



Feedback des élèves concernant le travail en binôme et en groupe : Document pour les élèves

Instructions pour les enseignants :

Les apprenants peuvent utiliser ce document au terme d'un processus d'apprentissage collaboratif. Le tableau présente les différents rôles requis dans le cadre d'une discussion de groupe. Ces rôles peuvent être modifiés en fonction de la personnalité des élèves et de la dynamique du groupe. Sous le tableau se trouvent des questions d'auto-réflexion permettant aux élèves de fournir un retour d'information sur leur propre processus d'apprentissage. Ce tableau peut également servir d'outil d'évaluation du travail des élèves.





Feedback des élèves concernant le travail en binôme et en groupe



Inscrivez ici la répartition des rôles qui vous convient. Vous pouvez également modifier ou échanger les rôles tout au long du processus d'apprentissage :

Date: Noms des élèves du groupe :

Une fois l'apprentissage terminé, vous pouvez indiquer   devant les rôles que vous vous êtes attribués.

Inscrivez le nom de chaque membre du groupe ayant assumé un rôle.

Rôle	Nom de l'élève	Nom de l'élève	Évaluation de la performance
Lecture des textes			 
Responsable de l'animation d'une discussion			 
Rédaction des réponses			 
Responsable de l'obtention d'un certain résultat (coordination entre les membres du groupe, gestion du temps, etc.)			 
Responsable de la mise par écrit des réflexions			 
Rôle ou responsabilité supplémentaire			 



Feedback des élèves concernant le travail en binôme et en groupe



À la fin de l'apprentissage : feedback sur le processus de collaboration

Niveau de coopération entre les apprenants :

Donnez un classement de 1 à 5

Avez-vous bénéficié d'un apprentissage constructif ?

Donnez un classement de 1 à 5

Expliquez brièvement votre réponse :

.....
.....

Des questions ont-elles surgi au cours du processus d'apprentissage? Donnez un classement de 1 à 5

Expliquez brièvement votre réponse :

.....
.....

Quels sont les défis qui se sont présentés pendant le processus d'apprentissage ?

.....
.....
.....
.....