



Règles de base pour travailler en binôme ou en groupe: Document pour les élèves

Instructions pour les enseignants :

Voici un document à remplir par les élèves dans le cadre d'une discussion de groupe. L'objectif est de leur faire prendre conscience de leur implication personnelle lors des conversations de groupe, et de les faire réfléchir à la manière dont ils pourraient contribuer à ces discussions.

Il est conseillé de suggérer aux élèves d'appliquer au **moins trois règles de base** tout au long de leur apprentissage collaboratif.

Les élèves pourront attribuer à l'un de leurs camarades le rôle d'un « **observateur** » qui notera les comportements des participants sur un tableau.

Les élèves auront également la possibilité d'indiquer qui a l'intention d'assumer chaque rôle.

On pourra aussi leur demander de noter un exemple illustrant chacune des catégories.

Il est conseillé de prévoir un temps de réflexion à la fin de la discussion.

Cet outil est destiné aux élèves, mais il peut également être utilisé par l'enseignant dans le cadre d'un processus d'évaluation.



Basé sur l'article: למידה בקבוצות בכיתה, מאת | מאיה בוזו-שוורץ



Notre groupe de discussion



Inscrivez vos noms sur ce tableau, en face de la règle que vous avez choisi de suivre.
Vous pouvez joindre un exemple illustrant la règle que vous avez appliquée.

Règles de base	Participant 1	Participant 2	Participant 3	Exemple
Poser de bonnes questions				
Formuler des critiques pertinentes et intéressantes				
Proposer des suggestions judicieuses				
Parvenir à faire changer quelqu'un d'avis				
Proposer des arguments valables				
Communiquer des informations pertinentes				
Écouter attentivement les autres				
Essayer de parvenir à un accord				