

Le mois de Iyar

Jour de l'indépendance Yom Ha'atzmaout: les symboles de l'État d'Israël

En l'honneur du jour de l'indépendance, la leçon portera sur les symboles de l'État d'Israël : le drapeau israélien et l'emblème de l'État d'Israël. Nous étudierons leur lien avec la tradition juive et la signification de leurs éléments caractéristiques.



Objectifs

- > Les élèves étudieront ce qu'est le Jour de l'Indépendance.
- > Les élèves apprendront quels sont les éléments caractéristiques des symboles de l'État d'Israël et leur lien avec le judaïsme.



Sources

- > Dans la Torah : l'histoire de Noé.
- > Dans la Torah : le chandelier en or.
- > Les carnets personnels de David Wolfson.



Ages



Niveau2 Classes CM1 CM2

Introduction pour l'enseignant

Jour de l'indépendance de l'État d'Israël

Le jour de l'indépendance, le 5 du mois de Iyar, on célèbre la création de l'État d'Israël. La terre d'Israël a été le foyer du peuple juif pendant des siècles dans l'Antiquité. Après leur expulsion sous la domination romaine, la plupart des Juifs ont vécu en diaspora pendant deux mille ans, mais il y a plus d'un siècle, de nombreux Juifs ont commencé à immigrer en Terre d'Israël et à s'y installer. En 1947, l'ONU a décidé de mettre fin au mandat britannique et a approuvé la création de l'État d'Israël. La fête de l'indépendance exprime la joie de tout le peuple juif à la suite de la création de l'État. La fête commence depuis la veille, dans tout le pays d'Israël, des drapeaux d'Israël ornent les rues, les maisons et les voitures. C'est un jour férié, une cérémonie officielle marque cette journée exceptionnelle avec l'allumage de 12 flambeaux par des citoyens choisis pour leur mérite.

Le drapeau de l'État d'Israël

Le drapeau de l'État d'Israël s'inspire du drapeau du mouvement sioniste, avec quelques petites modifications. Il est composé de deux bandes bleues qui rappellent le talit et le Magen David.

Le talit est un vêtement dont les quatre coins sont ornés de franges. Il est blanc et comporte deux bandes bleues. Le talit est utilisé lors des prières et des cérémonies religieuses. La Torah mentionne l'obligation d'attacher

des franges aux quatre coins du vêtement, dont l'une doit être de couleur bleu clair. Selon les sages, la couleur bleu clair a été choisie car elle rappelle le ciel, demeure de Dieu. Au fil des ans, on a cessé de teindre les franges en bleu clair et on a ajouté des bandes bleu ciel sur le talit lui-même. Aujourd'hui, de nombreux talits sont ornés de bandes de couleurs différentes.

Le Magen David est un symbole populaire utilisé depuis des milliers d'années qui, au fil des générations, a été adopté comme symbole juif, gravé sur les pierres tombales, les murs des synagogues, les emblèmes familiaux, etc. Son nom en hébreu témoigne de son rôle ancien de symbole de protection et de défense.

L'emblème de l'État d'Israël

L'emblème de l'État d'Israël est composé de trois éléments principaux : un chandelier à sept branches des rameaux d'olivier de chaque côté et le nom « Israël ».

Le chandelier en or était l'un des objets du Temple, fait de sept branches (contrairement à la hanoukkia, qui en compte huit plus une, le chamach). C'est un symbole juif antique, qui décore des mosaïques, des tombes et des synagogues anciennes. Le chandelier sur l'emblème est copié sur le chandelier de la « porte de Titus » dont on suppose que la forme est proche de celle du chandelier du Temple.

L'olivier est l'une des sept espèces de la Terre d'Israël, son huile occupait une place centrale dans l'alimentation des hommes dans l'Antiquité et servait à allumer le chandelier. Le rameau d'olivier est mentionné dans le livre de la Genèse, dans le récit du déluge: le rameau d'olivier que la colombe rapporta dans son bec était le signe et le symbole de la fin du déluge, de la paix et du calme. A l'image de ce récit, le rameau d'olivier est devenu un symbole de paix dans le monde entier.

Activité

Introduction

Projetez ou passez en fond sonore la chanson « [Israël mon pays](#) ». Laissez les élèves danser et s'amuser, et guidez-les pour qu'ils dansent en cercle. Après quelques minutes, faites asseoir les élèves et sortez un paquet cadeau fermé. Expliquez que ces jours-ci, l'État d'Israël célèbre sa création et son indépendance, le 14 mai 1948 (le 5 du mois de Iyar) . Expliquez qu'après de nombreuses années pendant lesquelles presque tous les Juifs vivaient en diaspora, beaucoup d'entre eux sont revenus sur la Terre d'Israël et, malgré les difficultés, ont fondé un État. Racontez que tout le peuple était en liesse. Demandez-leur ce dont un pays a besoin. Sortez du paquet cadeau le drapeau d'Israël et l'emblème national (annexe 1). Expliquez aux élèves que chaque pays a un drapeau et un emblème qui le représentent, et que l'État d'Israël a choisi ces symboles qui appartiennent au peuple juif. Aujourd'hui, nous allons étudier les différents éléments de ces symboles et comprendre pourquoi ils ont été choisis.

Déroulement

Répartissez les élèves en 4 groupes. Chaque groupe réalisera une activité pratique et ludique sur l'un des éléments de ces symboles. Au cours de l'activité, les élèves découvriront la signification des différents éléments des symboles, leur lien avec la tradition juive et les valeurs sur lesquelles repose l'État d'Israël. Pour conclure, ils réaliseront un petit écusson sur le thème qu'ils auront étudié et rédigeront une prière ou un vœu pour l'État d'Israël.

Les groupes :

1. **Groupe Talit**
2. **Groupe Magen David**
3. **Groupe Menorah**
4. **Groupe Rameaux d'Olivier**

Distribuez à chaque groupe, pour chaque élève, la fiche d'activité correspondante (annexes 2 à 5), des feuilles blanches, un écusson blanc (annexe 6), des stylos et des crayons de couleur.

Vous pouvez également ajouter du papier de couleur et des ciseaux et proposer aux élèves de réaliser l'activité de synthèse en découpant du papier plutôt qu'en coloriant.



Conclusion

En plénière, demandez aux représentants des groupes d'expliquer à la classe l'élément qu'ils ont étudié ensemble. Prêtez attention à ce que les différentes valeurs représentées par les éléments aient été évoquées au cours de la discussion: le lien avec la tradition, la lumière (la menorah), la paix (les rameaux d'olivier), la prière (le talit) et la protection (le Magen David). Présentez les petits écussons décorés, attachez-les en guirlande et décorez votre classe. Proposez aux élèves de partager les prières et les vœux qu'ils ont écrits ainsi que les symboles qu'ils ont créés.



Jeu numérique

4 en ligne (Puissance 4) – L'état d'Israël



Divisez la classe en deux groupes : le drapeau et l'emblème. Chaque groupe doit choisir à tour de rôle un numéro sur le tableau et répondre à une question liée à la leçon ou à leur connaissance générale concernant l'État d'Israël. S'ils répondent correctement, ils peuvent placer un jeton de leur couleur sur l'emplacement de la question. S'ils se trompent, la question passe au deuxième groupe. Le but est de créer une série de 4 disques (horizontalement, verticalement ou en diagonale). S'ils choisissent un numéro sur lequel il n'y a pas de question, ils ont gagné le droit de placer leur jeton sur le tableau à cet emplacement.

Annexe 1/1



Annexe 1/2



Annexe 2

Le Talit

Comment le drapeau de l'État d'Israël a-t-il été choisi ? Voici ce que David Wolffsohn a proposé:

« Nous avons déjà un drapeau, blanc et bleu. Le châle dans lequel nous nous enveloppons pendant la prière – ce talit est notre symbole. »

(Extrait des carnets personnels de David Wolffsohn)

Le talit est un grand châle, orné à ses 4 coins, de fils bleu azur appelés tsitsit. Pendant la prière les Juifs ont la coutume de le draper autour d'eux.

Le talit est généralement orné de bandes bleues. La couleur bleu azur (une nuance de bleu) ornait le manteau du grand prêtre, et la Torah ordonne de teindre les fils des tsitsit de cette couleur.



- Pourquoi Wolfson a-t-il pensé que le drapeau pouvait s'inspirer du talit?
- Selon vous, quel est le lien entre la couleur bleue et les tsitsit, le talit et le drapeau ? (Réfléchissez à ce qui, dans la nature, rappelle la couleur bleue.)

Les illustrations représentent des rituels de la tradition juive dans lesquels on utilise le talit. Observez-les et écrivez quel rituel juif est représenté dans chacune des images.









Dans l'esprit du talit, créez et dessinez, à l'aide du matériel de création dont vous disposez, votre propre emblème sur l'écusson blanc. Écrivez au dos de l'écusson un vœu ou une prière personnelle pour l'État d'Israël.

Annexe 3

Le Magen David

Le Magen David est un symbole millénaire, connu dans différentes cultures à travers le monde. Au fil des ans, les Juifs l'ont adopté, d'abord comme talisman protecteur, puis comme symbole juif en général.



- > Le Magen David est aujourd'hui très répandu comme symbole juif. Donnez des exemples d'autres symboles comportant un Magen David ou d'endroits que vous connaissez qui sont décorés d'un Magen David.
- > Pourquoi pensez-vous que ce symbole a reçu le nom du roi David ?
- > Quel message voulait-on transmettre en choisissant de placer le Magen David au centre du drapeau de l'État d'Israël ?



Voici des images de Magen David et des phrases. Lisez chaque phrase et associez-la à l'image correspondante.

Tous ceux qui me portent affichent fièrement leur judaïsme.

On y étudie la Torah et elle est construite à mon image.

Je décore un objet spécial que nous utilisons pendant la fête de Hanoucca.

Je suis intégré au symbole d'une organisation de premiers secours en Israël.

On m'a dessiné à l'aide de minuscules lettres comme décoration dans un ancien livre de la Bible.



Inspiré par le Magen David, créez et dessinez, à l'aide du matériel de création dont vous disposez, votre propre emblème sur l'écusson blanc. Écrivez au dos de l'écusson un vœu ou une prière personnelle pour l'État d'Israël.

Annexe 4

Le chandelier

« Tu feras un chandelier en or pur. Le chandelier sera fait d'un seul morceau d'or. Ses branches, ses tiges, ses coupes, ses boutons et ses fleurs seront d'un seul morceau. Six branches sortiront de ses côtés, trois branches d'un côté et trois branches de l'autre côté.



(Exode 25, 31-32)

Ce chandelier, décrit dans la Torah, se trouvait dans le Tabernacle et dans le Temple. Depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, il est le symbole juif le plus important et le plus reconnaissable.



- > Dites-nous: quel était le rôle du chandelier dans le Temple ?
- > Pourquoi, selon vous, le chandelier est-il devenu un symbole juif important ?
- > Selon vous, quel message se cache derrière le choix du chandelier comme symbole national ?



Regardez les images.

- > Marquez en jaune le chandelier qui ressemble le plus à celui de l'emblème national.
- > Marquez en vert l'image d'un chandelier associée à des arbres. Écrivez le nom de l'arbre lorsque vous l'avez identifié.
- > Marquez en noir le chandelier composé de formes géométriques.
- > Marquez en rouge le chandelier sur laquelle apparaît le mot « paix ».
- > Marquez en bleu le chandelier que vous avez le plus aimé et expliquez pourquoi.



CC BY-SA 4.0 - Mboesch



Gila Yudkin



Inspiré par le chandelier, créez et dessinez, à l'aide du matériel de création dont vous disposez, votre propre emblème sur l'écusson blanc. Écrivez au dos de l'écusson un vœu ou une prière personnelle pour l'État d'Israël.

Annexe 5

Les rameaux d'olivier

L'olivier est mentionné pour la première fois dans la Torah dans l'histoire de Noé et du déluge. Après la fin du déluge, Noé vérifia si la terre était sèche :



« Il [Noé] envoya la colombe de l'arche. Et la colombe revint vers lui au soir, et voici, elle avait dans son bec un rameau d'olivier fraîchement cueilli. Et Noé sut que les eaux avaient diminué sur la terre. »

(Genèse 8, 10-11)

Les rameaux d'olivier rapportés par la colombe indiquèrent à Noé que le déluge était terminé.

L'olivier est l'un des arbres les plus répandus dans le paysage israélien. Il est utilisé dans de nombreux domaines: alimentation, art et industrie.



- > Suite à l'histoire de Noé, les rameaux d'olivier sont devenus un symbole de paix. Quel est le lien entre ces deux éléments ?
- > Le symbole national comporte également un chandelier. Quel est le lien entre le chandelier et l'olivier ? (Indice : pensez à la manière dont on allumait autrefois les lampes).
- > Quel message les créateurs du symbole ont-ils voulu transmettre en choisissant de représenter l'olivier sur le symbole national ?



Voici des photos que ma tante d'Israël m'a envoyées, ce sont des choses originales qu'elle a photographiées en Israël. Elle m'a demandé d'essayer de deviner le lien entre ces photos et l'olivier.

Écrivez pour chaque photo ce que vous voyez et quel est son lien avec l'olivier.











Comme pour les rameaux d'olivier créez et dessinez, à l'aide du matériel de création dont vous disposez, votre propre emblème sur l'écusson blanc. Écrivez au dos de l'écusson un vœu ou une prière personnelle pour l'État d'Israël.



Annexe 6

