. Au vue de votre situation de juif de France, établissez une liste sommaire de vos différents besoins (exemple : faim – relation avec le casher, sécurité – lien avec la synagogue, sécurité des transports, besoin de lieux de rencontres juives, de centre communautaire, questions liées aux études universitaires, les besoins relatifs au Chabbat etc...).

2. La pyramide de Maslow reflète-t-elle correctement ces besoins ?



Les écoles sionistes Le sionisme politique

Le représentant principal : **Theodore Herzl (1860-1904)**



La définition du problème juif :

L'antisémitisme est omniprésent et la situation des juifs d'Europe de l'est reste catastrophique : les pogroms ainsi que les lois antisémites en Russie, l'affaire Dreyfus en France. Le problème juif est national; il faut donc une solution nationale pour le régler : l'établissement d'un état pour les juifs.

Les idées principales :

L'état des juifs et leur installation doit se baser sur l'accord des nations afin de jouir de leur soutien et de leur aide. Pour cela, il faut établir des relations diplomatiques en vue de recevoir une 'chartre', document qui permet l'installation légale des juifs ainsi que la possibilité de développer des relations politiques et économiques avec d'autres instances politiques. Herzl et le mouvement sioniste mettront l'essentiel de leurs efforts dans l'obtention de cette chartre.

Une fois la chartre obtenue, l'élan du sionisme sera irrésistible : plus rien n'empêchera les riches de donner pour le foyer national, les terres pourront être rachetées par milliers de dounam, et l'immigration se fera plus facilement. L'immigration et l'installation illégales sont à proscrire car elles porteraient atteinte au projet sioniste. De plus, sans accord les juifs en Israël ne seraient pas en sécurité car leur sort dépendrait de la bonne volonté des dirigeants locaux.

L'état juif sera un état européen en toute chose, laïc, démocratique (où la religion et l'Etat seront clairement séparées), éclairé, avec une législation sociale avancée dont le coeur est dans les 7 heures de travail journaliers. Cet idéal de justice sociale doit apparaître sur le drapeau national sous forme 7 étoiles dorées, symbole des 7 heures quotidiennes de travail.

Chacun conservera sa langue maternelle et il se créera donc un fédéralisme linguistique car l'hébreu n'est pas assez connu et utilisé pour la vie quotidienne.

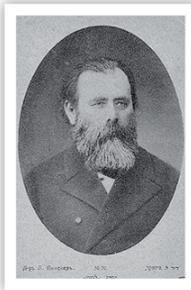
L'état juif a pour but de régler le problème juif et il serait naturel qu'il s'établisse sur la terre d'Israël; cependant, si cela n'est pas possible, il faudra penser à l'Argentine ou l'Ouganda.

Concepts-clés : chartre, relations diplomatiques, accord des nations

Les écoles sionistes

Le sionisme pragmatique

Le représentant : Leon Pinsker (1821-1891)



La définition du problème juif :

L'antisémitisme ne disparaît pas. Le peuple juif ne peut s'intégrer parmi les nations et n'a pas développé de par sa condition de tentative pour échapper à cet état des choses. L'émancipation des juifs leur confère l'égalité civile et politique mais ne suffit pas à concilier aux juifs l'estime des peuples.

'La pression des peuples hostiles nous a fait perdre toute initiative personnelle, toute confiance en nous-mêmes' (Léon Pinsker, L'auto-émancipation). De plus, La foi messianique portant la confiance d'une intervention surnaturelle salvatrice libère le juif du souci de sa délivrance et de son indépendance.

Les idées principales :

L'émancipation des juifs a échoué car elle ne leur permet pas une intégration sociale. Il leur incombe d'agir en vue de leur auto-émancipation. Le malheur des juifs est dû au manque de sentiment du besoin d'indépendance nationale. Il faut donc œuvrer pour renforcer la conscience nationale juive. Il faut être une nation.

Les représentants de cette mouvance sioniste encouragent l'immigration de juifs en Israël, l'achat de terres et l'installation, même sans consentement politique. Le but est de créer des points d'habitation et d'installation et ensuite uniquement penser à la création d'un état.

Il faut une représentation politique sérieuse qui dirige le projet face aux nations. Cet organisme sera responsable de l'acquisition des terres, de leur partage en terrain agricole, constructif ou industriel et enfin de leur vente aux immigrants intéressés.

Le retour au travail de la terre sera bénéfique car il instaure de nouveaux rapports entre les hommes et introduit un changement dans le regard des nations envers le juif supposé capitaliste et responsable des maux économiques du monde. De plus, cela renforce le rapport à la terre et renforce l'intégration.

Les concepts-clés : Auto émancipation, conscience nationale

Les écoles sionistes

Le sionisme culturel

Les représentants : Ahad Haam ou Asher Hirsch Ginsberg (1856-1927)



La définition du problème juif :

Le problème est la détresse du Judaïsme et non la détresse des juifs – l'antisémitisme. Le véritable danger se situe dans la perte de l'identité spécifique et culturelle du peuple juif comme conséquence de la Haskala et de l'émancipation. Le problème juif peut se régler partout; le problème du Judaïsme ne peut se régler qu'en Israël.

Les idées principales :

Il adhère au besoin d'une renaissance nationale mais il propose une voie nouvelle. Le développement de l'action agricole en terre d'Israël est prématuré et inadéquat, car il ne répond pas aux exigences d'une véritable renaissance nationale. L'édification matérielle du pays que préconise le sionisme est problématique car les moyens financiers pour la réaliser sont insuffisants.

La solution au problème juif viendra de la constitution d'un 'centre spirituel' sur la terre d'Israël (et dans aucun autre endroit, ni l'Argentine ni l'Ouganda) qui, peuplé d'un nombre restreint de juifs, assurerait le trait d'union entre les communautés de la diaspora afin de créer et de stimuler en elles une conscience nationale; dans les mots de Ahad Haam, Il faut avant tout insister sur la 'préparation des cœurs'.

La formation d'une avant-garde spirituelle et intellectuelle aura pour but d'encourager au sein du peuple l'apprentissage de l'hébreu, la connaissance de l'histoire et de la culture et l'attachement à la terre d'Israël. Seule cette renaissance spirituelle et culturelle pourra faire un contrepoids à l'assimilation. Cette renaissance, non religieuse, se basera entre autre sur le travail agricole.

Le 'malheur des juifs' d'ordre matériel et social peut être résolu en Amérique tandis que la crise spirituelle et identitaire nécessite un 'centre spirituel' en Israël. Le foyer juif n'a pas pour finalité d'être 'un abri pour la nation, ou de créer pour les juifs encore un état de style européen, mais d'être un centre permanent pour son esprit'. La création d'un état ne répond pas aux aspirations millénaires de la spiritualité juive.

La diaspora juive ne disparaîtra pas et tous ne viendront pas s'installer en terre d'Israël, pour des raisons économiques d'autosuffisance (les financements du Baron de Rothschild ne sont pas souhaitables) et de place effective. Une telle idée relève du miracle et du rassemblement des exilés.

Les concepts-clés : 'préparation des cœurs', renaissance culturelle, spirituelle et identitaire

Les écoles sionistes

Le sionisme socialiste

Les représentants principaux : **Ber Borochov (1881-1917), Nahman Syrkin**



La définition du problème juif :

Le peuple juif, ne possédant aucune terre, sans contrôle ni stabilité est structurellement dépendant des nations. Il vit dans une situation d'étrangeté et d'aliénation qui fait qu'il ne peut que subir son histoire. Il est isolé au niveau économique et se comporte selon des normes de petite bourgeoisie. De ce fait, il est dénoncé par les masses prolétaires qui voient en eux un acteur capitaliste néfaste. Ainsi, il s'attire la haine des nations.

Les idées principales :

L'installation sur la terre d'Israël dans une optique nationale permettra au peuple juif de rétablir une société saine, basée sur le travail ouvrier et non pas sur des 'métiers d'air'. Ainsi, le sionisme est à même de révéler les tendances profondes du peuple juif à incarner une exigence de justice sociale; il est la plateforme qui verra naître une société nouvelle socialiste, productive et égalitaire. Point de propriété privée et propriété commune des moyens de production. Le régime économique sera socialiste et non capitaliste.



Selon Syrkin, que ce soit en Israël ou dans n'importe quel pays, l'obtention d'une chartre et d'un permis d'installation massive ne se fait pas par des voies diplomatiques mais par une alliance avec les populations locales également asservies à l'Empire afin de protester et obtenir une reconnaissance de leur droit national.

Borochov adhère à la pensée marxiste et voit dans le problème juif un reflet de la lutte des classes alors que Syrkin, comme beaucoup d'autres penseurs sionistes, est socialiste.

L'installation sur la terre d'Israël se fait par la création de kibboutzim, villages collectifs, qui mettent en avant la force de travail, le rapport organique à la terre et un nationalisme éthique voyant dans la population arabe du pays un allié potentiel et non un ennemi.

Les concepts-clés : justice sociale, société productive et égalitaire

La pertinence des écoles sionistes aujourd'hui

1. L'état d'Israël a-t-il été pensé comme état juif ou comme état des juifs ? Aidez-vous des différentes écoles sionistes étudiées ci-dessus afin de répondre à cette question.
2. Où placez-vous chaque école dans la pyramide de Maslow ? Pourquoi ?
3. L'antisémitisme suffit-il pour expliquer le sionisme dans ses différentes variantes ?

Le sionisme Aujourd'hui

Après avoir étudié les différentes écoles sionistes qui ont été pensées avant l'établissement de l'état juif, nous proposons de réfléchir sur le sens du sionisme aujourd'hui.

Selon vous, quelle hiérarchie rendrait compte du sionisme du 21^e siècle ?

Proposez une nouvelle hiérarchie détaillée du sionisme d'aujourd'hui ?

Proposez une définition : qu'est-ce qu'être sioniste aujourd'hui ?