



Podcast: Fiche d'accompagnement



Format pédagogique

Déterminez si le débat vous servira d'outil au cours du processus d'apprentissage, ou de méthode d'évaluation une fois que l'apprentissage a eu lieu.

Feed-back

Réfléchissez aux critères et à la manière de faire un feed-back aux élèves, concernant la manière dont ils ont présenté leurs arguments.

(Vous pouvez utiliser l'outil intitulé : [Évaluation par un enseignant ou par un élève désigné comme « observateur »](#))

Après avoir réfléchi au sujet général, à la question débattue, au format pédagogique et au feed-back, décrivez ici l'ensemble du processus d'apprentissage:



Podcast: Fiche d'accompagnement



Réfléchissez à une question importante autour de laquelle vous aimeriez lancer le débat.

Répartition des élèves:

Rôle	Noms des élèves	Remarques
Élèves présentant leur point de vue – Groupe 1		
Élèves présentant leur point de vue – Groupe 2		
Juges		
Élèves constituant le public		