

Halakhot expliquées

סולמות
יהדות - היערכי - תוויה

La mitsva de la Téchouva

Chapitre 78

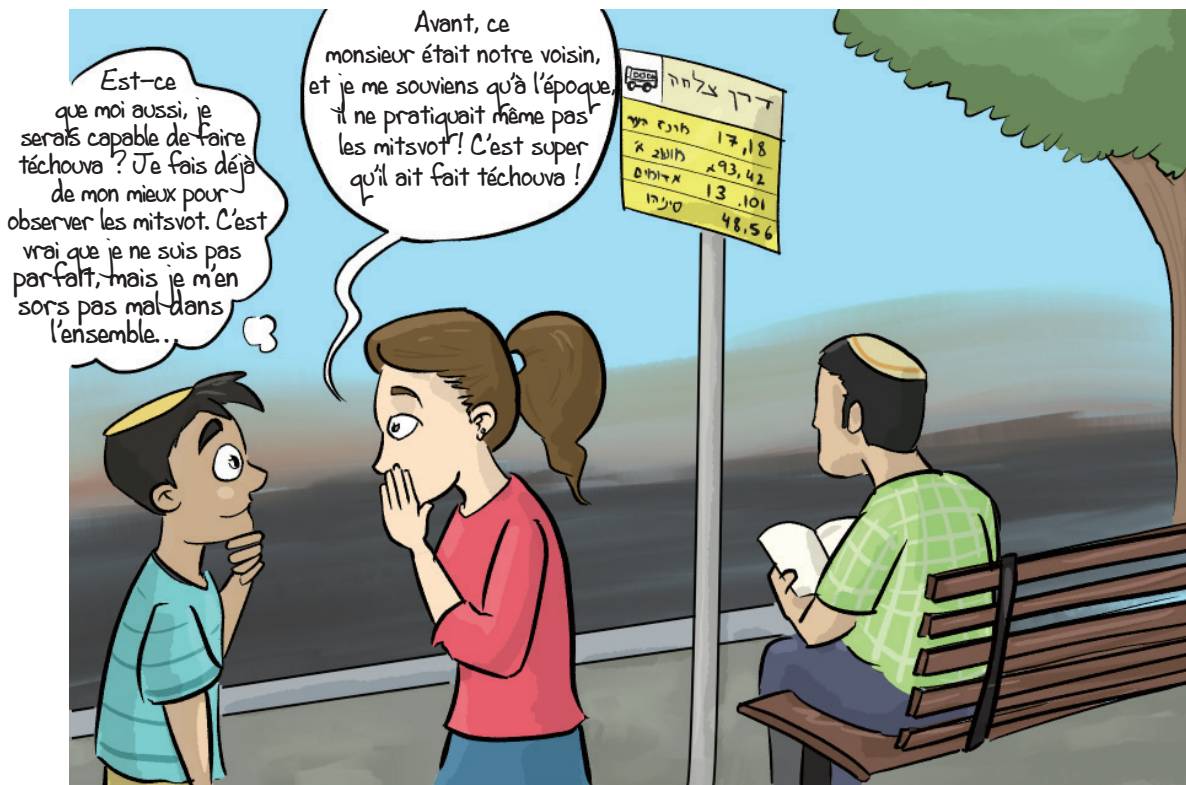
OBJECTIFS

En étudiant ce chapitre :

1. Nous apprendrons ce qu'est la **mitsva de la Téchouva**, et quelles sont les **différentes étapes** de la Téchouva.
2. Nous apprendrons quelle est la particularité de la Téchouva pendant les **Dix Jours de Téchouva**.

NOTIONS IMPORTANTES

חזרה בתשובה, עזיבת החטא, קבלה לעתיד, חרטה, עשרת ימי תשובה





DISCUSSION

- D'après la *halakha* 1, à quel endroit de la Torah est mentionnée la *mitsva* de la Téchouva ?
- Qu'est-ce que la *mitsva* de la Téchouva permet de corriger ? Appuyez-vous sur la *halakha* 2 pour détailler votre réponse.



Dites-moi, les enfants, pouvons-nous être des baalé téchouva ?

Comment pourrait-on être des baalé téchouva ? Nous faisons déjà attention à la Cacherout, nous observons le Chabbat, nous veillons à toujours prier en *minyan*.
Comment pouvons-nous être des baalé téchouva ?



C'est vrai, mais d'un autre côté, lorsque nous prions, y mettons-nous une réelle *kavana* ? Réalisons-nous que pendant la *téfila*, nous nous tenons devant HaKadoch Baroukh Hou ?
Lorsque nous lisons le Chéme Israël, avons-nous vraiment l'impression d'accepter pleinement la Souveraineté Divine ? (עול מלכות שמים) ?

Et en ce qui concerne les *mitsvot* entre l'homme et son prochain (מצוות שבין אדם לחברו), essayons-nous vraiment d'exceller dans la *mitsva* « Et tu aimeras ton prochain comme toi-même » (« וְאָהַבְתָּ לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ ») ?
Évitons-nous à tout prix de faire du *lachon hara* ?



- Nous essayons tous d'observer les *mitsvot* dans notre vie quotidienne. Alors pourquoi prions-nous chaque jour « הַחֲזִירְנוּ בְּתִשׁוּבָה שְׁלֵמָה לְפָנֶיךָ » (« Fais-nous revenir par une Téchouva parfaite devant Toi ») ?
- Pouvons-nous être des « baalé téchouva » ? Comment ?



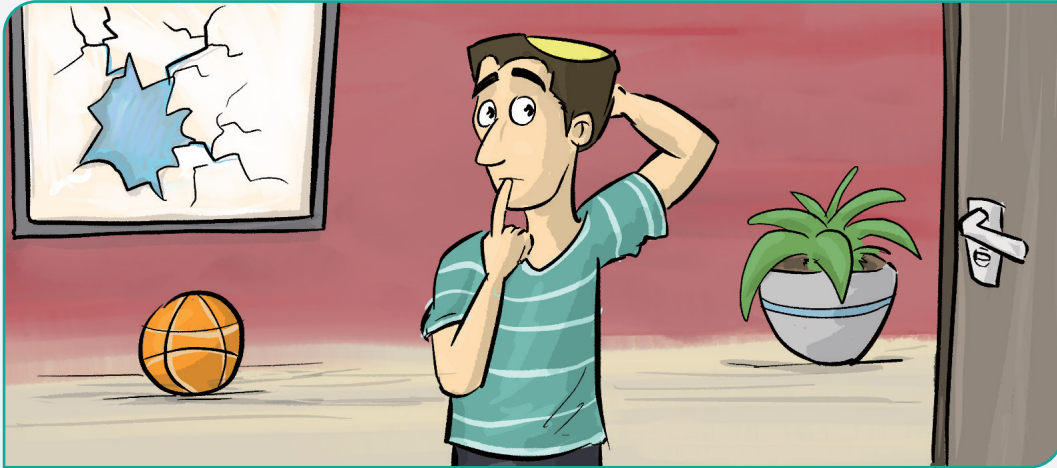
EXERCICE 1

Étudions en 'havrouta



1. Étudiez les *halakhot* 3, 8 et 9.
 - a. Expliquez dans vos propres mots les trois étapes qui constituent la *mitsva* de la Téchouva.
 - b. Expliquez la différence entre une Téchouva **complète** et une Téchouva **incomplète**.

c. Celui qui se repent d'une faute commise envers son prochain doit faire une **action supplémentaire**, en plus des trois étapes de la Téchouva. De quelle action s'agit-il ? Quelle en est la raison ?



2. Observez attentivement l'illustration ci-dessus.

- Sur quoi porte l'hésitation de l'enfant ?
- Écrivez une **histoire** ou une **chanson**, réalisez une courte **vidéo**, ou créez une **bande dessinée** pour illustrer la suite de l'histoire, et montrer de quelle manière l'enfant va faire téchouva.

Dans votre travail, décrivez les hésitations de l'enfant réalisant qu'il ne s'est **pas comporté correctement** et qu'il doit réparer son erreur. Puis, décrivez les différentes **étapes de sa Téchouva**, les difficultés qu'il va rencontrer et la manière dont il va réussir à les surmonter, jusqu'à effectuer une **Téchouva complète**.



EXERCICE 2

La valeur de la Téchouva pendant les Dix Jours de Téchouva

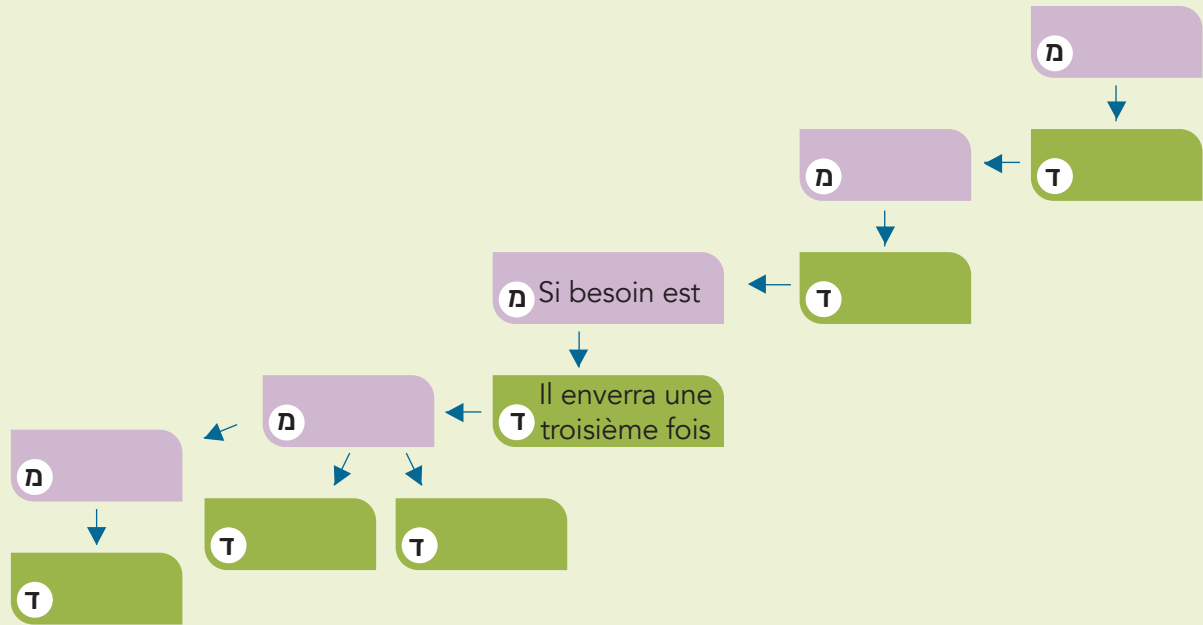
Lisez attentivement les *halakhot* 6 et 7, et répondez aux questions suivantes :

- Répondez en vous appuyant sur la *halakha* 6 : pourquoi a-t-on l'habitude de faire beaucoup de *Tsédaqa* et de bonnes actions pendant la période séparant Roch Hachana de Yom Kippour ?
- Répondez en vous appuyant sur la *halakha* 7 : en quoi une Téchouva effectuée pendant les Dix Jours de Téchouva est-elle différente d'une Téchouva effectuée pendant le reste de l'année ?
- Qu'ont ces jours-ci de particulier ? Citez une raison qui figure dans la *halakha* 6, puis cherchez une raison supplémentaire en vous appuyant sur ce que vous avez appris dans ce chapitre jusqu'à la *halakha* 11.



PLAN DU TEXTE

Dans la *halakha* 11, nous avons un cas général qui est subdivisé en plusieurs cas de figure. Complétez le schéma ci-dessous en utilisant vos propres termes.



FONDATION
EDMOND J. SAFRA



Halakhot Expliquées: Cahier de l'élève

Directeur de la rédaction des «Halakhot Expliquées»: **Rav Aviad Bartov**, Orientation et conseils pour les questions de *Halakha*: **Rav Yossef Tsvi Rimon**, Directeur de Soulamot, et Directeur du Beit Midrach de l'Institut Académique Lev, Rédaction: **Israël Rosenberg**, **Rav Reouven Rosenshtark**, **Noam Malchi**, Directeur du Département Francophone: **Eliezer Shargorodsky**, Révision linguistique: **Moria Shtern**, **Israël Rosenberg**, Graphisme hébreu: **Chlomtsion Fischer** | fshlom@gmail.com, Illustrations: **Hananel Tordjman** | hananelt@gmail.com, www.lamorim.org, **Dvorah Serrao**, Directrice de Lamorim, **Eliezer Schilt**, Expert Pédagogique Lamorim, Traduction: **Laure Halber**, Graphisme français: twindesigners.com.

Contact: info@lamorim.org, © Tous droits réservés à Soulamot, Téléphone: +972 (0)25474542/7, Boîte postale 230 Alon Shevout 9043300, office@sulamot.org, www.sulamot.org, אלוֹן שְׁבוּת, ה'תש"ף